

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение - гимназия №6
(МКОУ – гимназия №6)

301723, Тульская область,
г.Кимовск, ул.Крылова,д.6

тел.8(48735)5-39-04
e-mail: school6.kimovsk@tularegion.org
сайт: <http://gimnaziya6.3dn.ru>

ПРИКАЗ

16 марта 2020 года

№ 42

Об утверждении Отчета о результатах
самообследования за 2019 год

В соответствии со статьей 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462» и на основании решения педагогического совета (протокол № 3от 16.03.2020г) **приказываю:**

1. Утвердить Отчет о результатах самообследования за 2020 год.
2. Алексеевой С. В. разместить Отчет о результатах самообследования на официальном сайте МКОУ – гимназия №6 в сети Интернет.
3. Направить Отчет о результатах самообследования учредителю не позднее 20.04.2020г

Директор



Т.Г.Гомонова

Исполнитель: Гомонова Татьяна Григорьевна

Тел.8 (48735) 5-39-04
отп. 2 экз.
1-й в дело
2-й исполнителю

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение - гимназия №6
(МКОУ – гимназия №6)**

301723, Тульская область,
г.Кимовск, ул.Крылова,д.6

тел.8(48735)5-39-04
e-mail: school6.kimovsk@tularegion.org
сайт: <http://gimnaziya6.3dn.ru>

Принято
на заседании
педагогического совета
протокол
от 16 марта 2020 г. № 3

Утверждено
Приказом директора
от 16 марта 2020 г. № 42
Директор МКОУ-гимназия №6
 Т.Г.Гомонова



Отчет
о результатах самообследования
за 2019 год

Кимовск 2020

Показатели деятельности гимназии за 2019 учебный год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	464 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	197 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	210 чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	57 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	192 чел. 41%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,21
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4.08
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	73,00
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	базовая 4.38 профильная - 57
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел.
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел.
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел.
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел.
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем	0 чел.

	образовании, в общей численности выпускников 9 класса	
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел.
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	5 чел. 13%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4 15%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	290 чел. 63%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	124 чел. 27 %
1.19.1	Регионального уровня	22 чел. 4.5 %
1.19.2	Федерального уровня	0
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	57 чел. 12%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	57 чел. 12%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 чел.
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	38 (с Зенкиной, без внешн. совмест.)
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических	35 чел.

	работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	92%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	34 (кроме Сеницкой) чел. 89%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 чел. 8%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 чел. 8%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	23чел. 60 %
1.29.2	Первая	6 чел. 16%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	5 чел. 13%
1.30.2	Свыше 30 лет	13 чел. 34%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 чел. 5%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	13 чел. 34%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение	Педагоги 35 из 38 – 92%

	квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	АХ -1
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Педагоги 35 из 38 – 92% АХ -1
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,27
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	15,0ед.
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	464чел 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	8,4 кв. м

Аналитические материалы

Цель самообследования: обоснование плана работы МКОУ - гимназия № 6 на 2019-2020 учебный год на основе факторов и условий, повлиявших (положительно или отрицательно) на результаты деятельности школы в 2018-2019 учебном году и первом полугодии 2019-2020 учебного года.

Источники информации:

- систематизированные данные внутришкольного контроля и оперативной внутришкольной информации (таблицы, диаграммы, графики, качественные и количественные характеристики педагогических ситуаций и объектов контроля);
- результаты внутренней и внешней оценки качества образования

В соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ, федеральным государственным образовательным стандартом, государственным образовательным стандартом, Уставом и лицензией на право ведения образовательной деятельности МКОУ-гимназия № 6 осуществляет образовательную деятельность в соответствии с образовательными программами трех уровней общего образования: начального общего образования (нормативный срок освоения – 4 года), основного общего (нормативный срок освоения – 5 лет), среднего общего образования (нормативный срок освоения – 2 года)

В МКОУ-гимназия №6 в 2019 году реализовывались следующие образовательные программы:

Начальное общее образование (1-4 классы)	Основная образовательная программа начального общего образования	ФГОС НОО реализуется с 1.09. 2012 г.
Основное общее образование (5-9 классы)	1.Основная образовательная программа основного общего образования (5-8 классы)	ФГОС ООО реализуется с 1.09.2014 г.
Среднее общее образование (10-11 классы)	1. Образовательная программа среднего общего образования (10 -11 классы) 2. Образовательная программа среднего общего образования (11 класс)	ФГОС СОО реализуется с 1.09.2017 г. ФК ГОС

Гимназия обеспечивает преемственность образовательных программ в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ.

Организация образовательной деятельности регламентируется режимом работы, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, санитарными правилами и нормами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО); 5-9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО в 5-9 классах); 10-11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФК ГОС) и 10-11 классов на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

В основе реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего образования и среднего общего образования лежит системно-деятельностный подход, который предполагает:

- ✓ ориентацию на достижение цели и основного результата образования – развитие личности обучающегося на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира;
- ✓ обеспечение преемственности дошкольного, начального общего, основного и среднего общего образования;
- ✓ опору на современные образовательные технологии деятельностного типа:
 - технологию проблемно-диалогического обучения;
 - технологию продуктивного чтения;
 - технологию оценивания учебных успехов;
 - информационно-коммуникационные технологии;
 - игровые технологии.

Анализ качества образовательных результатов

1. ОБЩИЕ ИТОГИ

Начальное общее образование (2-4 классы): успеваемость - 100%, качество - 78,1 %, отличников - 35 (на безотметочном обучении 1а,б классы – 55 человек), успевают на «4» и «5» - 72.

Основное общее образование (5-9 классы): успеваемость - 99%, качество - 55 %, отличников - 30; не успевают – 3 обучающихся.

Среднее общее образование (10-11) класс: успеваемость - 98,3 %, качество – 69%, отличников - 7.

Общая успеваемость - 99%, качество знаний - 64,7%

Отличников - 72 обучающихся

Успевают на «4» и «5» - 192 обучающихся

Не успевают - 3 обучающихся

Сравнительный анализ образовательных результатов

Учебный год	Всего	Успеваемость	Качеств о знаний	Отличники	Неуспеваю щие
2012- 2013	468	98,8%	64,5%	72 чел.- 17%	1 чел. – 0,24%
2013-2014	452	99%	65 %	89 чел.- 21,2%	3чел-0,7%
2014-2015	446	99%	63%.	69 чел. -17%	3чел-0,7%
2015-2016	449	99%	68,4%	71чел. – 18%	3чел-0,7%
2016-2017	450	99%	68,3%	76 чел.-25,7%	3чел-0,7%
2017-2018	445	98,2%	60,4%	82 чел. - 18%	3чел-0,7%
2018 - 2019	466	99%	64,7%	72 чел. - 15%	3 чел. - 0,6%

Сводный отчет об успеваемости и качестве обучения

Класс	% успеваемости	% качества
1а	100,0	-
1б	100,0	-
2а	100,0	81,5
2б	100,0	78,3
3а	100,0	87,0
3б	100,0	78,9
4а	100,0	80,0
4б	100,0	64,0
2- 4 кл.	100,0	78,1
5а	100,0	89,0
5б	100,0	47,0
6а	100,0	67,0
6б	100,0	42,0
7а	91,0	26,0
7б	95,0	50,0
8а	100,0	61,0
8б	100,0	50,0
9а	100,0	63,0
9б	100,0	38,0
5- 9 кл.	99	55
10	97,0	68,0
11	100,0	70,4
10-11 кл.	98,3	69,0
Итого	99	65

Вывод: Процент успеваемости и качества знаний стабилен.

Анализ оценочных показателей на уровнях начального, основного и среднего общего образования

№	Предмет	1а	1б	2а	2б	3а	3б	4а	4б	5а	5б	6а	6б	7а	7б	8а	8б	9а	9б	10	11
	ИРО			83	79	92	82	82	77	85	69	68	66	66	71	73	67	77	70	79	77
1	Алгебра													69■	76●	76●	75●	81●	74●		
2	Английский язык			89●	82●	95●	81●	79●	81●	84●	72●	84●	75●	65■	76●	79●	75●	79●	76●	87●	80●
3	Астрономия																			82●	
4	Биология									90●	73●	82●	78●	80●	78●	86●	85●	87●	85●	92●	96●
5	Биология электив																				
6	География									93●	79●	88●	82●	75●	76●	90●	83●	83●	79●	82●	87●
7	Геометрия													71●	80●	76●	78●	82●	74●	83●	81●
8	Изобразительное искусство			97●	90●	97●	92●	94●	98●	99●	93●	97●	95●	95●	91●	95●	98●				
9	Индивидуальный проект																				
10	Информатика													79●	84●	86●	88●	92●	94●		98●
11	Информатика и ИКТ																			95●	
12	История									87●	72●	83●	74●	63■	76●	76●	74●	87●	83●	82●	75●
13	История (всеобщая история)																			87●	
14	История (Россия в мире)																				81●
15	Литература			91●	92●	96●	82●	83●	90●	89●	79●	84●	81●	81●	86●	77●	85●	82●	81●	85●	93●
16	Литература (элективный курс)																				
17	Математика			83●	84●	85●	85●	80●	80●	89●	73●	84●	77●							81●	83●
18	Математика элективный курс																				
19	Музыка			97●	94●	100●	99●	98●	100●	99●	96●	94●	89●	98●	99●	93●	98●				
20	Немецкий язык									84●	77●	84●	74●	69■	71●	74●	74●	82●	71●		100●
21	Обществознание									89●	75●	87●	78●	69■	72●	75●	78●	86●	80●	87●	80●
22	Окружающий мир			84●	87●	88●	81●	84●	90●												
23	Основы безопасности жизнедеятельности									96●	91●	100●	94●	79●	88●	86●	89●	91●	90●	91●	100●
24	Основы религиозных культур и светской этики																				
25	Право																				82●
26	Русский язык			83●	83●	91●	82●	84●	82●	85●	73●	74●	72●	68■	75●	80●	75●	81●	73●	79●	81●
27	Технология			98●	94●	99●	95●	97●	95●	97●	91●	100●	96●	93●	94●	94●	98●				
28	Физика													66■	72●	77●	70●	77●	76●	80●	82●
29	Физика элективный курс																				
30	Физкультура			100●	96●	100●	98●	94●	90●	99●	81●	100●	97●	97●	100●	89●	94●	90●	91●	94●	99●
31	Химия															82●	76●	80●	73●	78●	84●

Условные обозначения: ● - высокий уровень, ■ - достаточный уровень, ▲ - низкий уровень.

Низкий уровень освоения ОП:

нет предметов

Общие итоги года по начальной школе

Класс: 2а

Классный руководитель: Колесникова Наталья Викторовна;

В классе 27 учащихся, отличников – 8, обучающихся на «четыре» и «пять» - 14.

С одной «четвёркой»: 3 уч-ся

С одной «тройкой»: 4 уч-ся

Класс: 2б

Классный руководитель: Зябрева Светлана Владимировна;

В классе 23 учащихся, отличников – 6, обучающихся на «четыре» и «пять» - 12.

С одной «четвёркой»: 1 уч-ся

С одной «тройкой»: 1 уч-ся

Класс: 3а

Классный руководитель: Шестопалова Галина Васильевна;

В классе 23 учащихся, отличников – 10, обучающихся на «четыре» и «пять» - 10.

С одной «четвёркой»: 1 уч-ся

С одной «тройкой»: 3 уч-ся

Класс: 3б

Классный руководитель: Гусенкова Людмила Николаевна;

В классе 19 учащихся, отличников – 3, обучающихся на «четыре» и «пять» - 12.

С одной «четвёркой»: - уч-ся

С одной «тройкой»: 1 уч-ся

Класс: 4а

Классный руководитель: Митюшина Галина Евгеньевна;

В классе 20 учащихся, отличников – 3, обучающихся на «четыре» и «пять» - 13.

С одной «четвёркой»: 2 уч-ся

С одной «тройкой»: 2 уч-ся

Класс: 4б

Классный руководитель: Баркова Марина Максимовна;

В классе 25 учащихся, отличников – 5, обучающихся на «четыре» и «пять» - 11.

