

1. Общие сведения об Учреждении

Муниципальное общеобразовательное учреждение - гимназия №6 г.Кимовска Тульской области учреждено администрацией муниципального образования «г.Кимовск и Кимовский район» (регистрационное свидетельство №534 серия МУ-КИМ-97 от 30.12.1997г.), имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности (Г 465794 №0415/01913. выдана 28.09.2005г.) срок действия до 28.09.2015 г. Перерегистрировано в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение - гимназия №6 г.Кимовска на основании постановления Администрации муниципального образования Кимовский район от 10.11.2011 №2311 «Об утверждении Уставов муниципальных общеобразовательных учреждений»

Образовательная деятельность МБОУ - гимназия №6 осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании», «Типовым положением об общеобразовательном учреждении», Уставом , а так же на основании заключений комиссий по государственной аккредитации и решения аккредитационной коллегии инспекции Тульской области. Свидетельство о государственной аккредитации ОП 016432 , регистрационный номер 0134/00255 от 29.11.2010 г.

В соответствии с Законом РФ от 10.07.1992г.№ 3266-1 «Об образовании» , Положением о государственной аккредитации образовательных учреждений, и научных организаций, утверждённым постановлением Правительства Российской Федерации от 14.07.2008 №522, на основании заключений комиссий по государственной аккредитации и решения аккредитационной коллегии инспекции Тульской области по надзору и контролю в сфере образования от 25 ноября 2010 года. Приказом инспекции Тульской области по надзору и контролю в сфере образования от 29 ноября 2010 года № 820 «О государственной аккредитации образовательных учреждений» Муниципальное общеобразовательное учреждение-гимназия №6 города Кимовска Тульской области аккредитовано сроком на 5(пять) лет с установлением государственного статуса по заявленным образовательным программам .

Цели и задачи образовательного процесса .

Учреждение создает условия для реализации гражданами Российской Федерации гарантированного права на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, если образование данного уровня гражданин получает впервые.

Основной целью Учреждения является формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Задачами Учреждения являются:

- Формирование у обучающегося адекватной современному уровню знаний и уровню образовательной программы (ступени обучения)

картины мира;

- Формирование человека и гражданина, интегрированного в современное ему общество и нацеленного на совершенствование этого общества;

- Формирование духовно – нравственной личности;

- Создание условий для социально значимой проектной и исследовательской деятельности как в урочной, так и внеурочной деятельности;

- Предоставление обучающимся оптимальных возможностей для получения образования, реализации индивидуальных творческих возможностей;

- Оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении либо несовершеннолетним, имеющим проблемы в обучении;

- Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в Учреждении, принятие мер по их воспитанию и получению ими общего образования;

Для реализации указанных целей и задач в гимназии разработаны :

- Образовательная программа Муниципального общеобразовательного учреждения- гимназии № 6г. Кимовска Тульской области « Новая школа» на период 2009-2014гг.

- Образовательная программа начального общего образования .

- Программа развития муниципального общеобразовательного учреждения – гимназия №6 города Кимовска Тульской области « Гимназия. Образование для будущего» на период 2010-2015 год

1. Структура гимназии

1 ступень (1-4 классы) – срок освоения 4 года.

2 ступень (5-9 классы) – срок освоения 5 лет.

3 ступень (10-11 классы) – срок освоения 2 года.

2. Сведения об учащихся

В 2011-2012 учебном году обучалось 485 учащихся

1-4 классы – 193 учащихся

5-9 классы – 224 учащихся

10-11 классы – 68 учащихся, из них

гуманитарный профиль - 30 человек

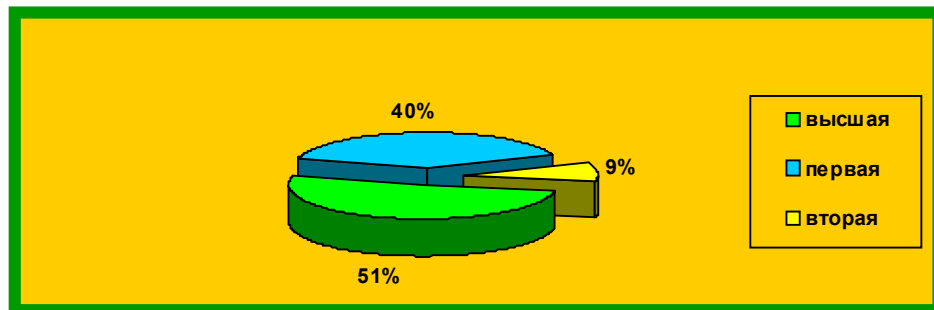
физико-математический профиль – 27 человек

химико-биологический профиль – 11 человек

3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

На начало 2011-2012 учебного года в гимназии работало 49 педагогических работников включая совместителей.

