

Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение - гимназия №6
г.Кимовска Тульской области

Рассмотрено и принято
на заседании Педагогического
совета протокол № 2
от 14.11.2013



Утверждаю

Директор МБОУ гимназии № 6

Т.Г.Гомонова Т.Г.Гомонова

Приказ от 14 ноября 2013г.

№146

Положение
о профильном обучении

Кимовск

2013

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с ч. 4 ст. 66 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Уставом Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения – гимназия №6 г.Кимовска Тульской области (далее – Гимназия).

1.2. Основные цели и задачи профильного обучения соответствуют целям и задачам деятельности Гимназии:

- обеспечение социализации личности;
- предоставление обучающимся оптимальных условий для получения среднего общего образования;
- обеспечение непрерывности среднего общего образования;
- создание условий для развития творческих способностей обучающихся в соответствии с интересами;
- обеспечение выбора уровня овладения знаниями и умениями по профилирующим дисциплинам;
- осуществление ранней профилизации, воспитание устойчивого интереса к избранному профилю.

1.3. Профильное обучение организуется на III ступени обучения (10–11 классы) с учетом пожеланий выпускников основной школы, родителей (законных представителей) на основе общей специализации и предполагают расширенное и углубленное изучение отдельных предметов, образовательных областей или направлений.

1.4. Количество профильных групп и характер профилей определяется администрацией Гимназии на основании изучения образовательных запросов обучающихся, их родителей (законных представителей) и имеющегося финансирования.

1.5. Основой для распределения обучающихся по учебным группам является совокупность индивидуальных учебных планов (далее – ИУП) старшеклассников.

1.6. Руководство профильными группами осуществляют классные руководители.

1.7. Изменить ИУП можно только при выполнении определенных условий (см. п. 2.5.) и получении положительных оценок при промежуточной аттестации.

2. Организация и содержание образовательного процесса

2.1. Учебный план профильного класса разрабатывается в соответствии с примерным федеральным учебным базисным планом. В учебном плане профильного класса количество часов, отведенных на преподавание отдельных предметов (циклов предметов), не должно быть меньше количества часов, определенных примерным федеральным базисным учебным планом.

2.2. Профильная подготовка обучающихся реализуется через введение профильных предметов (расширенного и углубленного уровня), за счет федерального компонента учебного плана, и элективных курсов, за счет школьного компонента учебного плана.

2.3. Учебный план профильного класса является основой для выбора старшеклассниками ИУП, конструирования каждым своего образовательного процесса (не менее 32 ч и не более 36 ч).

2.4. Количество обучающихся в профильном классе составляет не более 25 чел.

2.5. За обучающимися профильного класса сохраняется право изменения ИУП в сроки, установленные разд. 4 настоящего Положения, при согласовании с родителями (законными представителями), учителями и администрацией.

2.6. Нагрузка обучающихся не должна превышать максимальный объем учебной нагрузки, определенный базисным учебным планом, исходя из реализуемого профиля обучения.

2.7. Образовательный процесс осуществляется наиболее опытными и квалифицированными преподавателями первой и высшей квалификационной категории, подготовленными для работы в профильном классе.

2.8. Содержание работы, виды занятий и формы контроля в целях обеспечения качественной подготовки определяются учебными планами и программами, исходя из задач профильного обучения.

2.9. Порядок проведения промежуточной аттестации определяется педагогическим советом Гимназии и Положением о промежуточной аттестации.

2.10. Государственная итоговая аттестация по завершении среднего общего образования в профильных классах проводится в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации выпускников общеобразовательных учреждений и другими нормативными актами.

3. Порядок приема обучающихся в профильный класс

3.1. В 10 профильный класс принимаются граждане РФ, имеющие основное общее образование, без медицинских противопоказаний к занятиям интенсивным интеллектуальным трудом на программном материале повышенного уровня сложности.

3.2. Прием в профильный класс проводится по заявлению родителей (законных представителей), выбор осуществляется из числа учащихся, проявивших склонности к изучению отдельных предметов, образовательных областей или направлений, а также на основании предоставления следующих документов:

- заявления родителей (законных представителей) на имя директора Гимназии о приеме их ребенка в 10 профильный класс с указанием учебных (образовательных) интересов;
- аттестата об основном общем образовании;
- справку по результатам тестирования выпускников 9 классов общеобразовательных учреждений;
- медицинской карты.

3.3. Профильные классы комплектуются из выпускников 9 классов.

3.4. Учащемуся не может быть отказано в поступлении в 10 профильный класс при наличии свободных мест. В 11 профильный класс прием осуществляется только при наличии свободных мест.

3.5. Преимущественным правом зачисления в 10 профильный класс пользуются:

- выпускники 9 классов, получившие аттестат особого образца;
- победители районных, городских, региональных и федеральных олимпиад и конференций;
- обладатели похвальной грамоты "За особые успехи в изучении отдельных предметов" (профильных предметов).

3.6. В случае, если количество поданных заявлений превышает количество мест в профильном классе, прием выпускников 9 классов осуществляется на основании рейтинга, включающего содержание достижений учащегося.

3.7. При поступлении в профильный класс обучающиеся и их родители (законные представители) должны быть ознакомлены со всеми документами, регламентирующими

образовательный процесс в профильных классах, и должны получить консультацию о механизме формирования ИУП. Консультирование по формированию ИУП осуществляется заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

3.8. Администрация Гимназии несет ответственность за своевременное ознакомление обучающихся и их родителей (законных представителей) со всеми необходимыми документами.

4. Переход обучающихся из одной предметной группы в другую

4.1. Переход из одной предметной группы в другую возможен в тех случаях, когда выбор уровня изучения предмета был сделан обучающимся неправильно или возникла необходимость изучения на повышенном уровне других предметов из-за изменения жизненных планов, связанных с выбором того или иного вуза, колледжа и т. д.

4.2. Порядок перехода из одной предметной группы в другую.

Ученик 10 класса имеет право изменить уровень изучения предмета и перейти в другую предметную группу при условии:

- отсутствия академических задолженностей за прошедший период обучения;
- самостоятельной сдачи зачетов по ликвидации пробелов в знаниях по выбранным предметам (если они есть);
- письменного ходатайства родителей (законных представителей);
- наличия рекомендации учителя, преподающего выбранный предмет на более высоком уровне.