С одной «четвёркой»: 2 уч-ся

С одной «тройкой»: 3 уч-ся

Общие итоги по классам основного общего и среднего общего образования

Класс: 5а

Классный руководитель: Фролова Ирина Геннадьевна - 85%

В классе отличников: 6 уч-ся, обучающихся на "четыре" и "пять": 13 уч-ся

С одной "четверкой": 1 уч-ся

С одной "тройкой": 5 уч-ся

Результаты текущих контрольных работ:

Биология : 87% (уровень высокий●)

География : 85% (уровень высокий●)

Изобразительное искусство : 94% (уровень высокий●)

История : 86% (уровень высокий●)

Литература : 79% ●(уровень достаточный в сравнении с ИРО ■)

Математика : 87% (уровень высокий●)

Немецкий язык : 76% ●(уровень достаточный в сравнении с ИРО ■)
Обществознание : 89% (уровень высокий●)
Основы безопасности жизнедеятельности : 95% (уровень высокий●)
Русский язык : 84% (уровень высокий●)
Технология : 95% (уровень высокий●)

Не освоили требования стандарта к уровню подготовки: 2 уч-ся

Результаты административных контрольных работ:

Биология : 89% уровень высокий●

География : 82% уровень высокий●

Не аттестованы: нет уч-ся

Класс: 5б

Классный руководитель: Евдокимова Екатерина Сергеевна - 69%

В классе отличников: 1 уч-ся, обучающихся на "четыре" и "пять": 4 уч-ся

С одной "четверкой": нет уч-ся

С одной "тройкой": 1 уч-ся

Результаты текущих контрольных работ:

Английский язык : 67% ■(уровень оптимальный в сравнении с ИРО ●)

Биология : 71% (уровень высокий●)

География : 71% (уровень высокий●)

Изобразительное искусство : 90% (уровень высокий●)

История : 69% (уровень достаточный■)

Литература : 76% (уровень высокий●)

Математика : 73% (уровень высокий●)

Немецкий язык : 77% (уровень высокий●)

Обществознание : 72% (уровень высокий●)

Основы безопасности жизнедеятельности : 88% (уровень высокий●)

Русский язык : 66% ■(уровень оптимальный в сравнении с ИРО ●)

Технология : 91% (уровень высокий●)

Результаты административных контрольных работ:

Биология : 73% уровень высокий●

География : 67% уровень достаточный■

Литература : 85% уровень высокий●

Русский язык : 81% уровень высокий●

Не аттестованы: нет уч-ся

Класс: 6а

Классный руководитель: Ипатова Марина Алексеевна - 68%

В классе отличников: 3 уч-ся, обучающихся на "четыре" и "пять": 7 уч-ся

С одной "четверкой": 2 уч-ся

С одной "тройкой": 3 уч-ся

Результаты текущих контрольных работ:

Английский язык : 77% (уровень высокий●)

Биология : 78% (уровень высокий●)

Изобразительное искусство : 94% (уровень высокий●)

Литература : 80% (уровень высокий●)

Математика : 80% (уровень высокий●)

Немецкий язык : 74% (уровень высокий●)

Основы безопасности жизнедеятельности : 89% (уровень высокий●)

Русский язык : 62% (уровень достаточный■)

Технология : 99% (уровень высокий●)

Результаты административных контрольных работ:

Биология : 78% уровень высокий●

Математика : 87% уровень высокий●

Не аттестованы: нет уч-ся

Класс: 6б

Классный руководитель: Полетавкина Любовь Александровна - 66%

В классе отличников: 1 уч-ся, обучающихся на "четыре" и "пять": 5 уч-ся

С одной "четверкой": нет уч-ся

С одной "тройкой": 2 уч-ся

Результаты текущих контрольных работ:

Английский язык : 70% (уровень высокий●)

Биология : 73% (уровень высокий●)

География : 82% (уровень высокий●)

Изобразительное искусство : 91% (уровень высокий●)

Литература : 79% (уровень высокий●)

Математика : 72% (уровень высокий●)

Немецкий язык : 70% (уровень высокий●)

Основы безопасности жизнедеятельности : 91% (уровень высокий●)

Русский язык : 64% ■(уровень оптимальный в сравнении с ИРО ●)

Технология : 90% (уровень высокий●)

Результаты административных контрольных работ:

Биология : 72% уровень высокий●

География : 80% уровень высокий●

Математика : 79% уровень высокий●

Не аттестованы: нет уч-ся

Класс: 7а

Классный руководитель: Федорина Валентина Юрьевна - 66%

В классе отличников: нет уч-ся, обучающихся на "четыре" и "пять": 4 уч-ся

С одной "четверкой": нет уч-ся

С одной "тройкой": 1 уч-ся

Результаты текущих контрольных работ:

Алгебра : 71% (уровень высокий●)

Английский язык : 61% (уровень достаточный■)

Биология : 75% (уровень высокий●)

Геометрия : 70% (уровень высокий●)

Изобразительное искусство : 94% (уровень высокий●)

Литература : 80% (уровень высокий●)

Немецкий язык : 61% (уровень достаточный■)

Основы безопасности жизнедеятельности : 76% (уровень высокий●)

Русский язык : 65% ■(уровень оптимальный в сравнении с ИРО ●)

Технология : 92% (уровень высокий●)

Физика : 61% (уровень достаточный■)

Физкультура : 94% (уровень высокий●)

Результаты административных контрольных работ:

Биология : 75% уровень высокий●

Не аттестованы: нет уч-ся

Класс: 7б

Классный руководитель: Мелехина Октябрина Марсовна - 71%

В классе отличников: нет уч-ся, обучающихся на "четыре" и "пять": 8 уч-ся

С одной "четверкой": нет уч-ся

С одной "тройкой": 2 уч-ся

Результаты текущих контрольных работ:

Алгебра : 76% (уровень высокий●)

Английский язык : 75% (уровень высокий●)

Биология : 73% (уровень высокий●)

Геометрия : 73% (уровень высокий●)

Изобразительное искусство : 90% (уровень высокий●)

Немецкий язык : 64% (уровень достаточный■)

Основы безопасности жизнедеятельности : 87% (уровень высокий●)

Русский язык : 74% (уровень высокий●)

Технология : 93% (уровень высокий●)

Физика : 64% (уровень достаточный■)

Результаты административных контрольных работ:

нет данных

Не аттестованы: нет уч-ся

Класс: 8а

Классный руководитель: Смолина Ольга Афанасьевна - 73%

В классе отличников: 1 уч-ся, обучающихся на "четыре" и "пять": 8 уч-ся

С одной "четверкой": нет уч-ся

С одной "тройкой": 1 уч-ся: Шмидт Анастасия (Физика)

Результаты текущих контрольных работ:

Алгебра : 73% (уровень высокий●)

Английский язык : 70% (уровень высокий●)

Биология : 75% (уровень высокий●)

География : 79% (уровень высокий●)

Геометрия : 72% (уровень высокий●)

Изобразительное искусство : 91% (уровень высокий●)

История : 67% (уровень достаточный■)

Немецкий язык : 65% (уровень достаточный■)

Обществознание : 72% (уровень высокий●)

Основы безопасности жизнедеятельности : 86% (уровень высокий●)

Русский язык : 76% (уровень высокий●)

Технология : 92% (уровень высокий●)

Физика : 74% (уровень высокий●)

Химия : 69% ■(уровень оптимальный в сравнении с ИРО ●)

Результаты административных контрольных работ:

Биология : 74% уровень высокий●

Не аттестованы: нет уч-ся

Класс: 8б

Классный руководитель: Воронина Анна Сергеевна - 67%

В классе отличников: 3 уч-ся, обучающихся на "четыре" и "пять": 5 уч-ся

С одной "четверкой": 1 уч-ся

С одной "тройкой": 5 уч-ся

Результаты текущих контрольных работ:

Алгебра : 69% (уровень достаточный■)

Английский язык : 68% (уровень достаточный■)
Биология : 73% (уровень высокий●)
География : 78% (уровень высокий●)
Геометрия : 71% (уровень высокий●)
Изобразительное искусство : 96% (уровень высокий●)
История : 65% ■(уровень оптимальный в сравнении с ИРО ●)
Литература : 80% (уровень высокий●)
Немецкий язык : 66% ■(уровень оптимальный в сравнении с ИРО ●)
Обществознание : 66% ■(уровень оптимальный в сравнении с ИРО ●)
Основы безопасности жизнедеятельности : 88% (уровень высокий●)
Русский язык : 60% (уровень достаточный■)
Технология : 96% (уровень высокий●)
Физика : 70% (уровень высокий●)
Химия : 70% (уровень высокий●)

Результаты административных контрольных работ:

Алгебра : 68% уровень достаточный■
Биология : 72% уровень высокий●
Геометрия : 71% уровень высокий●
Литература : 83% уровень высокий●
Русский язык : 65% уровень достаточный■

Класс: 9а

Классный руководитель: Алексеева Светлана Викторовна - 77%

В классе отличников: 6 уч-ся, обучающихся на "четыре" и "пять": 6 уч-ся

С одной "четверкой": нет уч-ся

С одной "тройкой": 2 уч-ся

Результаты текущих контрольных работ:

Алгебра : 78% (уровень высокий●)
Английский язык : 72% ●(уровень достаточный в сравнении с ИРО ■)
Биология : 82% (уровень высокий●)
Геометрия : 83% (уровень высокий●)
История : 88% (уровень высокий●)
Литература : 85% (уровень высокий●)
Обществознание : 84% (уровень высокий●)
Основы безопасности жизнедеятельности : 86% (уровень высокий●)
Русский язык : 77% (уровень высокий●)
Физика : 75% (уровень высокий●)
Химия : 79% (уровень высокий●)

Результаты административных контрольных работ:

Алгебра : 80% уровень высокий●
Геометрия : 83% уровень высокий●
Литература : 86% уровень высокий●
Русский язык : 81% уровень высокий●

Не аттестованы: нет уч-ся

Класс: 9б

Классный руководитель: Зенкина Ирина Ивановна - 70%

В классе отличников: 1 уч-ся, обучающихся на "четыре" и "пять": 5 уч-ся

С одной "четверкой": нет уч-ся

С одной "тройкой": 1 уч-ся

Результаты текущих контрольных работ:

Алгебра : 78% (уровень высокий●)

Английский язык : 71% (уровень высокий●)
Биология : 80% (уровень высокий●)
Геометрия : 72% (уровень высокий●)
Информатика : 100% (уровень высокий●)
История : 78% (уровень высокий●)
Литература : 71% (уровень высокий●)
Немецкий язык : 61% (уровень достаточный■)
Обществознание : 78% (уровень высокий●)
Основы безопасности жизнедеятельности : 86% (уровень высокий●)
Русский язык : 61% (уровень достаточный■)
Физика : 70% (уровень высокий●)
Химия : 72% (уровень высокий●)

Результаты административных контрольных работ:

Биология : 77% уровень высокий●

Не аттестованы: нет уч-ся

Класс: 10

Классный руководитель: Пингачева Татьяна Владимировна - 79%

В классе отличников: 2 уч-ся, обучающихся на "четыре" и "пять": 17 уч-ся

С одной "четверкой": 1 уч-ся

С одной "тройкой": 3 уч-ся

Результаты текущих контрольных работ:

Английский язык : 80% (уровень высокий●)

Астрономия : 78% (уровень высокий●)

Биология : 90% (уровень высокий●)

Геометрия : 78% (уровень высокий●)

История : 83% (уровень высокий●)

Литература : 75% (уровень высокий●)

Математика : 81% (уровень высокий●)

Обществознание : 86% (уровень высокий●)

Основы безопасности жизнедеятельности : 88% (уровень высокий●)

Русский язык : 80% (уровень высокий●)

Физика : 79% (уровень высокий●)

Химия : 73% ●(уровень достаточный в сравнении с ИРО ■)

Результаты административных контрольных работ:

Русский язык : 81% уровень высокий●

Класс: 11

Классный руководитель: Овчинникова Надежда Михайловна - 77%

В классе отличников: 3 уч-ся, обучающихся на "четыре" и "пять": 14 уч-ся

С одной "четверкой": 1 уч-ся

С одной "тройкой": 2 уч-ся

Результаты текущих контрольных работ:

Английский язык : 80% (уровень высокий●)

Биология : 95% (уровень высокий●)

Геометрия : 77% (уровень высокий●)

Информатика : 96% (уровень высокий●)

Литература : 86% (уровень высокий●)

Математика : 77% (уровень высокий●)

Немецкий язык : 100% (уровень высокий●)

Основы безопасности жизнедеятельности : 94% (уровень высокий●)

Русский язык : 81% (уровень высокий●)

Физика : 75% (уровень высокий●)

Химия : 71% ●(уровень достаточный в сравнении с ИРО ■)

Результаты административных контрольных работ:

Геометрия : 82% уровень высокий●

Математика : 80% уровень высокий●

Русский язык : 78% уровень высокий●

Не аттестованы: нет уч-ся

Результаты Всероссийских проверочных работ.

4 классы

Русский язык

Субъект	Количество оценок, %			
	«2»	«3»	«4»	«5»
Российская Федерация	4,6	25,8	46,9	22,7
Тульская область	3,0	24,5	46,4	26,0
МО Кимовский район	2	22,6	48,8	26,6
МКОУ-гимназия № 6	0	4,4	35,6	60

Математика

Субъект	Количество оценок, %			
	«2»	«3»	«4»	«5»
Российская Федерация	2,4	18,6	43,5	35,5
Тульская область	1,6	18,1	43,6	36,8
МО Кимовский район	1,4	18,2	51	29,4
МКОУ-гимназия №6	0	8,9	51,1	40

Окружающий мир

Субъект	Количество оценок, %			
	«2»	«3»	«4»	«5»
Российская Федерация	0,94	20,2	55,6	23,3
Тульская область	0,41	17,7	55,3	26,6
МО Кимовский район	0,34	15,4	61,4	22,9
МКОУ-гимназия №6	0	9,1	52,3	38,6

Результаты всероссийских проверочных работ в 4-х классах по всем предметам по качественному показателю значительно превышают усреднённые результаты по Муниципальному образованию, региону и Российской Федерации в целом.

