

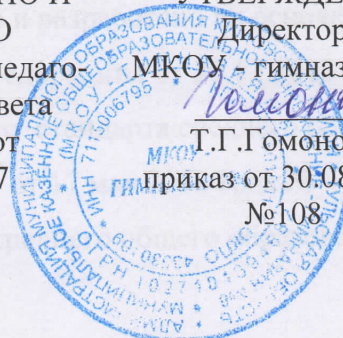
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение - гимназия №6

СОГЛАСОВАНО
«Совет обучающихся»
протокол от 30.08.2017
№1

СОГЛАСОВАНО
«Совет родителей»
протокол от
30.08.2017
№1

РАССМОТРЕНО И
ПРИНЯТО
на заседании педаго-
гического совета
протокол от
30.08.2017
№1

УТВЕРЖДЕНО
Директор
МКОУ - гимназия №6
Т.Г.Гомонова
приказ от 30.08.2017
№108



**Положение
об индивидуальном проекте
(учебном исследовани).**

Кимовск
2017

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об индивидуальном проекте (учебном исследовании) (далее - Положение) регламентирует процедуру оценки достижения метапредметных результатов образования в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования в Муниципальном казенном общеобразовательном учреждении – гимназия №6 (далее - Учреждение) и разработано на основе

Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ, Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 года № 413), Устава Учреждения, Основной образовательной программы среднего общего образования Учреждения.

1.2. Индивидуальный проект (учебное исследование) (далее - Проект) выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной.

1.3. Проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

1.4. Основной процедурой итоговой оценки достижения метапредметных результатов является защита Проекта.

2. Цели реализации индивидуального проекта

2.1. Целью индивидуального проекта (учебного исследования) является проверка сформированности

– предметных знаний и способов действий, проявляющаяся в умении раскрыть содержание работы, грамотно и обоснованно в соответствии с рассматриваемой проблемой/темой использовать имеющиеся знания и способы действий.

– познавательных УУД в части способности к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем, проявляющаяся в умении поставить проблему и сформулировать основной вопрос исследования, выбрать адекватные способы ее решения, включая поиск и обработку информации, формулировку выводов и/или обоснование и реализацию/апробацию принятого решения, обоснование и создание модели, прогноза,

макета, объекта, творческого решения и т.п.

– регулятивных действий, проявляющаяся в умении самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени; использовать ресурсные возможности для достижения целей; осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях.

коммуникативных действий, проявляющаяся в умении ясно изложить и оформить выполненную работу, представить ее результаты, аргументированно ответить на вопросы.

3. Участники работы над индивидуальным проектом

3.1. Участниками процесса разработки индивидуальных проектов являются:

обучающиеся - авторы проектов;
руководители проектов – педагоги Учреждения.
Выбор руководителя – право обучающегося.

Руководитель наравне с обучающимся несёт ответственность за успешное выполнение индивидуального проекта.

3.2. Обязанности руководителя проекта:

- текущее руководство, методическая, организационно-техническая помощь, консультирование и контроль выполнения обучающимися индивидуального проекта;
- методическая, организационно-техническая помощь в составлении отчетов, изготовлении опытных образцов и наглядных пособий;
- оказание практической помощи учащимся;
- контроль соблюдения установленных правил техники безопасности при выполнении работ;
- контроль соблюдения сроков проекта;
- составление отзыва.

4. Требования к содержанию и оформлению проекта.

4.1. Проект может быть представлен в следующих видах:

4.1.1. печатная работа (эссе, реферат, аналитические материалы, обзорные материалы, отчёты опроверждённых исследованиях, стендовый доклад, мультимедийные формы и др.);

4.1.2. художественная творческая работа (в области литературы, музыки, изобразительного искусства, экранных искусств), представленная в виде прозаического или стихотворного произведения, инсценировки, музыкального произведения, компьютерной анимации и др.;

4.1.3. материальный объект, макет, иное конструкторское изделие с аналитическими описаниями модели;

4.1.4. отчётные материалы по социальному проекту, которые могут включать как тексты, так и мультимедийные продукты.

4.2. Тема Проекта выбирается обучающимися самостоятельно;

4.3.. Структура Проекта должна содержать (в печатном и мультимедийном вариантах): титульный лист, оглавление, введение, основную часть, заключение, список литературы.

4.3.1. Титульный лист оформляется по установленному образцу.

4.3.2. Оглавление включает перечень тематических названий всех разделов проекта в порядке их следования.

4.3.3. Введение включает в себя :

- обоснование актуальности выбранной темы;
- определение цели работы
- формулировку конкретных задач, которые необходимо решить, чтобы достичь цели;
- указание методов, которые использовались при разработке проекта.

4.3.4. Основная часть проекта состоит из одного или двух разделов: первый содержит теоретический материал, второй - экспериментальный (практический).