Квалификация педагогических работников

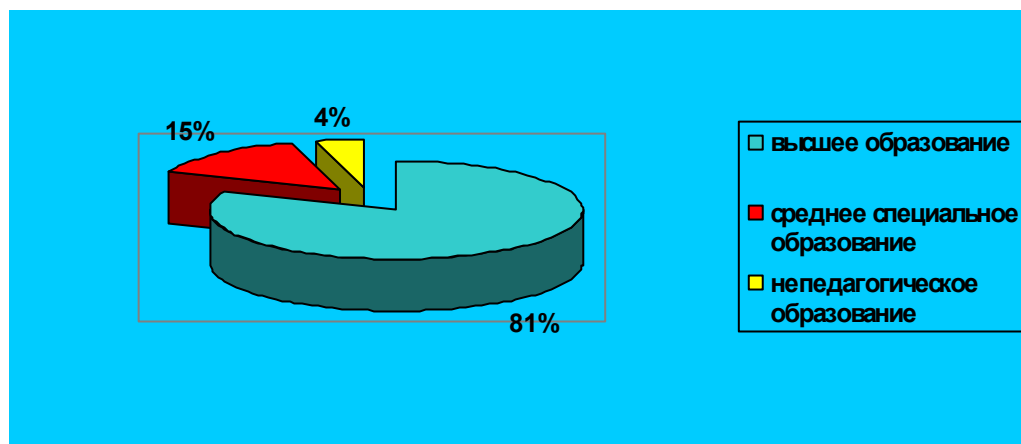


Педагогические работники имеют

Высшее педагогическое образование – 39

Среднее специальное образование - 7

Непедагогическое образование - 2



№ п/п	Ф И О	Должность	Образов. (что, когда закончил, специальность)	Аттестация		Награды (название, дата награждения, № приказа)
				(если есть категория, то год присвоения)		
1	Гомонова Татьяна Григорьевна	Директор Учитель русского языка и литературы	высшее ТГПИ им. Л.Н.Толстого 1986 г.,	Высшая категория по должности директор Высшая по должности учитель русского языка	29.12.2010 29.12.2010	Почетная грамота обр. РСФСР 2008г Почетный работник общего образования Российской Федерации 08.07.2011 приказ №998/к-н
2	Калужская Светлана Викторовна	зам.диреткора по УВР	высшее ТГПИ,им. Л.Н.Толстого , 1992	высшая категория	24.12.2008	
3	Ерофеева Наталья Александровна	Зам.директора по УВР Учитель истории	Высшее ТГПУ 2005	Первая категория по должности зам. дир. Первая категория по должности учитель	22.10.2010 25.11.2008	
4	Задкова Оксана Витальевна совместитель	Зам.директора	высшее ТГПИ им.Л.Н.Толстого 1991	высшая категория по должности методист	18.06.2008	
5	Аксенова Лидия Павловна	Учитель русского языка и литературы	высшее ТГПИ им Л.Н.Толстого 1973	Высшая категория по должности учитель	28.11.2007	Почетный работник общего образования РФ, 9.03.2000

6	Махимова Татьяна Анатольевна	Учитель русского языка и литературы	высшее Ленинградский ПИ им. Герцена 1975	Первая категория по должности учитель	26.10.2010	Почетная Грамота Министерства образования Российской Федерации 1990
7	Гигиташвили Татьяна Юрьевна	Учитель русского языка и литературы	высшее Юго- Осетинский ПИ 1992	высшая категория по должности учитель	25.11.2009	Почетная грамота Департамента образования Тульской области 22.07.2007
8	Зябрева Светлана Владимировна	Учитель начальных классов	высшее Кокшетауский ПИ им. Ч.Валиханова 1997	Высшая категория по должности учитель	27.01.2010	Почетная грамота Департамента образования приказ №561 от 09.08.2011
9	Колесникова Наталья Викторовна	Учитель истории	высшее Московский психолого- социальный институт	Вторая категория по должности учитель	15.12.2010	
10	Гаршина Неля Абрамовна	Учитель начальных классов	высшее Кокшетауский ПИ им. Ч.Валиханова 1977	Высшая категория по должности учитель	28.01.2009	Почетный работник общего образования РФ 2.11.2001г.
11	Слепова Екатерина Валерьевна	Учитель начальных классов	высшее ,ТГПУ им. Л.Н.Толстого	Вторая категория по должности учитель	24.12.2010	
12	Шестопалова Галина Васильевна	Учитель начальных классов Зам директора по УВР	высшее ТГПИ им. Л.Н.Толстого 1983	Высшая категория по должности учитель Высшая категория по должности зам дир.	30.01.2008 29.12.2010	Почетный работник общего образования 2003г
13	Гусенкова Людмила Николаевна	Учитель начальных классов	высшее ТГПУ им. Л.Н.Толстого 1999	высшая категория по должности учитель	28.12.2011	