**Результаты Всероссийских проверочных работ
5,6,7,11 классах
5-ые классы**

5-ые классы				
Русский язык				
Уровень	Распределение групп баллов в %			
	«2»	«3»	«4»	«5»
Российская Федерация	13,5	36,6	35,2	14,7
Тульская область	8,5	33,2	39	19,3
МО Кимовский район	4,1	34,8	39,9	21,2
МКОУ-гимназия № 6	2,4	21,4	45,2	31
Математика				
Российская Федерация	11,6	34,2	33,6	20,6
Тульская область	7,1	30,8	36,3	25,8
МО Кимовский район	2,4	30,4	40,5	26,7
МКОУ-гимназия № 6	0	11,9	40,5	47,6
Биология				
Российская Федерация	2,9	36,3	47	13,8
Тульская область	1,9	29,6	49,1	19,4
МО Кимовский район	0	31,5	47,5	21
МКОУ-гимназия № 6	0	16,7	52,4	31
История				
Российская Федерация	7,9	39,1	37,3	15,7
Тульская область	5,6	35,3	39,3	19,7
МО Кимовский район	2	30,4	44,9	22,6
МКОУ-гимназия № 6	4,8	38,1	42,9	14,3

6-ые классы

Русский язык				
Уровень	Распределение групп баллов в %			
	«2»	«3»	«4»	«5»
Российская Федерация	16,6	38,9	34,4	10,1
Тульская область	10,7	39	37,9	12,4
МО Кимовский район	4,9	35,7	41,3	18,2
МКОУ-гимназия № 6	5,3	36,8	36,8	21,1
Математика				
Российская Федерация	11,4	40,5	38,8	9,4
Тульская область	6,4	36,7	43,7	13,2
МО Кимовский район	0,71	40,6	42,3	16,4
МКОУ-гимназия № 6	0	27	32,4	40,5
Биология				
Российская Федерация	6,8	36,2	44,7	12,3
Тульская область	4,3	30,9	48	16,9
МО Кимовский район	0,71	29,9	54,1	15,3
МКОУ-гимназия № 6	0	18,4	65,8	15,8
Обществознание				
Российская Федерация	6,7	38	40,1	15,2
Тульская область	4	33,9	43	19,1
МО Кимовский район	1,8	33,6	42,1	22,5
МКОУ-гимназия № 6	0	32,4	37,8	29,7
История				
Российская Федерация	8,3	37,5	38	16,3
Тульская область	3,9	32,1	42,3	21,7
МО Кимовский район	2,1	33	42,9	22
МКОУ-гимназия № 6	8,1	32,4	32,4	27
География				
Российская Федерация	3,9	41,9	44,2	10,1
Тульская область	1,8	33,9	49,2	15,1
МО Кимовский район	1,1	31,3	48,9	18,7
МКОУ-гимназия № 6	0	31,6	42,1	26,3

7-ые классы				
Русский язык				
Уровень	Распределение групп баллов в %			
	«2»	«3»	«4»	«5»
Российская Федерация	19,4	44,3	30,9	5,4
Тульская область	14,3	44,7	34,2	6,9
МО Кимовский район	9,7	42,7	39,5	8,1
МКОУ-гимназия № 6	14,3	50	31	4,8
Обществознание				
Российская Федерация	14,9	45,7	32,2	7,2
Тульская область	10,3	42,7	38,1	8,9
МО Кимовский район	12,5	47,9	30,2	9,4
МКОУ-гимназия № 6	13,8	57,1	29	0

11 класс				
Английский язык				
Уровень	Распределение групп баллов в %			
	«2»	«3»	«4»	«5»
Российская Федерация	0,81	8,1	30,1	61,1
Тульская область	0	5,8	30,1	64,1
МО Кимовский район	0	6,8	47,5	45,8
МКОУ-гимназия № 6	0	0	26,1	73,9
Немецкий язык				
Российская Федерация	3,2	24,1	40,7	32
Тульская область	0	17,3	40,4	42,3
МО Кимовский район	0	0	71,4	28,6
МКОУ-гимназия № 6	0	0	100	0

Результаты Всероссийских проверочных работ в 5,6,7,11 классах практически по всем предметам по качественному показателю значительно превышают усреднённые результаты по Муниципальному образованию, региону и Российской Федерации в целом. Эти данные свидетельствуют соответствии уровня знаний обучающихся гимназии федеральным государственным образовательным стандартам.

Результативность участие обучающихся МКОУ-гимназия №6 в РКР в 2019

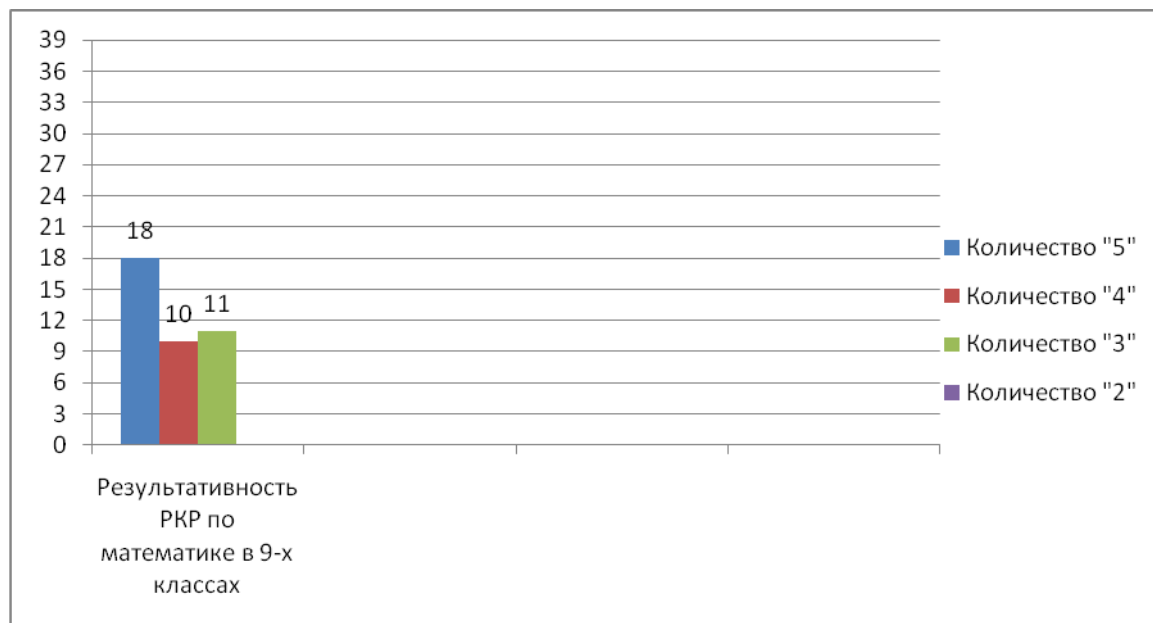
В целях совершенствования внутренней системы оценки качества образования, оценки качества образования по математике в форме электронного тестирования в системе Moodle3 и на основании приказа Министерства образования Тульской области от 26.01.2018 №79 «О проведении в образовательных организациях Тульской области региональных контрольных работ и проверочных работ в рамках федерального государственного контроля качества образования, государственной аккредитации образовательной деятельности в 2018 – 2019 учебном году»; приказа отдела образования комитета по социальным вопросам администрации МО Кимовский район «О проведении региональных исследований качества образования по математике на базовом и профильном уровнях в 10-х классах общеобразовательных организаций МО Кимовский район» от 18.02.2019 г. № 22 20 и 27 февраля обучающиеся 10-го класса принимали участие в РКР по математике (базовый и профильный уровень).

Результативность РКР по математике в 10 классе (базовый уровень)				
Количество обучающихся, принимавших участие	Количество «5»	Количество «4»	Количество «3»	Количество «2»
19	3	15	1	-
Уровень обученности	100%			
Качество обученности	94,7%			
Результативность РКР по математике в 10 классе (профильный уровень)				
Количество обучающихся, принимавших участие	Количество «5»	Количество «4»	Количество «3»	Количество «2»
7	1	5	1	-
Уровень обученности	100%			
Качество обученности	85,7,7%			

В целях совершенствования внутренней системы оценки качества образования, оценки качества образования по математике в форме электронного тестирования в системе Moodle3 и на основании приказа отдела образования комитета по социальным вопросам администрации МО Кимовский район от 21.11.2019 г. № 133 «О проведении региональных исследований качества образования по математике в общеобразовательных организациях МО Кимовский район»

29 ноября обучающиеся 9-х классов принимали участие в РКР по математике

Наименование ОО	Кол-во человек	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»
МКОУ–гимназия № 6	39	18	10	11	0



Задача педагогического коллектива МКОУ-гимназия №6 состоит в создании не только системы проведения внутришкольного мониторинга внедрения ФГОС НОО, ООО и СОО, в том числе и мониторинга образовательных достижений обучающихся, с фиксацией результатов на бумажных и электронных носителях но и системы, позволяющей каждому обучающему вместе с родителями (законными представителями) достичь планируемого уровня знаний по предмету.

Результативность участия обучающихся 9-х классов МКОУ-гимназия №6 в итоговом собеседовании-2019

В связи с внедрением итогового устного собеседования по русскому языку как допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2019 году с учащимися 9 классов 13 февраля 2019 года было проведено устное собеседование по русскому языку, в котором приняли участие 39 обучающихся 9 классов из (100%). В результате все 39 обучающихся получили «зачет» (100%).

Форма протокола содержит 19 критериев, по каждому из них выставляется 0 или 1 балл. Таким образом, за работу ученик может получить максимум 19 баллов. Минимум для зачета составляет 10 баллов. Минимум (10 баллов) получил 1 человек (2,5%), максимум (19 баллов) - 2 человека (5 %).

Обучающиеся выполняли устно задания контрольного измерительного материала, состоящего из четырех заданий, включающих в себя чтение текста вслух, пересказ текста с привлечением дополнительной информации, монологическое высказывание по одной из выбранных тем и диалог с экзаменатором - собеседником. На выполнение работы каждому участнику отводилось, в среднем, 15 минут. Велась аудиозапись ответов участников устного собеседования. Оценка выполнения заданий итогового собеседования

осуществлялась экспертами непосредственно в процессе ответа по специально разработанным критериям по системе «зачет/незачет».

Недостатков в организации собеседования не выявлено. Сбоев техники не было.

Общие результаты участия в итоговом собеседовании обучающихся 9-х классов

Общее кол-во участников	Кол-во участников, получивших «зачет»	% участников, получивших «зачет»
39	39 (100%)	0

Результативность участия обучающихся МКОУ-гимназия №6 в итоговом сочинении-2019

В соответствии с приказом министерства образования Тульской области от 03.10.2019 года № 1395 «Об утверждении Порядка проведения, а также порядка и сроков проверки итогового сочинения (изложения) на территории Тульской области в 2019 - 2020 учебном году» обучающиеся 11 класс МКОУ-гимназия №6 участвовали в написании итогового сочинения 04 декабря 2019 года

В итоговом сочинении участвовали 29 обучающихся 11-го класса. Из них 29 получили зачет. Один обучающийся писал итоговое сочинение на дому (по медицинским показаниям)

Количество участников	Результат участия (зачет/незачет)	
	Зачет	Незачет
29	29	
	По 5 критериям	По 4 критериям
	25 (30%)	4 (44%)
	0	

**Результаты
государственной итоговой аттестации
обучающихся, освоивших программы основного общего образования в 2019 (ОГЭ)**

Сводная таблица результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов в 2018-2019 учебном году

Учебный год	Предмет	Кол-во участников	"5"	"4"	"3"	"2"	% кач-ва	% обучен-ти	Средний балл
2017 - 2018	Русский язык	39	18	17	4	-	89,74%	77,74%	4,36
	Математика	39	16	22	1	-	97,44%	78,05%	4
	Физика	14	9	5	-	-	100%	87,14%	4,64
	Химия	6	3	2	1	-	83,33%	77,33%	4,33
	Информатика	24	7	17	-	-	100%	74,5%	4,29
	Биология	5	2	2	1	-	80%	72,8%	4,20
	Английский язык	12	9	2	1	-	91,67%	88,67%	4,67
	Обществознание	16	5	9	2	-	87,5%	71,75%	4,19
2018 - 2019	Русский язык	39	14	19	6	-	84,62%	72,62%	4,21
	Математика	39	9	24	6	-	84,62%	68%	4,08
	Физика	8	4	3	1	-	87,5%	78,5%	4,38
	Химия	2	2	-	-	-	100%	100%	5

	Информатика	25	6	19	-	-	100%	72,64%	4,24
	Биология	8	4	1	3	-	71,5%	62,%	4,12
	Английский язык	5	4	-	1	-	87,20%	80%	4.60
	Обществознание	25	6	14	5	-	80%	67,4	4,04
	История	1	-	-	1	-	36%	-	3,0
	Литература	2	-	2	-	-	100%	64%	4,0

