

Принято

на заседании
педагогического совета
протокол
от 28.08.2014 №1

Утверждено

Приказом директора
от 30.08.2014 г. №96
Директор МКОУ-гимназия №6
Т.Г. Гомонова



Положение

о комплексном учебном курсе «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ)

Кимовск

2014

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет место комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) в учебном плане МКОУ-гимназия №6 (далее – гимназия), цели и задачи, организационные условия, формы и методы его преподавания, систему контроля и оценки планируемых результатов.

1.2. Положение разработано в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Конституции Российской Федерации (ст.13, 14, 17, 19);
- Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона «О свободе совести и религиозных объединениях» (ст.5);
- Поручения Президента Российской Федерации от 2 августа 2009 года N Пр-2009 в части введения с 2012 года комплексного учебного курса ОРКСЭ.
- Распоряжения Председателя Правительства Российской Федерации от 28 января 2012 г. (№ 84-р).
- Приказа Минобрнауки России № 69 от 31.01.2012 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. N 1089» в соответствии с пунктом 1 плана мероприятий по введению с 2012/13 учебного года во всех субъектах Российской Федерации комплексного учебного курса для общеобразовательных учреждений «Основы религиозных культур и светской этики», утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 января 2012 г. N 84-р.
- Приказа Минобрнауки России № 74 от 01.02.2012 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N 1312 «в соответствии с пунктом 1 плана мероприятий по введению с 2012/13 учебного года во всех субъектах Российской Федерации комплексного учебного курса для общеобразовательных учреждений «Основы религиозных культур и светской этики», утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 января 2012 г. N 84-р;
- письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.08.2012 №08-250 «Об обучении основам религиозных культур и светской этики в общеобразовательных учреждениях Российской Федерации».
- Приказа Департамента образования и науки Тульской области от 28.02.12 (№460). «О внесении изменений в приказ департамента образования Тульской области от 09.02.2011 № 91»
- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 21.04.2014 №08-516 «О реализации курса ОРКСЭ»

1.3. ОРКСЭ является культурологическим курсом, носит светский характер, не предусматривает совершения культовых обрядов, направлен на развитие у школьников 10-11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.

1.4. Цель ОРКСЭ - формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

1.5. Задачи ОРКСЭ:

- знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики;
- развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
- развитие способностей младших школьников к общению в полиэтнической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия;
- создание начальных условий для освоения обучающимися российской культуры как целостного, самобытного феномена мировой культуры.

1.6. Основными принципами организации преподавания ОРКСЭ являются:

- Формирование ценностного отношения детей к миру, другим людям, самому себе в рамках ценностного подхода.
- Формирование у младших школьников первоначальных представлений о светской и религиозной культуре.
- Воспитание толерантного, уважительного отношения к «другим» через умение и стремление узнать и понять их, учиться жить в мире и согласии.
- Решение задач социализации, усиления социальной функции образования – постепенное формирование умения жить в многообразном мире, успешно адаптироваться в нем, ориентироваться в ситуациях.

1.7. Курс ОРКСЭ на базовом уровне входит в состав учебных предметов, обязательных для изучения на ступени начального общего образования. Для обязательного изучения основ религиозных культур и светской этики на базовом уровне в 4 классе отводится 34 часа, из расчета 1 учебный час в неделю.

2. Структура комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ).

2.1. Учебный курс ОРКСЭ является единой учебно-воспитательной системой, представляет собой единый комплекс структурно и содержательно связанных друг с другом 6 учебных модулей, один из которых изучается обучающимся 4 класса с его согласия и по выбору его родителей (законных представителей) на основе письменного заявления одного из родителей (законных представителей):

- основы православной культуры;
- основы исламской культуры;
- основы буддийской культуры;
- основы иудейской культуры;
- основы мировых религиозных культур;
- основы светской этики.

2.2. Каждый учебный модуль, являясь частью курса, имеет логическую завершённость по отношению к установленным целям и результатам обучения и воспитания и включает в себя такой объём материала по предмету, который позволяет использовать его как самостоятельный учебный компонент.

3. Организационные условия реализации курса ОРКСЭ

3.1. Первым этапом организации преподавания курса ОРКСЭ является подготовительный этап, основной целью которого является работа с обучающимися 3-х классов и их родителями (законными представителями) по информированию об особенностях, целях и задачах курса ОРКСЭ, его месте в формировании духовных и культурных ценностей обучающихся, особенностях каждого модуля на родительских собраниях в четвёртой четверти.

3.2. Второй этап работы – выбор обучающимися и их родителями (законными представителями) модуля ОРКСЭ для изучения в 4 классе. Результаты выбора фиксируются в протоколах родительских собраний и письменными заявлениями родителей (законных представителей).