4.3.5. В заключении формулируются выводы, описывается, достигнуты ли поставленные цели, решены ли задачи.

4.3.6. В списке литературы дается точная информация об источниках, использованных в проекте; список составляется по тематическим разделам: общефилософская литература, теория, практическая литература и т.п.; источники, внутри каждого раздела, перечисляются в алфавитном порядке в соответствии с требованиями ГОСТа: фамилии авторов, наименование источника, место, наименование издательства, год издания, количество страниц; если используются статьи из журналов, то указывается автор, наименование статьи, наименование журнала, номер и год выпуска и номера страниц, на которых напечатана статья. В тексте работы должна быть ссылка на тот или иной источник (порядковый номер ссылки выносится под основной текст страницы и сопровождается информацией об источнике: автор, наименование источника, место, наименование издательства, год издания, страница цитирования).

4.4. Объем текста работы, включая формулы и список литературы, не должен быть менее 10 машинописных страниц. Для приложений должны быть отведены дополнительные страницы.

4.5. Общие требования к оформлению Проекта:

- Работа выполняется на листах стандарта А 4, шрифтом Times New Roman, размером шрифта 12 пунктов с интервалом между строк – 1,5. Размер полей: верхнее – 2см, нижнее – 1,5 см, левое – 3см, правое – 2 см.
- Титульный лист считается первым, но не нумеруется. Основной текст работы нумеруется арабскими цифрами, страницы приложений – арабскими цифрами.
- Каждая новая глава начинается с новой страницы.
- Точку в конце заголовка, располагаемого посередине строки, не ставят.
- Все разделы плана (названия глав, выводы, заключение, список литературы, каждое приложение) начинаются с новых страниц.
- Все сокращения в тексте должны быть расшифрованы.
- Общим требованием ко всем работам является необходимость соблюдения норм и правил цитирования, ссылок на различные источники.
- В случае заимствования текста работы (плагиата) без указания ссылок на источник проект к защите не допускается.

4.6. Основные требования к оформлению презентаций в PowerPoint.

- Рекомендуется использовать не более трех цветов на одном слайде.
- Нельзя смешивать разные типы шрифтов в одной презентации.
- Текст должен хорошо читаться на выбранном фоне.
- Необходимо использовать максимально пространство экрана (слайда).
- Первый слайд презентации должен содержать тему проекта, ФИО разработчика, руководителя.
- Каждый слайд должен содержать заголовок. В конце заголовков точка не ставится.
- Слайды не должны быть перегружены анимационными эффектами. Для смены слайдов используется один и тот же анимационный эффект.
- Для выделения информации следует использовать рамки, границы, заливку и т.п.
- Для обеспечения разнообразия следует использовать разные виды слайдов: с текстом, с таблицами, с диаграммами, с анимацией.

5. Этапы разработки индивидуальных проектов.

5.1. Работа над Проектом проходит в несколько этапов:

- подготовительный
- планирование (оформление индивидуального плана реализации проекта)
- работа над проектом
- предварительная экспертиза полученного продукта
- корректировка полученного результата в соответствии с рекомендациями внешней экспертизы
- подготовка проекта к защите
- защита индивидуального проекта

5.1.1. Подготовительный этап включает в себя выбор темы индивидуального проекта;

выбор руководителя проекта, определение сроков выполнения проекта;

5.1.2. Планирование (оформление индивидуального плана реализации проекта) включает в себя формулирование цели и задач проекта; определение типа и формы проекта; планирование структуры проектной работы; выдвижение основной гипотезы; определение источников необходимой информации; определение способов сбора и анализа информации;

согласование этапов выполнения проекта; формулировка задач каждого этапа; согласование процедур и критериев оценки результатов проекта;

5.1.3. Работа над проектом сбор и уточнение информации (основные инструменты: интервью, опросы, наблюдения, эксперименты и т.п.) включает в себя выявление и обсуждение альтернатив, возникших в ходе выполнения проекта; выбор оптимального варианта хода проекта; поэтапное выполнение задач проекта: сбор необходимой информации, работа с источниками, работа с полученной информацией - анализ, обработка и обобщение, проведение экспериментов и опытов; формулирование выводов; самоанализ полученного продукта (сравнение с выдвинутой гипотезой);

5.1.4. Подготовка проекта защите включает в себя самоанализ выполнения проекта, достигнутых результатов (успехов и неудач) и причин этого; подготовка мультимедийной презентации - отчета о ходе выполнения проекта с объяснением полученных результатов;

подготовка других материалов, необходимых при защите индивидуального проекта

5.1.5. Защита индивидуального проекта

5.2. Сроки выполнения проекта

5.2.1. Проект выполняется в течение одного года в 10 классе:

Подготовительный период - 1 - 2 недели сентября;

Планирование – сентябрь - октябрь;

Работа над проектом – октябрь - февраль;

Корректировка полученного результата - март;

Подготовка проекта к защите - март;

Защита проекта - март – апрель

5.2.2. Проект выполняется в течение двух лет - в 10 - 11 классах.:

Подготовительный период - 1 - 2 недели сентября;

Планирование – сентябрь - октябрь;

Работа над проектом – октябрь - май, сентябрь - октябрь;

Корректировка полученного результата – ноябрь- декабрь;

Подготовка проекта к защите – январь;

Защита проекта - февраль – март;

6. Система оценивания индивидуального проекта.