14	Родина Галина Петровна	Учитель начальных классов	среднее специальное Епифанское педагогическое училище 1960	Первая категория по должности учитель	23.11.2010	Отличник народного просвещения 1991г
15	Баркова Марина Максимовна	Учитель начальных классов	высшее ТГПИ им.Л.Н.Толстого 1992	Высшая категория по должности учитель	27.01.2010	
16	Фролова Ирина Геннадьевна	Учитель математики	высшее ТГПУ им.Л.Н.Толстого 1996	Первая категория по должности зам.дир Высшая категория по должности учитель	26.10.10 27.12.2006	Почетная грамота ДО Пр.№1218 от 29.09.2009
17	Гераськина Евгения Николаевна	Учитель математики	высшее ТГПИ им.Л.Н.Толстого 1967	Высшая категория по должности учитель	28.01.2009	Почетная грамота обр. РСФСР 22.08.1989 г.
18	Алексеева Светлана Викторовна	Учитель математики	высшее ТГПУ им.Л.Н.Толстого 1999	Высшая категория по должности учитель	23.12.2009	Почетная грамота ДО Пр.№1218 от 29.09.2009
19	Привезенцева Лариса Владимировна	Учитель Математики физики	высшее ТГПИ им.Л.Н.Толстого 1998	Первая категория по должности учитель	29.01.2008	
20	Крыжановская Галина Борисовна	Учитель физики	высшее Кзыл – Ординский ПИ им Н.В.Гоголя 1978	Высшая категория по должности учитель физики	27.01.2010	Почетная грамота обр. РСФСР 2005г.

21	Келлер Ольга Николаевна	Учитель информатики	высшее ТГПИ им.Л.Н.Толстого 1998	Первая категория по должности учитель	27.01.2010	
22	Авдеева Ирина Владимировна	Учитель биологии	высшее ТГПИ им. Л.Н.Толстого 1978	Высшая категория по должности учитель	28.12.2011	Почетная грамота мин. Обр. 2008
23	Салькова Галина Дмитриевна	Учитель химии	высшее ТГПИ им. Л.Н.Толстого 1968	Первая категория по должности учитель	22.12.2009	Отличник народного Просвещения 03.09.1993г
24	Володькина Раиса Алексеевна	Учитель географии	высшее Ленинградский ГПИ им. А.И.Герцена 1972	Высшая категория по должности учитель	28.01.2009	Почётная грамота Министерства Образования, 5.09.2002 г.
25	Скрипова Екатерина Владимировна	Учитель английского языка	высшее ТГПУ им. Л.Н.Толстого 2003	Первая категория по должности учитель	30.11.2011	
26	Пономарёва Александра Гавриловна	Учитель немецкого языка	высшее ТГПИ им. Л.Н.Толстого 1961	Первая категория по должности учитель	27.11.2007	Отличник. Народного просвещения 18.10.1982 г.
27	Кузнецова Елена Юрьевна	Учитель немецкого языка	высшее Саратовский государственный университет 1999г.	Первая категория по должности учитель	30.11.2011	
28	Смолина Ольга Афанасьевна	Учитель английского языка	высшее ТГПИ им. Л.Н.Толстого 1980	Высшая категория по должности учитель	23.12.2009	Заслуженный учитель России 14.01.2002г. Отличник народного Просвещения. 28.07.1994г.

29	Киселева Татьяна Николаевна	Учитель английского языка	высшее ТГПИ им. Л.Н.Толстого 1983	Первая категория по должности учитель	27.01.2009	
30	Воротникова Мария Тихоновна	Учитель истории	высшее ТГПИ им. Л.Н.Толстого 1971	Высшая категория по должности учитель	27.12.2008	Грамота Министерства Образования РСФСР 20.11.1990г
31	Ипатовна Марина Алексеевна	Учитель истории	высшее ТГПУ им.Л.Н.Толстого 2007	высшая категория по должности учитель	27.10.2010	
32	Буянова Валентина Ивановна	Учитель физической культуры	Волгоградский ГИ физической культуры 1976	Высшая категория по должности учитель	31.03.2010	
33	Агеева Марина Анатольевна	Учитель физической культуры	среднее специальное Новомосковский колледж физической культуры и спорта	Первая категория по должности учитель	29.12.2010	
34	Спиридонова Ольга Евгеньевна	Учитель технологии	высшее ТГПИ им.Л.Н.Толстого	Первая категория по должности учитель	25.11.2008	
35	Гайдукевич Валерий Юрьевич	Учитель технологии	высшее ТГПУ им.Л.Н.Толстого	Первая категория по должности учитель	29.01.2008	
36	Алёнин Сергей Анатольевич	Преподаватель – организатор ОБЖ Учитель физ-ры	ПЛ №19	Вторая категория по должности преподаватель организатор ОБЖ	01.12.2010	

				первая кв.категория по должности учитель физ-ры	28.09.2011	
37	Салохина Валентина Павловна	Учитель музыки	среднее специальное Новомосковское муз.училище	Высшая категория по должности учитель	27.10.2010	Почетная грамота Департамента образования 1991 год
38	Колкунов Геннадий Вячеславович	Педагог дополнительного образования	среднее профессиональное Среднее профессиональное техническое училище №19	первая категория по должности педагог дополнительного образования	29.02.2012	
39	Чуженков Борис Иванович совместитель	Педагог дополнительного образования	среднее специальное Тульское областное культурно-просветительное училище	Вторая категория по должности педагог дополнительного образования	22.11.2006	
40	Пузакова Наталья Владимировна совместитель	Педагог дополнительного образования	среднее специальное Новомосковское музыкальное училище	Высшая категория по должности педагог дополнительного образования	02.10.2007	
41	Шомпол Оксана Витальевна	Педагог дополнительного образования	среднее специальное Тульский областной колледж культуры и искусства 2005	вторая категория по должности педагог дополнительного образования	21.02.2007	