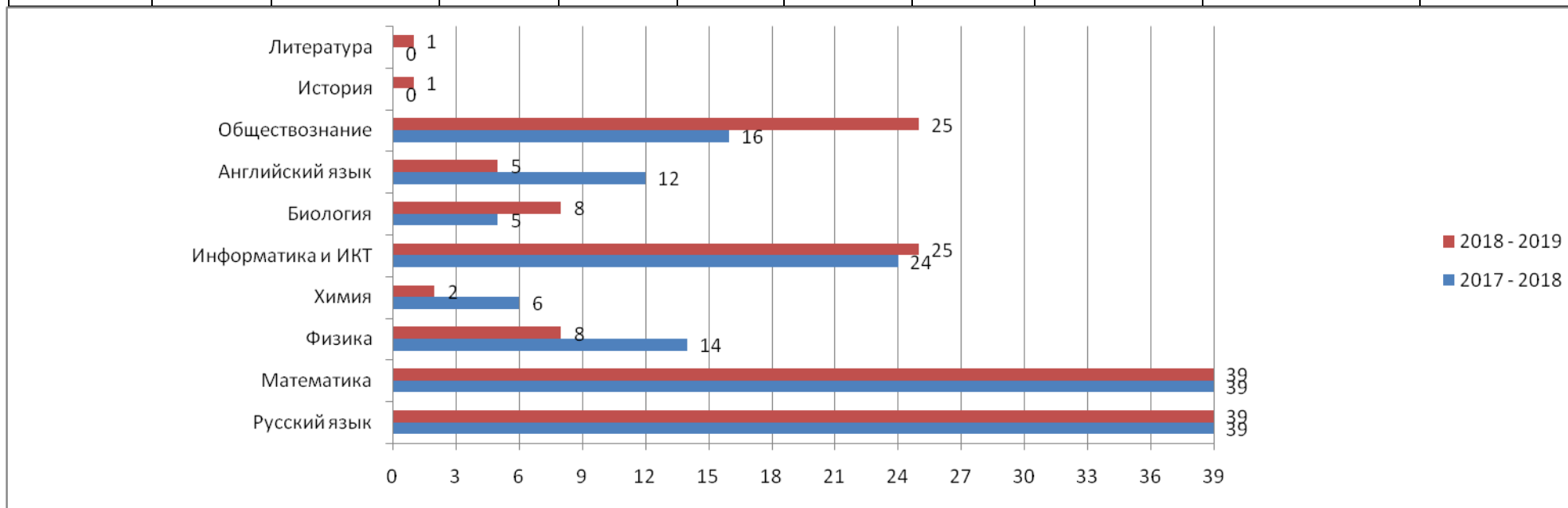
Динамические показатели средних баллов

Учебный период	Предметы	МКОУ - гимназия №6	МО Кимовский район	Тульская область
2018 - 2019	Русский язык	4,21	3,90	4,04
	Математика	4,08	3,86	4,09
	Физика	4,38	4,31	4,31
	Химия	5	4,38	4,51
	Информатика	4,24	4,22	4,15
	Биология	4,12	3,86	4,08
	Английский язык	4.60	4,40	4,49
	Обществознание	4,04	3,81	3,92

	История	3,0	3,0	3,77
	Литература	4,0	3,8	4,31

Распределение выпускников по предметам

Предметы	Русский язык	Математика	Физика	Химия	ИКТ	Биология	История	Английский язык	Обществознание	Литература
2017 - 2018	39 (100%)	39 (100%)	14 (35,9%)	6 (15,38%)	24 (61,5%)	5 (12,82%)	-	12 (30,77%)	16 (41%)	-
2018 - 2019	39 (100%)	39 (100%)	8 (20,51%)	2 (5,13%)	25 (64,1%)	8 (20,51%)	1 (2,56%)	5 (12,82%)	25 (64,1%)	2 (5,13%)



Как видно из приведенных выше цифровых показателей, в 2018-2019 учебном году выпускники выбрали преимущественно гуманитарные предметы. Перераспределение произошло в пользу обществознания (на 9 обучающихся больше, чем в прошлом учебном году), кроме того, добавились новые предметы, такие как история и литература. Физика, химия и биология оказались в этом году менее востребованными при построении дальнейшей образовательной траектории выпускников.

Динамика результатов (средний балл) ОГЭ

Предмет	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017 - 2018	2018 - 2019
Русский язык	3,97	4,46	4,1	4,13	4	4	4,21
Математика	3,7	3,8	3,7	4,48	4	4	4,08
Литература				4	4	-	4,0
Обществознание				4	4	4	4,04
Информатика				4	4	4	4,24
Химия				4	4	4	5
Биология				4	3	4	4,12
История				5	3	-	3,0
География				2	-	-	-
Иностранный язык (англ.)				4	4	5	4,60
Физика				3	4	5	4,38

Средний балл по русскому языку составил 4,21 балла, что выше показателей предшествующего периода. Средний балл по математике составил 4,08 балла, что незначительно выше в сравнении с предыдущими годами.

Выросли баллы по информатике, обществознанию, химии и биологии. На протяжении нескольких отчетных периодов наблюдается положительная динамика по физике и иностранному языку (англ.).

Устойчивые показатели и положительная динамика роста являются результатом серьезной совместной работы педагогического коллектива и обучающихся гимназии.

Все обучающиеся 9-х классов успешно освоили основные образовательные программы основного общего образования в 2018 - 2019 учебном году. В сравнении с показателями среднего балла по Тульской области и МО Кимовский район наблюдается значительное повышение среднего балла гимназии практически по всем предметам.

**Результаты государственной итоговой аттестации выпускников,
освоивших образовательные программы среднего общего образования в
2019 году (ЕГЭ)**

Согласно Закону Российской Федерации «Об образовании» освоение общеобразовательных программ среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования. Государственная итоговая аттестация выпускников 2018-2019 учебного года проведена на основании нормативных документов федерального, регионального, муниципального и школьного уровней. Все нормативно-распорядительные документы рассматривались на совещаниях различного уровня.

Для администрации и педагогов гимназии итоги ЕГЭ становятся важным аналитическим источником информации об уровне общеобразовательной подготовки выпускников. Использование сведений о результатах ЕГЭ дает основания для принятия управленческих решений администрацией гимназии по совершенствованию системы контроля качества образования и подготовки выпускников к сдаче ЕГЭ.

Общая характеристика участников ЕГЭ 2018-2019года

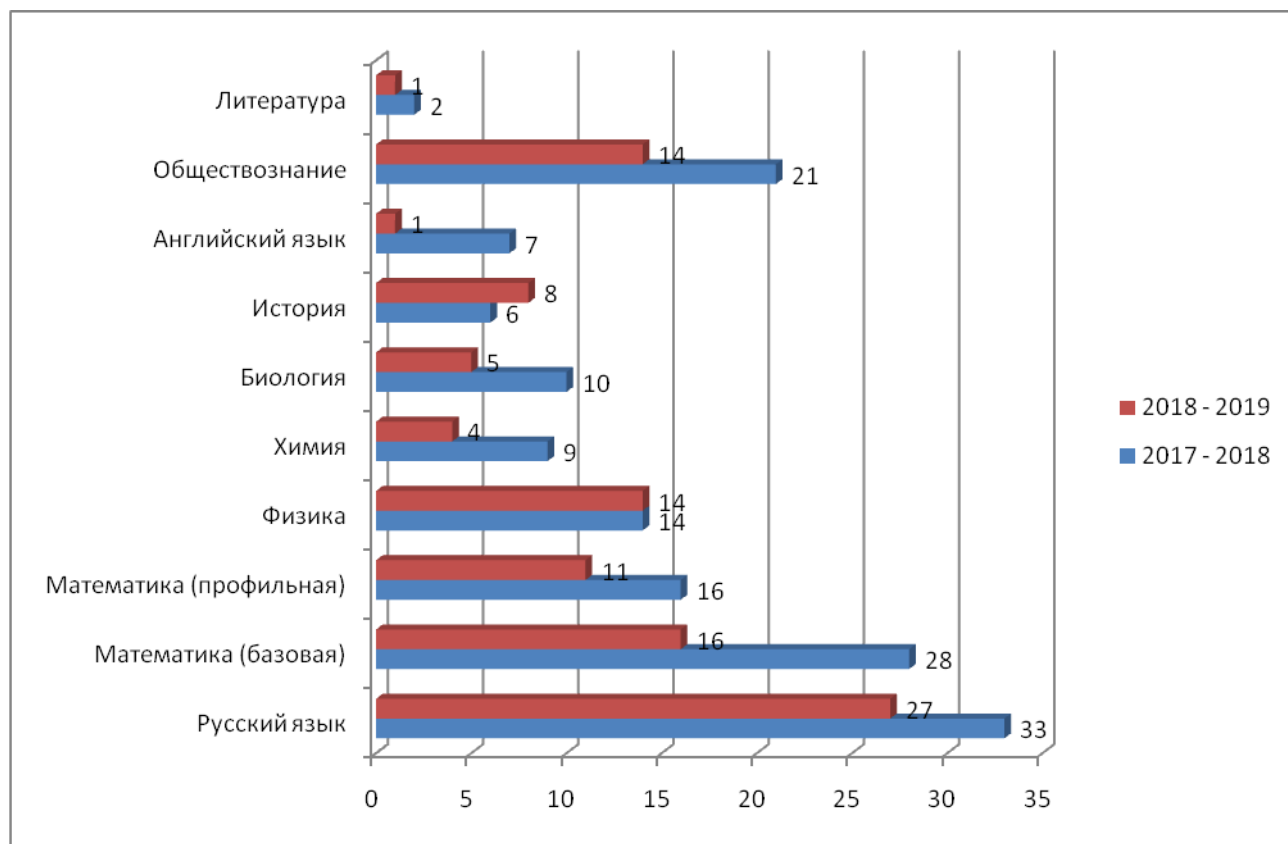
В 2018-2019 учебном году государственную итоговую аттестацию проходили 27 выпускников 11 класса. Все обучающиеся были допущены к государственной итоговой аттестации. 27 выпускников успешно выдержали итоговую аттестацию и получили документ об образовании соответствующего образца. 4 выпускника получили аттестат с отличием и были награждены золотой медалью «За особые успехи в учении». По мере выхода федеральных, региональных и муниципальных нормативно-распорядительных документов администрация гимназии оперативно проводила ознакомительную работу среди всех участников ЕГЭ. Материалы рассматривались на педагогических, родительских и классных собраниях, размещались на школьном сайте, стендах школы, регулярно комментировались на родительских и классных собраниях. Проводилась проверка документации по прохождению программ и выполнению практической части курсов. В школе был оформлен стенд.

В 2018-2019 учебном году выпускники сдавали два обязательных экзамена по русскому языку и математике. У каждого обучающегося было право выбрать: сдавать обязательный экзамен по математике на базовом или профильном уровне (в 2017 - 2018 учебном году выпускники могли выбрать оба уровня). Выпускник может ограничиться сдачей только обязательных экзаменов. По каждому виду предметного экзамена устанавливается определенное минимальное количество баллов, набрав которое выпускник считается сдавшим экзамен.

Распределение выпускников по предметам

Предметы	Русский язык	Математика (профильная)	Математика (базовая)	Физика	Химия	Биология	История	Английский язык	Обществознание	Литература
2017 - 2018	33	16	28	4	1	1	6	7	15	2

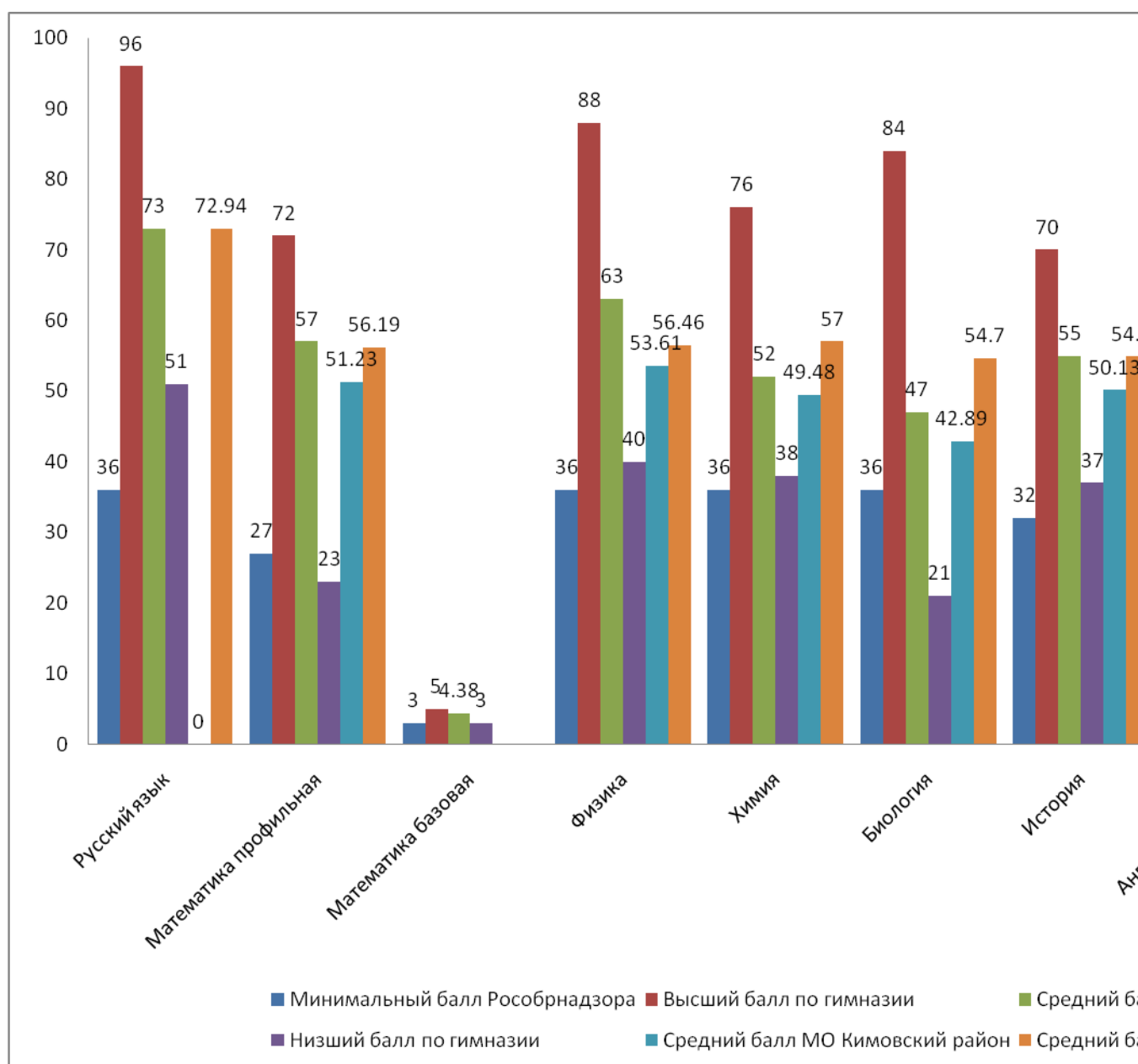
2018 - 2019	27	11	16	1	4	5	8	1	14	1
--------------------	----	----	----	---	---	---	---	---	----	---