6.1. Итоговый индивидуальный проект (учебное исследование) оценивается по следующим критериям.

- грамотное и обоснованное в соответствии с рассматриваемой проблемой/темой раскрытие содержания работы на основе использования имеющихся знаний и способов действий
- постановка проблемы и формулирование основного вопроса исследования,
- выбор адекватных способов ее решения, включая поиск и обработку информации,
- формулировка выводов и/или обоснование и реализацию/апробацию принятого решения, обоснование и создание модели, прогноза, макета, объекта, творческого решения и т.п.
- использование ресурсных возможностей для достижения целей;
- умения ясно изложить и представить результаты работы,
- аргументированный ответ на вопрос;
- оформление выполненной работы.

6.2. Параметры и критерии оценивания индивидуального проекта комиссией представлены в Приложении 1.

6.3. Результаты выполнения проекта фиксируются в протоколе комиссии.

7. Защита индивидуального проекта

7.1. Для оценивания Проекта приказом директора создается комиссия, в состав которой могут входить учителя, педагоги дополнительного образования, педагоги-психологи, администрация Учреждения. Количество членов комиссии не должно быть менее 3 и более 7 человек. В состав комиссии входит руководитель проекта.

7.2. Результаты выполнения проекта оцениваются по итогам рассмотрения

комиссией представленного продукта с краткой пояснительной запиской, презентации обучающегося и отзыва руководителя.

7.3. Защита индивидуального проекта осуществляется в процессе специально организованной деятельности комиссии Учреждения или на школьной конференции.

7.4. В процедуру защиты проекта входят: выступление автора проекта (до 10 минут) и ответы на вопросы комиссии.

7.5. Результаты защиты проекта доводятся классным руководителем до сведения родителей под подпись и оформляются в Листе ознакомления родителей Приложение 2.

8. Документация

К документам по разработке и защите индивидуального проекта относятся

- индивидуальный проект;
- отзыв руководителя индивидуального проекта,
- протокол заседания комиссии
- Лист ознакомления родителей.

Приложение 1
К Положению
об индивидуальном проекте

Параметры и критерии оценивания индивидуального проекта комиссией

№ п/п	Критерии и показатели оценки	Экспертная оценка		
		1	2	3
Параметры и критерии оценивания письменной части проектной работы				
1. Оформление работы				
Наличие всех частей работы с соблюдением требований				
1.1.	титульный лист			
1.2.	оглавление (содержание)			
1.3.	введение			
1.4.	обзор информационных источников			
1.5.	методы, способы			
1.6.	описание и анализ хода работы над проектом			
1.7.	выводы			
1.8.	список литературы			
1.9.	приложение (если необходимо)	Не оценивается		
2.	Работа выполнена одним шрифтом (12) через одинаковый интервал (1.5)			
3.	Все рисунки, графики, таблицы, схемы отнесены в приложение			
4.	Работа представлена в папке			
2. Критерии оценивания выступления и презентации к проекту				
2. Качество доклада				
2.1.	доклад представлен в строго определенные временные рамки			
2.2.	присутствует логика изложения материала			
2.3.	владение материалом и глубина знаний предмета изучения			
2.4.	убедительность рассуждений и выводов			
2.5.	выразительность, эмоциональность речи			

2.6.	мультимедийное сопровождение логически соответствует структуре доклада			
Ответы на вопросы				
2.7.	точность			
2.8.	глубина, полнота			
2.9.	содержательность			
2.10.	увлеченность темой			
	Дополнительный балл. Начисляется по усмотрению жюри за оригинальность решения, оформления, за использование современных технологий, научный подход, практическую значимость и т.д.	1 балл		
	Итого			
Всего		3	5	7

Некоторые рекомендации по оцениванию работы (в баллах)

Оценивание происходит по шкале от 1 до 3 баллов.

1. Данный компонент присутствует, но не соответствует оформлению (или содержанию)	1 балл
2. Данный компонент присутствует, но не в полной мере соответствует оформлению (или содержанию)	2 балла
3. Данный компонент присутствует и в полной мере соответствует оформлению (или содержанию)	3 балла

Приложение 2
К Положению
об индивидуальном проекте

Лист ознакомления родителей .

№п/п	ФИО ученика	Тема проекта	Оценка	Дата защиты	Подпись родителей
1.					
2.					
... и т.д.					