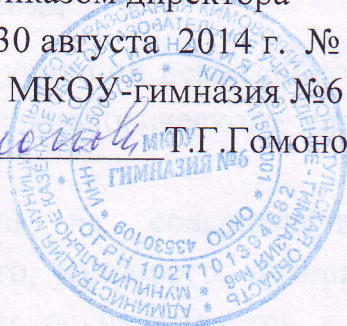


Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение – гимназия №6

Принято
на заседании
педагогического совета
протокол
от 28 августа 2014 г. №1

Утверждено
Приказом директора
от 30 августа 2014 г. № 96
Директор МКОУ-гимназия №6
Т.Г.Гомонова



**Положение
об инновационной деятельности**

**Кимовск
2014**

1. Общие положения.

1.1. Настоящее положение разработано на основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Устава Муниципального казенного общеобразовательного учреждения - гимназия №6 (далее – Учреждение)

1.2. Основные понятия, используемые в положении

Инновация – это результат деятельности, получивший реализацию в виде нового или усовершенствованного продукта, технологического процесса, используемого в практической деятельности.

Инновационная деятельность ориентирована на совершенствование учебно-методического, организационного, правового, кадрового, материально-технического обеспечения системы образования и осуществляется в форме реализации инновационных проектов и программ.

Под инновационным проектом понимается авторский вариант решения стратегической задачи развития системы образования, результатом которой является инновационный продукт, готовый к распространению в Учреждений.

При реализации инновационного проекта, программы должны быть обеспечены соблюдение прав и законных интересов участников образовательных отношений, предоставление и получение образования, уровень и качество которого не могут быть ниже требований, установленных федеральным государственным образовательным стандартом, федеральными государственными требованиями, образовательным стандартом.

2. Основные направления инновационной деятельности в Учреждении

Основными направлениями инновационной деятельности являются

- инновации, связанные с изменением содержания образования;
- инновации, связанные с разработкой и реализацией новых образовательных технологий;
- инновации, связанные с изменением управленческой модели Учреждения.

3. Этапы введения инновации.

Выделяются следующие этапы введения инновации

- определение потребности в изменениях;
- сбор информации и анализ ситуации;
- предварительный выбор или самостоятельная разработка инновации;
- принятие решения о внедрении (освоении);

- внедрение;
- использование инновации.

4. Результат инновационной деятельности

4.1. Результатом инновационной деятельности является инновационный проект в форме:

- учебно-методического описания организации образовательного процесса (цель, содержание, технологии, формы обучения, мониторинг результативности, модели деятельности учащегося и педагога и т.д.);
- описания необходимых и достаточных условий реализации данного учебно-методического продукта в практической деятельности;
- комплекта нормативных и учебно-методических разработок, обеспечивающих реализацию образовательной практики (нормативный акт, методические рекомендации, учебно-методический комплекс, контрольно-измерительные материалы, учебник и т.д.).

4.2. Эффективность инновационного проекта определяется промежуточными результатами инновационной деятельности через разработанную систему диагностики результатов, соответствующих первоначальным педагогическим целям и задачам инновации.

5. Управление инновационной деятельностью

5.1. Решение об организации инновационной деятельности принимается педагогическим советом на основе анализа педагогической системы Учреждения .

5.2. Для осуществления инновационной деятельности формируются управляющая структура (совет), состав и функции которого утверждается директором Учреждения.

5.3. Сформированная структура (совет) разрабатывают пакет документов, необходимых для организации инновационной деятельности: программу, план работы (действий); проектируют систему диагностики результатов.

5.4. Разработанный пакет документов проходит экспертизу на методическом совете Учреждения.

5.5. Администрация Учреждения издает приказ об организации инновационной деятельности, в котором определяется состав и компетенция участников инновационного процесса.

5.6. На педагогических советах рассматривается результат инновационной деятельности и принимается решение о внедрении и использовании инновации.