3.3. Выбор модуля не имеет обратного хода: в течение учебного года у родителей (законных представителей) не будет возможности изменить решение в пользу другого модуля.

3.4. Утверждение выбора учебных модулей ОРКСЭ родителями обучающихся третьих классов оформляется приказом .

3.5. Количество учебных групп по изучению выбранных модулей ОРКСЭ и список обучающихся каждой группы оформляется приказом .

3.6. При условии, что обучающимися и их родителями (законными представителями) выбраны различные модули курса ОРКСЭ, для изучения каждого модуля формируются подгруппы из классов параллели в зависимости от выбранного родителями модуля.

3.7. Преподавание курса ОРКСЭ могут осуществлять как учителя начальных классов, так и учителя-предметники, прошедшие соответствующую подготовку.

3.8. Преподавание курса ОРКСЭ осуществляется по учебникам, которые включены в Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе.

3.9. Для эффективной организации и ведения курса ОРКСЭ могут использоваться электронные образовательные ресурсы сети Интернет.

3.10. На предметной странице классного журнала фиксируется следующее:

- список обучающихся по ими выбранному модулю;
- наименование дисциплины – Комплексный учебный курс ОРКСЭ .

Модуль «Основы мировых религиозных культур» (или Модуль «Основы светской этики», или Модуль «Основы православной культуры», или Модуль «Основы буддийской культуры», или Модуль «Основы иудейской культуры», или Модуль «Основы исламской культуры»).

4. Формы и методы обучения в курсе ОРКСЭ

4.1. Приоритетным в реализации задач курса ОРКСЭ является использование на уроке интерактивных (диалоговых) методов в форме беседы, обсуждения, дискуссии, диспута, игры.

4.2. Приоритетной формой работы обучающихся в курсе ОРКСЭ является коллективная или индивидуальная творческая работа, построенная в соответствии с требованиями к проектированию младшего школьника.

4.3. Обучение ОРКСЭ осуществляется с учётом возрастных и психологических особенностей четвероклассников:

- Манера объяснения, лекции, беседы учителя должна быть максимально увлекательной, яркой, артистичной.

- Объяснение учебного материала не должно быть перегружено сложными терминами.
- Образовательное пространство должно обеспечивать возможность визуального контакта участников, преподавателя, их свободного перемещения в аудитории.
- На занятиях по ОРКСЭ должна быть обеспечена дружелюбная, гуманная обстановка, способствующая формированию открытости, взаимной заинтересованности, доверия друг к другу, взаимной поддержке, осознанию участниками образовательного процесса ценности других людей.

5. Контроль и оценка результатов реализации курса ОРКСЭ

5.1. Прохождение материала по курсу ОРКСЭ фиксируется в журнале успеваемости обучающихся.

5.2. Система оценивания результатов — безотметочная.

5.3. Оценивание достижений обучающихся при изучении курса ОРКСЭ осуществляется как качественная взаимооценка в виде создания и презентации коллективных или индивидуальных творческих проектов в рамках завершающего раздела курса (3-4 последних урока).

5.4. Результаты индивидуальной и групповой проектной деятельности представляются в форме реферата, презентации или творческой работы любого вида.

5.5. Результаты подготовки и защиты творческих продуктов и проектов учитываются при формировании портфолио обучающихся.

5.6. Проверка теоретических знаний по предмету осуществляется через беседы, тесты с выбором правильного ответа, отгадывание кроссвордов по изученным темам, творческие проекты, исследовательская деятельность которых основана на теоретическом материале.

5.7. Мотивация обучающихся к изучению курса ОРКСЭ обеспечивается созданием эмоционально-насыщенной образовательной среды, форм морального поощрения со стороны учителя, сверстников, родителей (похвала, вербальное поощрение, взаимооценка, одобрение).

6. Результаты освоения курса ОРКСЭ

6.1. Обучение четвероклассников по курсу ОРКСЭ должно быть направлено на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов освоения содержания, которые закреплены в программах учебного курса ОРКСЭ.

6.2. Освоение обучающимися учебного содержания каждого из модулей курса ОРКСЭ должно обеспечить:

- понимание значения нравственности, морально ответственного поведения в жизни человека и общества;
- формирование первоначальных представлений об основах религиозных культур и светской этики;
- формирование уважительного отношения к разным духовным и светским традициям;
- знакомство с ценностями: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, и их понимание как основы традиционной культуры многонационального народа России;
- укрепление средствами образования преемственности поколений на основе сохранения и развития культурных и духовных ценностей.