42	Ставцева Юлия Петровна совместитель	учитель спецкурса	высшее Саратовская государственная консерватория им.Л.В.Собинова 1982	Высшая категория по должности педагог дополнительного образования	02.10.2007	
43	Яковлева Светлана Николаевна совместитель	Педагог дополнительного образования	среднее специальное Новомосковское музыкальное училище	Первая категория по должности педагог дополнительного образования	01.10.2007	
44	Карасева Ираида Анатольевна совместитель	Учитель французского языка	высшее ТГПИ им.Л.Н.Толстого 1981			
45	Буханова Надежда Тарасовна	Педагог психолог	высшее Орловский государственный ПИ	Высшая категория по должности педагог психолог	24.11.2010	Почетная грамота Министерства образования РФ 27.06.2003г.
46	Мелёхина Октябрина Марсовна,	Социальный педагог	высшее Негосударственное образовательное учреждение высшего професс образования Университет Российской Академии обр.	первая категория по должности социальный педагог	28.12.2010	
47	Зенкина Ирина Ивановна	библиотекарь	высшее Московский государственный университет культуры	высшая категория по должности заведующая библиотекой	24.11.2010	Почетная грамота ДО Пр.№1218 от 29.09.2009

48	Оськина Зинаида Егоровна	воспитатель	среднее специальное Епифанское школьное педагогическое училище Тульской области	первая категория по должности учитель	25.12.2007	Почетная грамота Министерства образования РФ
49	Образцов Валентин Николаевич	педагог дополнительного образования	высшее	без категории		

4. Образовательный процесс в Учреждении

Гимназия реализует общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования на основе государственных общеобразовательных стандартов и примерных учебных программ, курсов, дисциплин, обеспечивающие дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предметам гуманитарного профиля.

Содержание образования в Учреждении определяется реализуемыми Учреждением образовательными программами, в число которых входят:

- основная общеобразовательная программа начального общего образования с нормативным сроком освоения 4 года;
- основная общеобразовательная программа основного общего образования с нормативным сроком освоения 5 лет;
- основная общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования с нормативным сроком освоения 2 года;
- дополнительные образовательные программы различных направленностей в соответствии с лицензией Учреждения.

В 2011-2012 учебном году педагогический коллектив гимназии работал над темой «Методическое обеспечение работы гимназии на основе образовательных стандартов нового поколения», являлся региональной базовой площадкой по проблеме «Системная организация исследовательской деятельности учащихся - фактор успешной реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» согласно плану работы гимназии и ИПК и ППРО ТО.

Перед коллективом гимназии стояли следующие образовательные задачи:

- создание условий для эффективной реализации и освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования;
- создание условий, гарантирующих охрану и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся;
- формирование ключевых компетенций школьников;

- апробация новых технологий контроля и оценки эффективности образовательного процесса в условиях перехода на новые образовательные стандарты;
- стандартизация образования, обеспечивающая качественный его уровень;
- повышение квалификации кадров через курсовую подготовку, участие в работе региональной базовой площадки, самообразование;
- развитие информационной культуры обучающихся;
- максимальное использование потенциала УМК по развивающей системе Л.В.Занкова для достижения планируемых результатов в ФГОС;
- развитие и повышение уровня научно-исследовательской и методической культуры учителей и учащихся;
- совершенствование существующих проектных, исследовательских, информационно - коммуникационных методов обучения и воспитания; внедрение в учебный процесс передового педагогического опыта;
- продолжение практики многопрофильной системы обучения на третьей ступени;
- активное использование информационно-коммуникационных технологии в повседневном педагогическом процессе (электронные дневники, электронный журнал и т.д.).

Учебный план на 2011-2012 учебный год был составлен на основе федерального стандарта БУПа 2004года, (2-11 классы) и сохраняет в требуемом объёме содержание образования, являющееся обязательным на каждой ступени обучения. Учебный план предусматривал принцип преемственности между ступенями, классами.

Уровень учебной нагрузки не превышал предельно допустимого.

В 2011-2012 учебном году гимназия работала в режиме 6-ти дневной недели.

Пояснительная записка к учебному плану прилагается (Приложение №1) Учебный план школы выполнен в полном объеме, соблюдены преемственность в обучении, соотношение между федеральным и школьным компонентами

1. В гимназии в 2011 – 2012 учебном году использовались примерные учебные программы, утвержденные министерством образования Российской Федерации. Объем и время прохождения образовательных программ соответствует образовательному стандарту.
 2. Программы гимназического компонента соответствовали целям и задачам школы - создание условий для реализации образовательных потребностей и творческого потенциала учащихся.
 3. Исходя из концепции школы – «Гимназия. Образование для будущего» учащимся предоставлена возможность реализовать право свободного выбора спецкурсов различной направленности (дополнительные, углубленные, подготовительные к экзаменам)
- Кадровое обеспечение учебного плана – 100%.

Анализ учебного процесса в начальной школе

Качество обученности находится в пределах нормы в сравнении с региональными показателями.

Качество обученности в начальной школе.