Как и в прошлые годы предпочтение отдается обществознанию и физике. В этом году никто не выбрал информатику и ИКТ и географию. Некоторые выпускники отказались от сдачи экзаменов по выбору, мотивируя тем, что для продолжения образовательной траектории эти предметы не нужны.

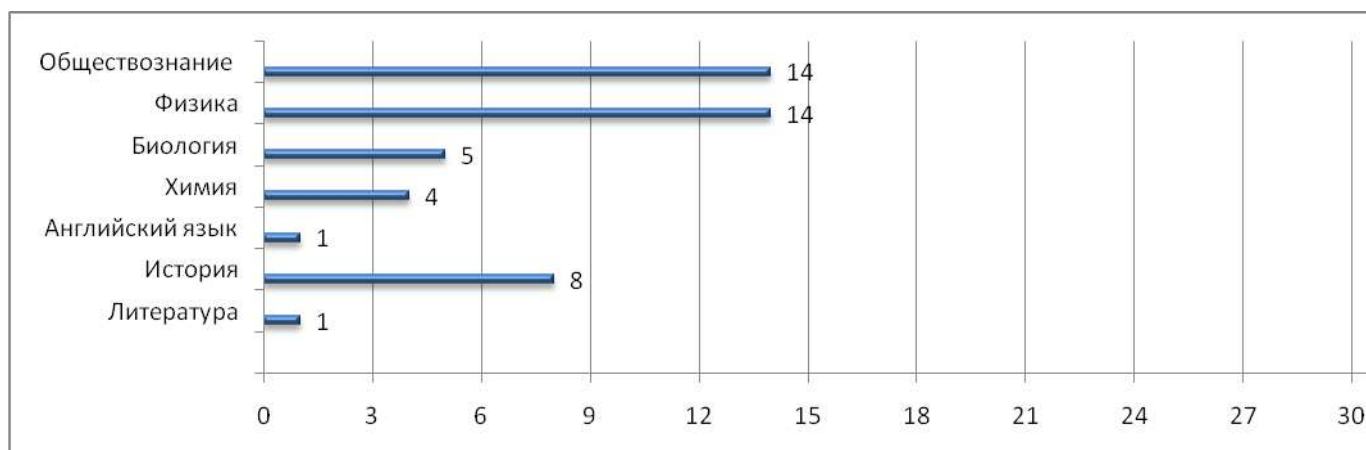
Предмет	Количество сдававших	Минимальный балл Рособрнадзора	Средний балл по гимназии	Высший балл по гимназии	Низший балл по гимназии	Средний балл МО Кимовский район	Средний балл в Тульской области
Русский язык	27	36	73	96	51	71,2 1	72, 94
Математика профильная	11	27	57	72	23	51,2 3	56, 19
Математика	16	3	4,	5	3		

базовая			38					
Физика	14	36	63	88	40	53,6	56,	46
Химия	4	36	52	76	38	49,4	57	8
Биология	5	36	47	84	21	42,8	54,	70
История	8	32	55	70	37	50,1	54,	87
Английский язык	1	22	43	43	43	49,1	74,	54
Обществознание	14	42	58	74	39	53,5	57,	01
Литература	1	32	57	57	57	55,4	61,	33



Рейтинг предметов, выбранных в качестве экзамена по выбору

№ п/п	Предмет	Количество обучающихся, сдававших предмет	% от общего числа
1	Обществознание	14	52%
2	Физика	14	52%
3	Биология	5	19%
4	Химия	4	15%
5	Английский язык	1	4%
6	История	8	30%
7	Литература	1	4%



Таким образом, в 2018 - 2019 учебном году самые популярные среди выпускников предметы - это обществознание, физика и обществознание.

Динамика результатов ЕГЭ

Предмет	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018 - 2019
Русский язык	65	64	75,8	77	73,39	76	73
Математика базовая			4	5	4,5	4,0	4,38
Математика профильная	52,5	48,8	53,8	51	43,73	54	57
Иностранный язык (англ.)	65.5	54	61,8	72	74	72	43
Обществознание	57.4	54	59,9	64	59	62	58
История	49	-	45	92	57,67	69	55
Физика	47.1	42	57.4	57	55,6	56	63
Химия	65.6	62	66.3	66	31	36	52

Биология	62.2	63	62	61	47,50	50	47
Информатика	60.5	57	56	-	81	14	-
Литература	54	-	56	68	-	63	57

Выбор образовательной траектории и профессиональное самоопределение выпускников МКОУ-гимназия №6 в 2019 году

13 выпускников 9-х классов поступили в образовательные учреждения среднего профессионального образования, из них 9 – на бюджетной основе.

Образовательные учреждения СПО

Донской	Новомосковск	Узловая	Тула	
4	4	1	2	

26 выпускников 9-х классов продолжили обучение в профильных группах 10 класса гимназии. Из 27 выпускников 11-го класса 3 не определились с выбором дальнейшей образовательной траектории. 15 выпускников поступили на бюджетной основе, 6 – на коммерческой, 3 – по целевым направлениям. 24 гимназиста поступили в ОУ ВО.

География поступления в ОУ выпускников МКОУ-гимназия №6

Москва	Тула	Елец	
5	15	3	

*муниципальном казенном общеобразовательном учреждении – гимназия №6
за 2019 год.*

Воспитательная работа в гимназии осуществляется через содержание образования, внеклассную, внеурочную и внешкольную педагогическую работу. Процесс воспитания реализуется в соответствии с разработанными программами:

1. Духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся на ступени начального общего образования
2. Формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни на ступени начального общего образования
3. Воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования
4. Программа патриотического воспитания учащихся «Я – гражданин России»

Основные задачи, стоящие перед педагогическим коллективом гимназии в воспитательной деятельности в 2019 учебном году были следующие:

1. Продолжить реализацию Программы воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования, главной целью которой является социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа РФ.
2. Продолжить реализацию Программы духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся на ступени начального общего образования и Программы формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни на ступени начального общего образования.
3. Продолжить реализацию Программы патриотического воспитания «Я – гражданин России».
4. Повышать уровень воспитательной работы, профессионального мастерства педагогов и классных руководителей в области воспитания в рамках работы методического объединения классных руководителей.
5. Активизировать работу органов ученического самоуправления, путем активного участия в деятельности общественно-государственной детско-юношеской организации «РДШ», создания отряда волонтеров «Мы вместе» и отряда юнармейцев.
6. Расширить взаимодействие семьи и школы в процессе духовно-нравственного воспитания.
7. Продолжить формирование банка данных по результатам мониторинга личностного роста учащихся гимназии с 6 по 11 класс.

Воспитательная работа в гимназии была организована по следующим направлениям:

1. Спортивно-оздоровительное направление.

Учителя физической культуры запланировали и провели следующие школьные спортивные соревнования:

№	Дата проведения	Мероприятие	Результат
1.	12 января 2019	Первенство гимназии волейболу (8-11 классы)	10 – I место; 11 – II место, 9а – III место
2.	8-9 февраля 2019	Личное первенство по лыжным гонкам (5-11 класс)	5а - I место; 6а – I место; 7а - I место; 9а – I место; 11 – I место
3.	12 марта 2019	Первенство по пионерболу (6-7) классы	6а- I мест; 7а - I место
4.	17 мая 2019	Соревнования по Русской лапте (6-9 классы) «а» против «б»	«А» - I место
5.	23 сентября 2019.	Президентские игры, личное первенство в беге на 60м (6-11 классы).	Im- 2 обучающихся 6 классы; Im – 2 обучающихся 7 классы; Im – 2 обучающихся 8 класс; Im – 2 обучающихся 9 класс; Im – 1 обучающийся 10 класс. Im – 2 обучающихся 11 класс.
6.	15 октября 2019	Весёлые старты(2-4) классы.	2а-Иместо, 3а-Иместо, 4б-И место.
7.	5 ноября 2019	Президентские игры л/а игра «Знамя» 5-8 классы.	5б-И место; 6а-Иместо; 7а-Иместо; 8а-И место.
8.	25 декабря 2019	Соревнования по станциям 10-11 классы.	11-И место

В городских и районных спортивных соревнованиях команды гимназии показали следующие результаты:

№	Дата проведения	Мероприятие	Результат
1.	февраль	Биатлон	
2.	март	Лыжные гонки на призы В.В. Карпинского	
3.	март	Волейбол (дев)	II м
4.	апрель	Летний фестиваль ГТО	Золотые значки IV ступень (юноши) Обучающийся 9а класса IV ступень (девушки) Обучающаяся 8а класса Серебряные значки 3 ступень – обучающийся 6А класса 4 ступень - обучающийся 6А класса 5 ступень – обучающийся 10 класса, обучающийся 11 класса

5.	май	Весенний кросс	
6.	май	Л/атлетические соревнования на призы генерала В.П. Лебедева	I м -1 обучающийся 11 класса III м – 1 обучающийся 11 класса, 2 обучающихся 8 класса
7.	Сентябрь	Мини футбол	Средняя гр. – III место, Старшая гр. – III место.
8.	Октябрь	Пионербол	I место
9.	Декабрь	Волейбол старшая группа мальчики	I место

2. Нравственно-правовое направление.

В 2019 году работа в нравственно-правовом направлении велась в соответствии с поставленными задачами:

- учет и приведение в действие социально-правовых и юридических механизмов предупреждения и преодоления негативных явлений;
- создание благоприятных условий для развития ребенка при использовании личностно-ориентированного подхода
- составление картотеки учащихся и их семей.

