

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение - гимназия №6

**СОГЛАСОВАНО**

«Совет  
обучающихся»  
протокол от  
28.05.2014 №4

**СОГЛАСОВАНО**

«Совет родителей»  
протокол от  
28.05.2014 №4

**РАСМОТРЕНО И**

**ПРИНЯТО**  
на заседании  
педагогического  
совета  
протокол от  
28.05.2014 г. №6

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор  
МКОУ гимназия №6  
*Т.Г.Гомонова*  
Т.Г.Гомонова  
приказ от 29.05.2014 г.  
№67



**Порядок  
организации и осуществления  
образовательной деятельности по дополнительным  
общеобразовательным программам**

**Кимовск  
2014**

1. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (далее - Порядок) регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе особенности организации образовательной деятельности для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов в Муниципальном казенном общеобразовательном учреждении – гимназия №6 (далее – Гимназия).

2. Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам должна быть направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся; удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- подготовку спортивного резерва и спортсменов высокого класса в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки, в том числе из числа учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

3. Структура, содержание дополнительных образовательных программ, а также порядок их разработки, утверждения и реализации в образовательной деятельности, определяется Положением о рабочей программе Гимназии.

4. При реализации дополнительных общеобразовательных программ деятельность обучающихся осуществляется в различных объединениях по интересам, сформированных в группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий, являющихся основным составом объединения: клуба, секции, группы, кружка, студии, ансамбля, театра (далее – объединения) и т.д.

Прием обучающихся в объединения дополнительного образования осуществляется на основе свободного выбора образовательной области и образовательных программ.

5. Основной формой организации образовательного процесса при реализации дополнительных общеразвивающих программ является занятие. Занятия в объединениях могут проводиться по дополнительным общеобразовательным программам различной направленности (технической, естественнонаучной, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической, туристско-краеведческой, социально-педагогической, общекультурной, общеинтеллектуальной, духовно-нравственной, военно-патриотической).

6. Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения. Численный состав 1 группы объединений, секций, кружков определяется исходя из образовательных и воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий и не может превышать 25 человек и быть меньше 12 человек.

Каждый учащийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

7. Дополнительные общеразвивающие программы реализуются в течение всего календарного года, включая каникулы. В каникулярное время дополнительные общеразвивающие программы реализуются посредством занятий, самоподготовки, модулей, лагерных смен и т.д.

8. Дополнительные общеобразовательные программы также могут реализоваться посредством сетевых форм их реализации.

При реализации дополнительных общеобразовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

9. При реализации дополнительных общеобразовательных программ может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания программ.

10. Использование при реализации дополнительных общеобразовательных программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью учащихся, запрещается.
  11. Дополнительные общеобразовательные программы могут ежегодно обновляться с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.
  12. Расписание занятий объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся администрацией Гимназии по представлению педагогических работников с учетом пожеланий учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и возрастных особенностей учащихся.
  13. В рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ могут организовываться и проводиться массовые мероприятия, создаваться необходимые условия для совместного труда и (или) отдыха учащихся, родителей (законных представителей).
  14. В работе объединений при наличии условий и согласия руководителя объединения могут участвовать совместно с несовершеннолетними учащимися их родители (законные представители) без включения в основной состав.
  15. При реализации дополнительных общеобразовательных программ могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся по группам или индивидуально.
  16. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным программам организуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся.
  17. Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, в учебной группе не должно превышать 15 человек.
  18. Занятия в объединениях с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми – инвалидами, могут быть организованы как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.
- С учащимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами может проводиться индивидуальная работа, как в Гимназии, так и по месту жительства.
19. Образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по дополнительным общеобразовательным программам может осуществляться на основе дополнительных общеобразовательных программ, адаптированных при необходимости для

обучения указанных обучающихся педагогическими работниками, прошедшими соответствующую подготовку.

20. Организации, осуществляющие образовательную деятельность, могут оказывать помощь педагогическим коллективам других образовательных организаций в реализации дополнительных общеобразовательных программ, организации досуговой и внеучебной деятельности учащихся, а также молодежным и детским общественным объединениям и организациям на договорной основе.