2011-2012 учебный год

2011-2012 уч. год.						Средние показатели		
Ступень, предмет, классы	Всего учащихся Средний балл		5	4	3	2	Уровень обученности	Качество обученности
1 ступень 2 класс , 2 а класс – Гаршина Н.А., 2б класс – Слепова Е.В.								
Русский язык								
2а	24	4,3	12	7	5	-	100	79,2
2б	22	4,3	11	6	5	-	100	77,3
Средние показатели по предмету	46	4,3	23	13	10	-	100	78,3
Литература								
2а	24	4,7	17	6	1	-	100	95,8
2б	22	4,5	11	10	1	-	100	95,5
Средние показатели	46	4,6	28	16	2	-	100	95,7
Математика								
2а	24	4,5	15	6	3	-	100	87,5
2б	22	4,4	11	8	3	-	100	86,4
Средний показатель	46	4,5	23	14	6	-	100	87
Окружающий мир								
2а	24	4,5	16	3	5	-	100	79,2
2б	22	4,4	12	7	3	-	100	86,4
Средний показатель	46	4,5	28	10	8	-	100	82,8
Иностранный язык								
2а	24	4,7	17	6	1	-	100	95,8
2б	22	4,1	9	7	6	-	100	72,7
Средний показатель	46	4,4	26	13	7	-	100	84,3
Информатика								
2а	24	4,1	15	5	4	-	100	83,3
2б	21	4,7	15	5	1	-	100	90,5
Средний показатель	45	4,4	30	10	5	-	100	86,9

Технология								
2а	24	4,7	17	7		-	100	100
2б	21	4,5	13	6	2	-	100	86,4
Средний показатель	45	4,6	30	13	2	-	100	95,5
Изобразительное искусство								
2а	24	4,6	15	9	-	-	100	100
2б	21	4,4	11	8	2	-	100	86,4
Средний показатель	45	4,5	26	17	2	-	100	95,5
Музыка								
2а	24	4,8	20	4		-	100	100
2б	21	4,7	15	5	1	-	100	95,5
Средний показатель	45	4,8	35	9	1	-	100	97,8
Физическая культура								
2а	24	5,0	23	1	-	-	100	100
2б	21	4,7	16	4	1	-	100	91
Средний показатель	45	4,9	39	5	1	-	100	97,8
3 класс								
3а класс – Колесникова Н.В.,								
3б класс – Зябрева С.В.								
Русский язык								
3а	26	4,0	6	14	6	-	100	76,9
3б	21	4,0	6	10	5	-	100	76,2
Средний показатель	47	4,0	12	24	11	-	100	76,6
Литература								
3а	26	4,9	24	2		-	100	100
3б	21	4,6	13	7	1	-	100	95,2
Средний показатель	47	4,8	37	9	1	-	100	97,9
Математика								
3а	26	4,0	9	11	5	1	96,1	76,9
3б	21	4,0	6	10	5	-	100	76,2
Средний показатель	47	4,0	15	21	10	-	97,9	76,6
Окружающий мир								
3а	26	4,3	11	13	2	-	100	92
3б	21	4,2	8	10	3	-	100	85,7

4а	24	4,1	8	10	6	-	100	75
4б	20	4,3	9	8	3	-	100	85
Средний показатель	44	4,2	17	18	9	-	100	79,5
Математика								
4а	24	3,8	5	9	10	-	100	58
4б	20	4,0	3	15	2	-	100	90
Средний показатель	44	3,9	8	24	12	-	100	72,7
Окружающий мир								
4а	24	3,9	5	11	8	-	100	67
4б	20	4,1	6	10	4	-	100	80
Средний показатель	44	4,0	11	21	12	-	100	72,7
Иностранный язык								
4а	24	4,0	7	10	7	-	100	71
4б	20	4,0	7	6	7	-	100	65
Средний показатель	44	4,0	14	16	14	-	100	68,2
Информатика								
4а	24	4,1	7	13	4	-	100	83
4б	20	4,3	9	11		-	100	100
Средний показатель	44	4,2	16	24	4	-	100	90,9
Технология								
4а	24	5,0	24			-	100	100
4б	20	4,7	15	4	1	-	100	95
Средний показатель	44	4,9	39	4	1	-	100	97,7
ИЗО								
4а	24	4,5	13	11		-	100	100
4б	20	4,7	14	6		-	100	100
Средний показатель	44	4,6	27	17		-	100	100
Музыка								
4а	24	4,5	13	11		-	100	100
4б	20	4,8	19	1		-	100	100
Средний показатель	44	4,6	32	12		-	100	100
Физкультура								
4а	24	5,0	23	1		-	100	100

46	20	5,0	20			-	100	100
Средний показатель	44	5,0	43	1	-	-	100	100

**Итоги успеваемости по начальной школе
2011-2012 учебный год**

	учебные четверти				
	I	II	III	IV	год
На начало четверти /года	197	196	196	193	197
Прибыло					
Выбыло	1		1	2	4
На конец четверти	196	196	195	193	193
«5»	27	33	28	37	36
«4 -5»	60	51	52	43	50
Не успевают	1	4	5	1	1
% обучения	99	98	97	99	99
Качество обучения	62	60	58	58	63