В месячнике профилактики безнадзорности, беспризорности и правонарушений учащихся (октябрь) была проведена следующая работа:

Класс	Мероприятие	Ответственный
	Оформление стенда «Для вас родители»	Социальный педагог
4, 6, 8,10, 11	Беседа по профилактике безнадзорности, беспризорности и правонарушений учащихся.	Инспектор ОДН ОВД по Кимовскому району
	Обследование ЖБУ семей учащихся, состоящих на учёте в комиссии по делам несовершеннолетних, часто пропускающих школу без уважительной причины.	Классные руководители Психолог Социальный педагог
	Психолого-педагогическое консультирование родителей, чьи дети находятся в «группе риска».	Психолог, социальный педагог, инспектор по защите прав детства
1-11	Проведение тематических классных часов по правовому просвещению и профилактике правонарушений среди несовершеннолетних: «Мои права и обязанности», «Ответственность несовершеннолетних за совершение преступлений и правонарушений», «Знать и выполнять ...», «Подросток и закон», «Поступок и проступок»	Классные руководители Социальный педагог

Команда гимназии	Турнир по волейболу	Учитель физической культуры
1-6	Всемирный день чистых рук	Фельдшер ГУЗ «Кимовская ЦРБ»
7	Беседа на тему "Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних". (в беседе с ребятами приняли участие инспектор ОДН майор полиции Н.В.Кузнецова, стажер Д.А.Забула, капитан полиции ОУР Д.В.Соломинцев)	Социальный педагог
1-11	«Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет»	Зам. директора по УВР Классные руководители
5-6	Игра-викторина по ПДД "Зеленый огонек".	Зам. директора по УВР

В ходе месячника профилактики злоупотребления спиртосодержащей продукцией, табакокурения, психоактивными веществами в образовательной среде, пропаганде здорового образа жизни (ноябрь) проведены следующие мероприятия:

№	Мероприятие	Классы	Ответственные
1.	Цикл бесед с учащимися: « Подростковая среда и наркотики», «Сделай свой выбор», «Последствия курения», «Влияние алкоголя на организм», «Независимость – умение отстоять свободу», «Преимущества жизни без сигарет, алкоголя и наркотиков»	5-11	Классные руководители Социальный педагог Педагог-психолог
2.	Классные часы : Здоровье – привилегия мудрых», «Безвредного табака не бывает»	1-11	Классные руководители
3.	Просмотр видеофильмов о вреде наркотиков	9-11	Социальный педагог
4.	Круглый стол: «Проблема зависимости от психоактивных веществ среди молодежи», с представителями ОДН, полиции и органов здравоохранения	10-11	Социальный педагог
5.	Конкурс на лучший плакат, рисунок антинаркотической тематики.	8-11	Заместитель директора по ВР
6.	Флеш-моб под девизом "В здоровом теле - здоровый дух"	1-4	Активисты РДШ
7.	Акция "Меняю сигарету на конфету",	Жители города	Активисты РДШ
8.	Социологический опрос "Пагубное влияние сигарет"	Жители города	Активисты РДШ
9.	Соревнования по пионерболу	5-6	Учителя физической культуры
10.	Игра по станциям "Мы за ЗОЖ"	8-11	

В январе были проведены мероприятия в рамках Месячника профориентационной работы:

<i>№</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Класс</i>	<i>Ответственный</i>
1.	Оформление профориентационного уголка: «Ты и твоя будущая профессия»		Зам. Директора по ВР Педагог-психолог
2.	Тематический классный час «Современный рынок труда»	11	Педагог-психолог
3.	Тематический классный час «Ошибки в выборе профессии»	10	Педагог-психолог
4.	Тематический классный час «Определение типа будущей профессии»	9	Учителя технологии
5.	Заочные экскурсии по учебным местам Тульской области	9-11	Зам. Директора по ВР Педагог-психолог Классные руководители

С целью пропаганды правовых знаний среди несовершеннолетних в гимназии проводились недели правовых знаний, на которые приглашались инспектор ОДН МО МВД России «Кимовский».

С целью пропаганды ЗОЖ и профилактики наркомании, алкоголизма и курения в школе проводились недели здорового образа жизни, анкетирование школьников по проблемам формирования ЗОЖ, организован стенд "Красиво снаружи, что внутри", организовывается просмотр книжных выставок, видеофильмов, кинолекториев. С детьми были проведены беседы:

- Алкоголь, социальные последствия.
- Наркотики – путь в бездну .
- Влияние табачных и электронных сигарет на здоровье молодого человека и др.
- Изготовление и распространение среди обучающихся буклетов, пропагандирующие здоровый жизненный стиль
- Проведение тренингов, направленных на развитие навыков позитивного общения, способностей к саморегуляции, самостоятельному решению жизненных трудностей; укрепление взаимопривязанности детей и родителей:«группы риска».
- Анкетирование среди учащихся по разным видам профилактики безнадзорности, беспризорности и правонарушений учащихся.

В 2019 учебном году на учете у социального педагога, состояли:

На начало года:

- на учёте в ОДН - 1 обучающийся
- на учёте в КДН - 4 обучающийся
- на ВШУ- 4 обучающийся

На конец года:

- на учёте в ОДН – 1
- на учёте в КДН- 4 обучающихся
- на ВШУ- 4 обучающихся

С детьми группы "риска" проводятся такие мероприятия как:

1. Консультация на правовые темы.
2. Беседа "Как стать хорошим учеником".

3. Беседы с родителями детей по профилактике алкоголизма и табакокурения.
4. Индивидуальные консультации для родителей.
5. Воспитательно-профилактическая работа классных руководителей по предупреждению девиантного поведения подростков.
6. Диагностика и анкетирование учеников и их родителей.

В 2019 учебном году на учете у социального педагога, помимо перечисленных категорий учащихся, состоят:

- 1 опекунская семья;
- 41 детей из многодетных семей;
- 64 детей из неполных семей.

В семьях, где дети имеют девиантное поведение, или находятся под опекой были проведены обследования ЖБУ.

3. Общественно - патриотическое направление.

В ходе месячника патриотической и оборонно-массовой работы были запланированы и проведены следующие мероприятия:

№	Название мероприятия	Классы	Ответственные
1.	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 г.)	5-11	Учителя истории
	День российской науки	8-11	Учителя-предметники
2.	Участие во Всероссийской информационно-пропагандистской акции «Есть такая профессия – Родину защищать». Встречи учащихся с представителями военкомата, участниками военных действий в горячих точках.	1-11	Заместитель директора по ВР Классные руководители Преподаватель ОБЖ
3.	Урок мужества «Афган – наша память, Чечня наша-боль»	10-11	МКОУ ДОД ЦВР
4.	Организация и проведение школьного этапа Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	5-10	Заведующая библиотекой Учителя литературы
5.	Участие во Всероссийской Акции «Я – гражданин России»	5-11	Заместитель директора по ВР
6.	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	1-11	Классные руководители
7.	Единый Урок мужества в рамках Всероссийской общественной государственной инициативы «Горячее сердце»	1-11	Классные руководители
8.	Областной фестиваль по компьютерным технологиям «Компьютерный мир»	2-11	Заместитель директора по ВР Педагоги дополнительного образования

9.	Областной конкурс творческих работ обучающихся «Благодатный отрок»	4-11	Заместитель директора по ВР Педагоги дополнительного образования
10.	Конкурс детских рисунков «На выборы всей семьей»	1-4	Заместитель директора по ВР
11.	Дискуссия «Я имею право»	10-11	Учителя истории
12.	Круглый стол «Избирательное право, избирательный процесс»	8-9	Учителя истории
13.	Классные часы по тематике избирательного права	5-9	Классные руководители
14.	Областной конкурс творческих работ обучающихся «Моя родословная»		Учителя истории Классные руководители

В соответствии с программой 10 класса для юношей проводились военно-полевые сборы на базе Зонального центра. С ними проводились занятия по строевой, огневой, тактической подготовке, гражданской обороне, РХБР. Сданы нормативы по физической подготовке. В данном направлении работы приняли участие 5 человек, которые получили по итогам сборов отметки «хорошо» и «отлично». Остальные юноши 10 класса (7 человек) до прохождения сборов допущены не были по медицинским показаниям.

В соответствии с ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» велась работа с допризывниками. На первоначальный воинский учет поставлено 12 человек. Юноши прошли психологическое тестирование, медицинское освидетельствование, оформлены их личные дела.

Команда гимназии 5 год подряд заняла I место в лично-командной игре-испытании «Ради жизни на Земле», в которой продемонстрировала как отличные знания по оказанию первой медицинской помощи, так и высокий уровень строевой и физической подготовки. Кроме того, команда заняла I место в конкурсе строевой подготовки, I место в перетягивании каната, I место в прыжках в длину, I место в подтягивании, I место в отжиманиях, I место в конкурсе на знание основ медицинской помощи.

Важным результатом работы по военно-патриотическому воспитанию обучающихся является участие гимназистов в составе знаменной группы, которая несла почетную вахту на многих городских мероприятиях, посвященных памяти павших в ВОВ и др. патриотических мероприятиях. В состав знаменной группы вошли юноши 8б класса и 9а класса.

На базе гимназии в прошедшем году создан отряд Юнармии в количестве 27 человек. Юнармейский отряд создавался в течение всего учебного года, последняя, самая многочисленная группа отряда, была принята в ряды Юнармии накануне праздника Победы на Братской могиле города Кимовска военным комиссаром города Митичкиным А.А. Оформлен стенд отряда, начата работа по присвоению отряду имени выпускника школы Николая Александровича Копылова, награжденного орденом Мужества. Отряд принял участие в конкурсах стендов юнармейских отрядов, плакатов военной тематики.

4 Учебно-познавательное направление

Педагогический контроль над воспитательным процессом.

Педагогический контроль над воспитательным процессом планировалось осуществлять в следующих направлениях:

1. *Контроль над работой кружков, студий и спортивных секций и занятий внеурочной деятельности:*

- утверждение программ дополнительного образования и занятий внеурочной деятельности;
 - контроль над проведением занятий;
 - контроль над заполнением журналов кружковой, секционной работы;
 - оценка деятельности предметов дополнительного образования и внеурочной деятельности.
2. *Контроль над организацией воспитательной работы в гимназии:*
- Контроль над планированием, организацией и анализом воспитательной работы всеми звеньями воспитательного процесса;
 - Контроль над качеством проведения классных часов;
 - Контроль над проведением воспитательных мероприятий в каникулярное время;
 - Контроль над выполнением декад и месячников;
 - Контроль над дежурством учителей и учащихся по школе;
 - Контроль над работой органов ученического самоуправления.
3. *Контроль над исполнением нормативно-правовых документов, гарантирующих права ребенка.*

По итогам всех направлений контроля подготовлены справки.

5. Культурно-просветительное направление.

Основная задача культурно-просветительного направления – повышение общей культуры гимназистов. Для ее реализации классными руководителями, учителями-предметниками, педагогами дополнительного образования были организованы экскурсионные поездки в музеи Кимовска и Кимовского района, Тульской области и за ее пределами.

Культурно-просветительное направление во многом основывает свою работу на деятельности школьной библиотеки. Библиотекарь обеспечивала доступ обучающихся к информационным ресурсам, участвовала в их духовно-нравственном воспитании, профориентации и социализации, содействовала формированию информационной компетентности обучающихся. Содействовала формированию личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных универсальных учебных действий, как основы умения учиться. В течение всего года в библиотеке велась большая массовая работа, были организованы книжные выставки, беседы и обзоры книг. Все мероприятия были ранее запланированы и проведены в соответствии с планом работы.

6. Эстетическое и игровое направление.

В этом направлении стали уже традиционными следующие мероприятия: «День знаний», «День учителя», «Новогодний бал», «Вечер встречи с выпускниками», «Последний звонок», «Выпускной бал», праздник для старшеклассников «День самоуправления».

В течение года организовывалось участие гимназистов в конкурсах разного уровня и различной тематики (Приложение №1)

7. Внеурочная деятельность и дополнительное образование в гимназии.

Внеурочная деятельность в гимназии осуществляется на основе оптимизационной модели организации внеурочной деятельности и объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач

воспитания и социализации детей. Модель внеурочной деятельности в гимназии обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности, которая осуществляется по направлениям развития личности (общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное, спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное) в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, «круглые столы», конференции, диспуты, школьное научное общество, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса.

В 2019 уч.году был разработан и реализован План внеурочной деятельности.

Целью дополнительного образования в гимназии является выявление и развитие способностей каждого ребенка, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями, ориентированной на высокие нравственные ценности, способной впоследствии на участие в духовном развитии общества.

Эта цель реализуется на основе введения в процесс дополнительного образования программ, имеющих социальную, культурологическую, профориентационную, оздоровительную и досуговую направленность, и внедрения современных методик обучения и воспитания детей.

Работа занятий внеурочной деятельности и дополнительного образования была представлена в различных конкурсах, районной выставке прикладного творчества, спортивных соревнованиях, праздниках и т.д.

Все педагоги дополнительного образования в гимназии работают по рабочим программам, составленным в соответствии с Положением о рабочей программе.

7. Анализ работы по организации занятости детей в каникулярное время.

В пространстве каникул развёртывается неформальная деятельность сотрудничества, сотворчества и межличностного общения. Традиционно каникулы рассматриваются как период рекреации и как некоторое дополнение к базовому образованию. Каникулы – время отдыха. Но это одновременно – период значительного расширения практического опыта ребёнка, творческого освоения новой информации и самоосмысления, формирования новых умений и способностей.

Организация осенних, весенних и зимних каникул осуществлялась по отдельному совместному плану заместителя директора по ВР, социального педагога, педагога-психолога, классных руководителей, преподавателей физической культуры и педагога-организатора. В программу мероприятий входили: спортивно-оздоровительные мероприятия, фольклорные праздники, экскурсии, встречи с интересными людьми, выставки рисунков и фотографий, посещение кружков, секций, участие в различных конкурсах и т.д.

В период летних каникул при МКОУ-гимназия №6 был организован лагерь дневного пребывания с горячим питанием, культурно-развлекательной программой, дневным сном для детей 7-10 лет.

Для организации отдыха детей было отведено пять спальных комнат, комната для тихих игр и проведения мероприятий в наличии имелась игровая комната. Режим работы лагеря с 8.30 до 18.00 часов. Воспитательная работа в лагере велась в соответствии с Программой работы лагеря дневного пребывания, разработанной в МКОУ-гимназия №6. К воспитательной работе с детьми были привлечены воспитатели, педагог-организатор (учитель физкультуры), педагоги дополнительного образования, библиотекарь. Все работники лагеря прошли инструктаж по технике противопожарной безопасности. Работа в лагере планировалась в сотрудничестве с

Центром внешкольной работы, центральной детской библиотекой, домом культуры. За этот период в лагере дневного пребывания было оздоровлено 110 человек. Длительность смены составила 18 дней.