**Уровень обученности и качество знаний учащихся МБОУ-гимназия №6
2011-2012уч.год. 5-9 классы**

5а класс			
Наименование Предмета	ФИО учителя	Уровень обученности	Качество знаний
английский язык	Скрипова Е.В.	100%	76%
русский язык	Киселёва Т.Н.	100%	100%
немецкий язык	Гомонова Г.Г.	96%	89%
литература	Кузнецова Е.Ю.	100%	87%
Информатика	Гомонова Г.Г.	100%	83%
Математика	Крыжановская Г.Б.	100%	95%
Технология	Фролова И.И.	100%	100%
всеобщая история	Спиридонова О.Е.	100%	99%
природоведение	Ипатов М.А.	100%	100%
физическая культура	Гайдукевич В.Ю.	100%	100%
Музыка	Авдеева И.В.	100%	90%
Итого по классу	Гайдукевич В.Ю.	100%	100%
ИЗО	Солохина В.Н.	99,6%	93,3%
ОБЖ	Спиридонова О.Е.	100%	100%
Наименование предмета	5б класс Алёнин С.А. ФИО учителя	Уровень обученности	Качество знаний
		100%	100%

русский язык	Гомонова Т.Г.	96%	50%
литература	Гомонова Т.Г.	100%	79%
математика	Фролова И.Г.	100%	50%
всеобщая история	Ипатова М.А.	100%	79%
природоведение	Авдеева И.В.	100%	71%
музыка	Солохина В.П.	100%	92%
ИЗО	Спиридонова О.Е.	100%	92%
ОБЖ	Алёнин С.А.	100%	100%
английский язык	Скрипова Е.В.	100%	76%
	Киселёва Т.Н.	100%	37%
немецкий язык	Кузнецова Е.Ю.	100%	73%
информатика	Келлер О.Н.	100%	96%
технология	Спиридонова О.Е.	100%	100%
	Гайдукевич В.Ю.	100%	100%
физическая культура	Гайдукевич В.Ю.	100%	100%
Итого по классу		99,6	79,6%
ба класс			
Наименование предмета	ФИО учителя	Уровень обученности	Качество знаний
русский язык	Аксёнова Л.П.	95%	82%
литература	Аксёнова Л.П.	100%	86%
математика	Алексеева С.В.	95%	86%
всеобщая история	Ипатова М.А.	100%	77%
история России	Ипатова М.А.	100%	72%
обществознание	Ипатова М.А.	100%	91%
биология	Авдеева И.В.	100%	82%
география	Володькина Р.А.	100%	73%
музыка	Солохина В.П.	100%	95%
ИЗО	Спиридонова О.Е.	100%	100%
физическая культура	Агеева М.А.	100%	100%
ОБЖ	Алёнин С.А.	100%	100%
немецкий язык	Кузнецова Е.Ю.	100%	86%
английский язык	Смолина О.А.	96%	82%
информатика и ИКТ	Келлер О.Н.	100%	95%

технология	Спиридонова О.Е. Гайдукевич В.Ю.	100% 100%	100% 100%
Итого по классу		99%	94%
6б класс			
Наименование предмета	ФИО учителя	Уровень обученности	Качество знаний
русский язык	Махимова Т.А.	95%	38%
литература	Махимова Т.А.	100%	57%
математика	Алексеева С.В.	100%	61%
всеобщая история	Ипатова М.А.	100%	52%
история России	Ипатова М.А.	100%	57%
обществознание	Ипатова М.А.	100%	57%
биология	Авдеева И.В.	100%	66%
география	Володькина Р.А.	100%	43%
музыка	Солохина В.П.	100%	85%
ИЗО	Спиридонова О.Е.	100%	100%
физическая культура	Агеева М.А.	100%	90%
ОБЖ	Алёнин С.А.	100%	100%
немецкий язык	Кузнецова Е.Ю.	100%	57%
английский язык	Киселёва Т.Н.	100%	38%
информатика и ИКТ	Келлер О.Н.	100%	85%
технология	Спиридонова О.Е. Гайдукевич В.Ю.	100% 100%	100% 100%
Итого по классу		99%	60%
7а класс			
Наименование предмета	ФИО учителя	Уровень обученности	Качество знаний
русский язык	Гигиташвили Т.Ю.	100%	57%
литература	Гигиташвили Т.Ю.	100%	76%
алгебра	Фролова И.Г.	100%	57%
геометрия	Фролова И.Г.	100%	53%
Всеобщая история	Ипатова М.А.	100%	61%
История России	Ипатова М.А.	100%	57%
обществознание	Ипатова М.А.	100%	61%

биология	Авдеева И.В.	100%	80%
физика	Привезенцева Л.В.	100%	65%
география	Володькина Р.А.	100%	65%
музыка	Солохина В.П.	100%	84%
ОБЖ	Алёнин С.А.	100%	76%
ИЗО	Солохина В.П.	100%	100%
физическая культура	Буянова В.И.	100%	80%
	Агеева М.А.	100%	100%
немецкий язык	Кузнецова Е.Ю.	100%	73%
английский язык	Скрипова Е.В.	100%	80%
	Киселёва Т.Н.	100%	45%
информатика и ИКТ	Келлер О.Н.	100%	65%
технология	Спиридонова О.Е.	100%	100%
	Гайдукевич В.Ю.	100%	100%
Итого по классу			
7б класс			
Наименование предмета	ФИО учителя	Уровень обученности	Качество знаний
русский язык	Гомонова Т.Г.	92%	38%
литература	Гомонова Т.Г.	92%	58%
алгебра	Фролова И.Г.	100%	54%
геометрия	Фролова И.Г.	100%	46%
Всеобщая история	Ипатова М.А.	100%	75%
История России	Ипатова М.А.	100%	57%
обществознание	Ипатова М.А.	100%	75%
биология	Авдеева И.В.	100%	78%
физика	Привезенцева Л.В.	100%	60%
география	Володькина Р.А.	100%	68%
музыка	Солохина В.П.	100%	89%
ОБЖ	Алёнин С.А.	100%	100%
ИЗО	Солохина В.П.	100%	93%
физическая культура	Буянова В.И.	100%	100%
	Агеева М.А.	100%	100%
немецкий язык	Кузнецова Е.Ю.	100%	78%

английский язык	Скрипова Е.В. Киселёва Т.Н.	100%	77% 30%
информатика и ИКТ	Келлер О.Н.	100%	100%
технология	Спиридонова О.Е. Гайдукевич В.Ю.	100% 100%	100% 100%
Итого по классу		99%	75%
8а класс			
Наименование предмета	ФИО учителя	Уровень обученности	Качество знаний
русский язык	Гигиташвили Т.Ю.	100%	67%
литература	Гигиташвили Т.Ю.	100%	90%
алгебра	Фролова И.Г.	100%	52%
геометрия	Фролова И.Г.	100%	47%
Всеобщая история	Ипатова М.А.	100%	85%
История России	Ипатова М.А.	100%	57%
обществознание	Ипатова М.А.	100%	76%
биология	Авдеева И.В.	100%	95%
химия	Салькова Г.Д.	100%	57%
физика	Крыжановская Г.Б.	100%	62%
география	Володькина Р.А.	100%	95%
музыка	Солохина В.П.	100%	100%
ОБЖ	Алёнин С.А.	100%	100%
ИЗО	Солохина В.П.	100%	100%
физическая культура	Агеева М.А.	100%	100%
немецкий язык	Пономарёва А.Г.	100%	62%
английский язык	Скрипова Е.В.	100%	71%
информатика и ИКТ	Келлер О.Н.	100%	90%
технология	Спиридонова О.Е. Гайдукевич В.Ю.	100% 100%	100% 100%
Итого по классу		100%	84%
8б класс			
Наименование предмета	ФИО учителя	Уровень обученности	Качество знаний
русский язык	Аксёнова Л.П.	100%	58%

литература	Аксёнова Л.П.	100%	78%
алгебра	Гераськина Е.Н.	100%	53%
геометрия	Гераськина Е.Н.	100%	42%
Всеобщая история	Ипатова М.А.	100%	63%
История России	Ипатова М.А.	100%	63%
обществознание	Ипатова М.А.	100%	79%
биология	Авдеева И.В.	100%	68%
химия	Салькова Г.Д.	100%	58%
физика	Крыжановская Г.Б.	100%	52%
география	Володькина Р.А.	100%	84%
музыка	Солохина В.П.	100%	95%
ОБЖ	Алёнин С.А.	100%	95%
ИЗО	Солохина В.П.	100%	95%
физическая культура	Агеева М.А.	100%	100%
немецкий язык	Пономарёва А.Г.	100%	47%
английский язык	Смолина О.А.	100%	79%
информатика и ИКТ	Келлер О.Н.	100%	58%
технология	Спиридонова О.Е. Гайдукевич В.Ю.	100% 100%	100% 100%
Итого по классу		100%	73%
9а класс			
Наименование предмета	ФИО учителя	Уровень обученности	Качество знаний
русский язык	Аксёнова Л.П.	100%	82%
литература	Аксёнова Л.П.	100%	91%
алгебра	Гераськина Е.Н.	100%	60%
геометрия	Гераськина Е.Н.	100%	65%
Всеобщая история	Воротникова М.Т.	100%	95%
История России	Воротникова М.Т.	100%	82%
обществознание	Воротникова М.Т.	100%	82%
биология	Авдеева И.В.	100%	87%
химия	Салькова Г.Д.	100%	48%
физика	Крыжановская Г.Б.	100%	69%
география	Володькина Р.А.	100%	96%