С 05.06.2019г. по 08.06.2019г. был осуществлен многодневный поход по маршруту: г. Кимовск – с. Краснополье – г. Кимовск с учащимися 8 класса в количестве 25 человек. Под руководством Ворониной А.С. – классного руководителя 8Б класса, Гайдукевича В.Ю. – учителя технологии, Евдокимовой Е.С. – учителя физической культуры, ребята посетили памятные места села Краснополя, получили туристский опыт и массу позитивных впечатлений.

9. Создание безопасных условий жизнедеятельности гимназии.

Одним из определяющих факторов успешного функционирования гимназии являлось обеспечение безопасности жизнедеятельности учащихся.

Создание безопасных условий труда и учебы, проблема охраны здоровья и жизни учащихся, профилактики травматизма находили место в повседневной деятельности образовательного учреждения.

Руководитель ОБЖ в гимназии – С.А.Аленин

К началу учебного года был разработан план организационно-технических мероприятий по улучшению условий безопасности жизнедеятельности, издан приказ о назначении ответственных лиц за организацию безопасной работы в гимназии.

Осуществлялись меры по поддержанию противопожарного состояния на должном уровне. На стенах коридоров вывешены схемы эвакуации, определен и изучен порядок действий в случае возникновения пожара.

Со всеми работниками гимназии и учащимися в начале года проводились вводные инструктажи.

Одним из средств, способствующих формированию у школьников знаний и умений, необходимых для грамотных действий в опасных и ЧС, являются активные формы работы. С этой целью в гимназии функционирует отряд ЮИД, который принял участие муниципальной игре-конкурсе «Безопасное колесо» и занял IV итоговое место, III место в конкурсе оказания первой медицинской помощи, II место в конкурсе на знание сигналов регулировщика, III место в конкурсе на знание ПДД, II место в конкурсе стенгазет.

Учащиеся школы принимали активное участие в школьном и муниципальном этапе олимпиады по основам безопасности жизнедеятельности. На муниципальном этапе учащиеся гимназии продемонстрировали следующие результаты: 11 класс – I место, 10 класс – I место, 10 класс – II место, 9а класс – I место, 9а класс – II место.

С целью пропаганды безопасного поведения проводились беседы различных тематик с учащимися и родителями. На уроках и во время внеурочной деятельности проведены практические занятия, классные часы, беседы по гражданской обороне, безопасному поведению в ЧС, оформлены тематические стенды в кабинете ОБЖ.

В 2018-2019 учебном году осуществлялась работа по предупреждению дорожно-транспортного травматизма: был оформлен уголок по ПДД, классными руководителями проведены тематические классные часы совместно с сотрудниками ГИБДД.

В течение года были успешно проведены запланированные мероприятия: День защиты детей, отработаны действия штаба ГО МКОУ-гимназия №6 (была разработана и проведена поэтапная плановая эвакуация учащихся на случай возникновения ЧС). Норматив по эвакуации школы выполнен за 2,1 минуты.

10. Работа с родителями.

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье.

Основа взаимодействия педагогов и родителей в том, что обе стороны заинтересованы в изучении ребенка, раскрытии и развитии в нем лучших качеств и свойств.

В этом учебном году ставилась задача организовать совместную работу учителей и родителей в воспитании гимназистов. Для решения поставленной задачи использовались следующие формы работы:

- совместные поездки и экскурсии, общешкольные мероприятия;
- беседы и консультации по вопросам воспитания ребенка (классный руководитель, социальный педагог, психолог, учителя-предметники);
- посещение семей с целью обследования ЖБУ;
- общешкольные и классные родительские собрания;
- оформление стенда «Родительский вестник»;
- участие в городских родительских собраниях.

Основные задачи гимназии в воспитательной деятельности на 2020 год

1. На основании постановления правительства РФ о государственной программе «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2016-2020 годы» продолжить реализацию Программы патриотического воспитания в гимназии «Я гражданин России».
2. Продолжить реализацию Программы духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся и Программы формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни на ступени начального общего образования.
3. Повышать уровень воспитательной работы, профессионального мастерства педагогов и классных руководителей в области воспитания в рамках работы методического объединения классных руководителей.
4. Активизировать работу органов ученического самоуправления, через деятельность РДШ, волонтерского отряда «Мы вместе» и отряда юнармейцев.
5. Организовать на базе гимназии волонтерский отряд и отряд юнармейцев.
6. Продолжить формирование банка данных по результатам мониторинга личностного роста учащихся гимназии с 6 по 11 класс

Информация об участии Муниципального казенного общеобразовательного учреждения – гимназия №6 в конкурсах

Мероприятие (название)	Уровень мероприятия (всероссийский, региональный, районный)	Форма участия в заочных интернет- конкурсах (дистанционный, заочный)	Количество участников			Победители и призеры (<u>указать этап конкурса</u> - муниципальный, региональный, всероссийский)	
			Обучающиеся	Педагоги- участники	Педагоги- консультанты	Кол-во победителей	Кол-во призеров
Заочный конкурс среди обучающихся Тульской области «Загадки природы Тульского края», посвященного Дню защиты детей	Региональный		3		2		1
Областной конкурс творческих работ обучающихся «Топонимический словарь Засечной черты», посвященный 500-летию возведения Тульского кремля.	Региональный		2		1		1
Муниципальной выставке изобразительного,	Районный		9		5	2	2

декоративно-прикладного и технического творчества «Мир наших фантазий»							
Муниципальный конкурс КВН «Третий звонок!!!» среди учащихся общеобразовательных учреждений МО Кимовский район.	Районный		8		1		8
Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»	Районный		3		2		
Областной конкурс творческих работ обучающихся «Благодатный отрок»	Региональный		6		2	1	
Областная выставка-конкурс творческих работ обучающихся «Тульские промыслы»	Региональный Районный		4		1		1
Квест-игра «Космическое путешествие», посвященная 85-летию со дня рождения Юрия Гагарина	Районный		6		1		6

Муниципальный этап Всероссийского конкурса творческих работ «Родная Армия» среди Юнармейских отрядов.	Районный		2		1	2	
Всероссийский конкурс по программе «Безопасное колесо»	Районный		4		1		4
Муниципальный этап Всероссийского конкурса творческих работ «Моя малая Родина» среди Юнармейских отрядов.	Районный		3		1	3	
Шахматный турнир среди учащихся общеобразовательных учреждений МО Кимовский район	Районный		4		1	1	
Всероссийский конкурс социальной рекламы антинаркотической направленности «Спасем жизнь вместе»	Региональный		4		1		
День благотворительности	Районный		14		4		

и милосердия «Белый цветок»							
Областная викторина среди обучающихся, посвященная 130-летию памяти Николая Васильевича Успенского	Региональный		2		2		
Форум «Тула – регион победителей»	Региональный Межмуниципальный Районный		10		3	1 Районный	
Смотр юнармейских отрядов. Муниципальный заочный этап – конкурс портфолио юнармейских отрядов	Районный		27		1		

Анализ работы с обучающимися, проявившими выдающиеся способности в МКОУ – гимназия №6 за 2019 год

В Федеральном законе Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" в ст. 34 ч. 1 отмечено: «Обучающимся предоставляется академическое право на: развитие своих творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях», в ст.77 ч.2 – «В целях выявления и поддержки лиц, проявивших выдающиеся способности, федеральными государственными органами, органами государственной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления, общественными и иными организациями организуются и проводятся олимпиады и иные интеллектуальные и (или) творческие конкурсы, физкультурные мероприятия и спортивные мероприятия (далее - конкурсы), направленные на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, творческой деятельности, физкультурно-спортивной деятельности, на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений». Миссия школы: создание условий для развития и совершенствования творческих способностей каждого участника образовательного процесса, воспитания личности, способной к самореализации, повышения мобильности, конкурентоспособности выпускника.

Работа с обучающимися, проявившими выдающиеся способности проводится в соответствии с «Концепцией общенациональной системы выявления и развития молодых талантов» (утв. Президентом РФ 03.04.2012г.) по следующим направлениям:

1. Нормативно-правовое регулирование и научно-методическое сопровождение работы с одаренными детьми

- апробация и внедрение эффективных методик, инновационных технологий, учебных программ и форм работы с одаренными детьми, в том числе раннего возраста;
- организация повышения квалификации педагогических работников, специализирующихся на работе с одаренными детьми, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, с учетом разработки профессиональных стандартов;
- обеспечение взаимодействия образовательных учреждений общего и высшего профессионального образования по реализации общеобразовательных программ, ориентированных на развитие одаренности у детей и подростков;
- реализация региональных и муниципальных целевых программ по реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья по различным программам дополнительного образования.

2. Конкурсная поддержка педагогических работников, одаренных детей

2.1. Участие в конкурсах профессионального мастерства педагогических работников

Название мероприятия	ФИО, должность	Результат
VII Тульский молодежный экономический форум	Баркова Марина Максимовна, учитель начальных классов	Победитель «Лучший проект»

2.2. Участие в интеллектуальных конкурсных мероприятиях обучающихся.

Всероссийская олимпиада школьников региональный этап

Участники регионального этапа всероссийской олимпиады школьников

	Класс	Предмет	Количество участников
1.	11	Английский язык	2

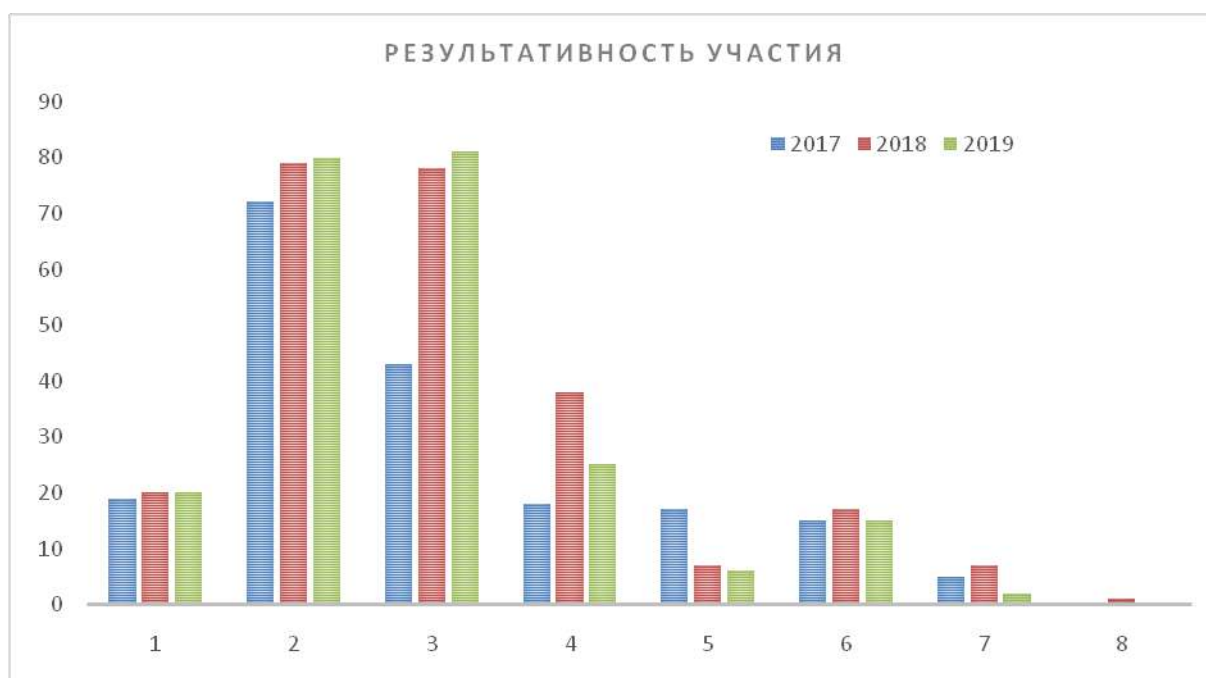
	Класс	Предмет	Количество участников
2.	11	Немецкий язык	1
3.	11	Математика	1
4.	10	Русский язык	1
5.	10	Экономика	3
6.	10	Английский язык	1
7.	10	Немецкий язык	3
8.	10	Физика	1
9.	9	Математика	1
10.	9	Немецкий язык	2
11.	9	История	2
12.	9	Экономика	4
13.	9	Английский язык	1
14.	8	Математика (олимпиада Эйлера)	1

Призером олимпиады по экономике стал учащийся 10 класса.

На муниципальном этапе из 20 проведенной олимпиады обучающиеся школы приняли участие в 20. На базе гимназии проводился муниципальный этап олимпиад по истории, обществознанию, праву, биологии, физической культуре.

Результативность участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников за 2019 год

	Кол-во олимпиад II этапа	Участники II этапа	Кол-во призовых мест II этапа	Победители II этапа	Кол-во олимпиад III этапа	Участники III этапа	Кол-во призовых мест III этапа	Победители III этапа
2017	19	72	43	18	17	15	5	0
2018	20	79	78	38	7	17	7	1
2019	20	80	81	25	6	15	2	0



Анализ. Снизилось количество первых мест, что связано с ужесточением критериев проверки работ муниципального этапа. Набранное количество баллов не позволило присудить учащимся первое место, поэтому увеличилось количество вторых мест.

Задачи:

- Продумать формы и виды подготовки учащихся к муниципальным, региональным и всероссийским олимпиадам.
- Каждому учителю разработать план индивидуальной работы с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к познанию.

Также основными формами выявления одаренных обучающихся является участие в различных дистанционных конкурсах и олимпиадах. Доля участия учащихся 1-11 классов в Интернет - олимпиадах в школе постепенно снижается, поэтому необходимо использовать эффективные способы для поднятия мотивации участия в конкурсном движении.

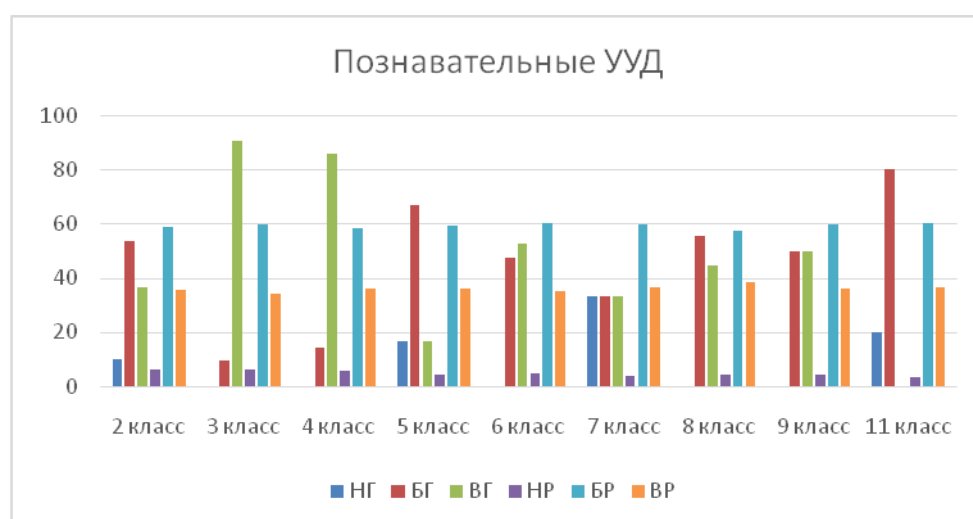
Результаты международного игрового конкурса «BRITISH BULLDOG» (январь 2019 года)

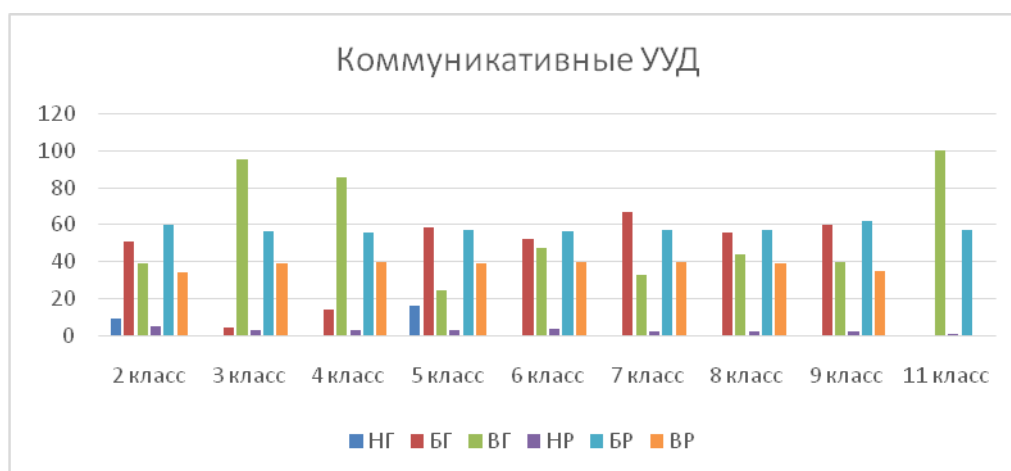
	Всего участников	1-10 места в районе	1-10 места в регионе	11-50 места в районе	11-50 места в регионе	51-100 места в районе	51-100 места в регионе	Выше 100 в районе	Выше 100 в регионе
2019	36								
2018	34	14	0	20	4	-	7	-	23
2017	37	11	0	25	2	-	8	-	27
Итого	71	25	0	45	6	-	15	-	50

**Результаты международной игры-конкурса
«Русский медвежонок – языкознание для всех»**

	Всего участников	1-3 места в районе	1-4 места в регионе	5-10 места в районе	5-10 места в регионе	11-50 места в районе	11-50 места в регионе	51-100 места в районе	51-100 места в регионе	Выше 100 в районе	Выше 100 в регионе
2019	93	9	4	12	0	38	5	19	6	12	80
2018	110	6 (1+5)	1	12	0	54	3	34	1	4	102
2017	142	4	0	12	0	66	4	41	0	19	122
Итого	384	10	1	24	0	120	9	75	6	23	349

Сформированность универсальных учебных действий по результатам международной игры-конкурса «Русский медвежонок – языкознание для всех»





Результаты международного конкурса-игры «Кенгуру» (март 2019 года)

	Всего участников	1-3 места в районе	1-3 места в регионе	4-10 места в районе	4-10 места в регионе	11-50 места в районе	11-50 места в регионе	51-100 места в районе	51-100 места в регионе	Выше 100 в районе	Выше 100 в регионе
2019	123	1	0	8	0	61	1	31	2	22	120

Результаты международного конкурса-игры по математике «Слон» (январь 2019 года)

Класс	Учитель	Всего участников	Сертификаты участников	Лауреат	III место
3б класс	Баркова Марина Максимовна	11	8	3	
4 а класс	Гаршина Неля Абрамовна	11	10	1	-
5 класс	Алексеева Светлана Викторовна	15	15	-	-
7 б класс	Алексеева Светлана Викторовна	5	5	-	-
8 а класс	Алексеева Светлана Викторовна	5	1	3	1
Итого		47	39	7	1

Конференция учебно-исследовательских работ учащихся (март, апрель 2019 года)

В гимназии уже 10 лет работает учебно-исследовательское общество учащихся «Мыслитель». В марте 2019 года в гимназии была проведена школьная конференция «Хочу всё знать!» среди обучающихся 1 – 11 классов. В школьной конференции приняли участие 41 учащихся 1-11 классов, которые представили 40 работ. Была проделана огромная работа, которая вызвала живой интерес аудитории.

Конкурсанты продемонстрировали не только интересный материал, но и умение преподнести его на должном уровне. Традиционно конкурс проходил в тёплой атмосфере. Ощущалась плодотворная работа конкурсантов и руководителей проектов.

Вовлечение учеников в исследовательскую деятельность — важнейшая задача гимназии.

Распределение мест

№ п\п	Название работы	Класс	Место	Руководитель
1	«Опасное в полезном»	3 а	1 место	Шестопалова Г.В.
2	«Можно ли ходить по воде?»	1 б	1 место	Швецова Е.В.
3	«Как выжить на необитаемом острове?»	1 б	2 место	Швецова Е.В.
4	«Природные индикаторы у нас дома»	1 б	3 место	Швецова Е.В.
5	«Сколиоз – болезнь XXI века»	8 б	1 место	Полетавкина Л.А.
6	«Злокачественные новообразования и онкология, их симптомы и профилактика»	8 а	1 место	Полетавкина Л.А.
8	«Роль цвета в нашей жизни»	8 а	2 место	Полетавкина Л.А.
9	«Эффективность вакцины от гриппа»	11	2 место	Авдеева И.В.
10	«Математика в азартных играх»	11	1 место	Алексеева С.В.
11	«Разработка программы «Синонимайзер» на языке программирования php»	11	1 место	Махин А.А.
12	«Разработка программы «Всевидающее око» на языке C#»	11	2 место	Калужский А.В.
13	«Значимость англицизмов в русском языке»	11	1 место	Скрипова Е.В.
14	«Микроволновая печь. СВЧ-излучение»	11	3 место	Овчинникова Н.М.

На XV городской конференции «В науку первые шаги» с 16 апреля по 30 апреля 2019 года, которая проходила на базе МКОУ – гимназия №6 школы представили следующие учащиеся.

№ п\п	Название работы	Класс	Место	Руководитель
1	«Опасное в полезном»	3 а	Премия главы МО Кимовский район	Шестопалова Г.В.
2	«Можно ли ходить по воде?»	1 б	Премия главы МО Кимовский район	Швецова Е.В.
3	«Как выжить на необитаемом острове?»	1 б		Швецова Е.В.
4	«Природные индикаторы у нас дома»	1 б		Швецова Е.В.
5	«Сколиоз – болезнь XXI века»	8 б	Премия главы МО Кимовский район	Полетавкина Л.А.
6	«Злокачественные новообразования и онкология, их симптомы и профилактика»	8 а		Полетавкина Л.А.
8	«Роль цвета в нашей жизни»	8 а		Полетавкина Л.А.
9	«Эффективность вакцины от гриппа»	11		Авдеева И.В.
10	«Математика в азартных играх»	11	Премия главы МО Кимовский район	Алексеева С.В.
11	«Разработка программы «Синонимайзер» на языке программирования php»	11	Премия главы МО Кимовский район	Махин А.А.
12	«Разработка программы «Всевидящее око» на языке C#»	11		Калужский А.В.
13	«Значимость англицизмов в русском языке»	11		Скрипова Е.В.
14	«Микроволновая печь. СВЧ-излучение»	11	Премия главы МО Кимовский район	Овчинникова Н.М.
15	«Безопасность в образовательном учреждении»	8 б	Премия главы МО Кимовский район	Ерофеева Н.А.

Работа учащегося 4 б класса (руководитель Баркова Марина Максимовна) стала победителем VII Тульский молодежный экономический форум «Новые возможности – траектория роста». Организатором Форума выступило Тульское региональное отделение Общероссийской общественной организации Молодежный союз экономистов и финансистов при поддержке Правительства Тульской области, Министерства молодежной политики Тульской области, Министерства образования Тульской области, Общественной палаты Тульской области, Новомосковского института РХТУ им. Д.И. Менделеева, Совета молодых

ученых и специалистов Тульской области, а также руководителей муниципальных образований региона.

Олимпиада по английскому языку «Кандидаты в университеты» (апрель 2019 года)

Участники

№ п/п	Класс	ФИО учителя
1.	11	Смолина Ольга Афанасьевна
2.	11	Смолина Ольга Афанасьевна
3.	11	Смолина Ольга Афанасьевна
4.	10	Скрипова Екатерина Владимировна
5.	9а (вышел в заключительный отборочный тур)	Скрипова Екатерина Владимировна
6.	8	Смолина Ольга Афанасьевна
7.	8	Смолина Ольга Афанасьевна
8.	8	Смолина Ольга Афанасьевна
9.	7	Скрипова Екатерина Владимировна
10.	7	Скрипова Екатерина Владимировна

**Олимпиада в начальный классы «Умники и умнички» (муниципальный этап)
(апрель 2019 года)**

В муниципальном этапе олимпиады приняли участие школьники.

Русский язык

	Класс	Учитель
1	4 б класс	Баркова Марина Максимовна
2	4 б класс	Баркова Марина Максимовна
3	4 а класс	Митюшина Галина Евгеньевна
4	4 а класс	Митюшина Галина Евгеньевна
5	3 а класс	Шестопалова Галина Васильевна
6	3 а класс	Шестопалова Галина Васильевна
7	3 б класс	Гусенкова Людмила Николаевна
8	3 б класс	Гусенкова Людмила Николаевна

Математика

	Класс	Учитель
1	4 б класс	Баркова Марина Максимовна
2	4 б класс	Баркова Марина Максимовна
3	4 а класс	Митюшина Галина Евгеньевна
4	4 а класс	Митюшина Галина Евгеньевна
5	3 а класс	Шестопалова Галина Васильевна
6	3 а класс	Шестопалова Галина Васильевна
7	3 б класс	Гусенкова Людмила Николаевна
8	3 б класс	Гусенкова Людмила Николаевна

По итогам учащиеся заняли 7 призовых мест.

Фамилия	Предмет	Место
3 а	математика	2 место
	русский язык	2 место
3 б	математика	2 место
	русский язык	3 место
3 б	математика	3 место
4 а	математика	3 место
4 б	математика	3 место

Рекомендации:

- проводить предварительную работу, не нарушая прав ребенка на участие в олимпиаде, по предотвращению ситуации неуспеха;
- проводить систематическую работу по подготовке к олимпиадам на уроке через задания олимпиадного уровня.
- проанализировать участие учеников класса в школьном и муниципальном этапах олимпиад не только по параметру активности, но и по результативности.

Приняли участие во Всероссийском конкурсе сочинений (учащаяся 4 а класса, руководитель Шестопалова Г.В.)

Приняли участие в он-лайн олимпиаде по английскому языку (участники 30 человек).

Приняли участие в фонетической олимпиаде по английскому языку (учащаяся 11 класса, преподаватель Смолина О.А.)

Директор МКОУ – гимназия №6



Т.Г.Гомонова
Т.Г.Гомонова