искусство	Солохина В.П.	100%	96%
ОБЖ	Алёнин С.А.	100%	95%
информатика и ИКТ	Келлер О.Н.	100%	91%
физическая культура	Агеева М.А.	100%	100%
немецкий язык	Пономарёва А.Г.	100%	82%
английский язык	Смолина О.А.	100%	79%
	Скрипова Е.В.	100%	87%
Итого по классу		100%	82%
9б класс			
Наименование предмета	ФИО учителя	Уровень обученности	Качество знаний
русский язык	Махимова Т.А.	100%	47%
литература	Махимова Т.А.	100%	73%
алгебра	Алексеева С.В.	100%	40%
геометрия	Алексеева С.В.	100%	33%
всеобщая история	Воротникова М.Т.	100%	40%
история России	Воротникова М.Т.	100%	47%
обществознание	Воротникова М.Т.	100%	33%
биология	Авдеева И.В.	100%	60%
химия	Салькова Г.Д.	100%	33%
физика	Крыжановская Г.Б.	100%	33%
география	Володькина Р.А.	100%	67%
искусство	Солохина В.П.	100%	100%
ОБЖ	Алёнин С.А.	100%	100%
информатика и ИКТ	Келлер О.Н.	100%	53%
физическая культура	Буянова В.И.	100%	100%
немецкий язык	Пономарёва А.Г.	100%	60%
английский язык	Киселёва Т.Н.	100%	66%
французский язык	Карасёва И.А.	100%	100%
Итого по классу		100%	60%

Уровень обученности и качество знаний учащихся МБОУ-гимназия №6 2011-2012уч.год.
10-11 классы.

10а класс			
Предмет	ФИО учителя	Уровень обученности	Качество знаний
История России	Воротникова М.Т.	100%	82%
История	Вороншикова ИЮ.	100%	88%
Литература	Вороншикова ИЮ.	100%	88%
Алгебра и начала анализа	Грассерова Н.Н.	100%	100%
Геометрия	Грассерова Н.Н.	100%	100%
Всеобщая история	Вороншикова ИЮ.	100%	88%
История России	Вороншикова ИЮ.	100%	82%
Обществознание	Вороншикова ИЮ.	100%	88%
Экономика	Вороншикова ИЮ.	100%	100%
Физическая культура	Вороншикова ИЮ.	100%	88%
Биология	Авдеева И.В.	100%	88%
Немецкий язык	Павлова Г.Д.	100%	100%
Английский язык	Павлова Г.Д.	100%	86%
География	Вороншикова ИЮ.	100%	100%
Итог ОБЖ	Аленин С.А.	100%	88%
Физическая культура	Буянова В.Ш	100%	100%
10б класс			
Предмет	ФИО учителя	Уровень обученности	Качество знаний
Английский язык	Киселёва Т.Н.	100%	80%
Русский язык	Скрипкина Е.В.	100%	100%
Итог ОБЖ	Аксёнова Л.П.	100%	100%
Алгебра и начала анализа	Алексеева С.В.	100%	93%
10в класс			
Предмет	ФИО учителя	Уровень обученности	Качество знаний
Всеобщая история	Ерофеева Н.А.	100%	100%
История России	Ерофеева Н.А.	100%	100%
Обществознание	Ерофеева Н.А.	100%	98%
Алгебра и начала анализа	Грассерова Н.Н.	100%	100%
Информатика	Грассерова Н.Н.	100%	100%
Биология	Авдеева И.В.	100%	93%

химия	Салькова Г.Д.	100%	80%
физика	Привезенцева Л.В.	100%	93%
география	Володькина Р.А.	100%	93%
физическая культура	Буянова В.И.	100%	100%
	Агеева М.А.	100%	100%
немецкий язык	Пономарёва А.Г.	100%	75%
английский язык	Скрипова Е.В.	100%	90%
	Смолина О.А.	100%	100%
Итог по классу		100%	76%
11б класс			
Наименование предмета	ФИО учителя	Уровень обученности	Качество знаний
русский язык	Гигиташвили Т.Ю.	100%	78%
литература	Гигиташвили Т.Ю.	100%	94%
алгебра и начала анализа	Алексеева С.В.	100%	68%
геометрия	Алексеева С.В.	100%	68%
всеобщая история	Ерофеева Н.А.	100%	78%
история России	Ерофеева Н.А.	100%	89%
обществознание	Ерофеева Н.А.	100%	84%
ОБЖ	Алёнин С.А.	100%	100%
информатика	Келлер О.Н.	100%	94%
биология	Авдеева И.В.	100%	100%
химия	Салькова Г.Д.	100%	73%
физика	Привезенцева Л.В.	100%	84%
география	Володькина Р.А.	100%	100%
физическая культура	Буянова В.И.	100%	100%
	Агеева М.А.	100%	100%
немецкий язык	Пономарёва А.Г.	100%	88%
английский язык	Скрипова Е.В.	100%	
	Смолина О.А.	100%	77%
Итог по классу		100%	86%

Итоги экзаменов за курс основной школы

Результаты итоговой аттестации 9-х классов									
предмет	Ф.И.О. учителя	класс	Кол-во учащихся	5	4	3	2	Ср.балл	% кач
Русский язык ГИА	Махимова Т.А АксёноваЛ.П.	9а, б	37	11	14	11	1	3,95	68%
Математика ГИА	Гераськина Е.Н. Алексеева С.В.	9а, б	37	4	8	20	5	3,3	33%
Математика (традиционная форма)	Алексеева С.В.	9б	1			1		3	
Математика (пересдача)	Гераськина Е.Н. Алексеева С.В.	9а,9б	5			5		3	
Русский язык (изложение с элементами сочинения) пересдача	Махимова Т.А	9б	1			1		3	
Английский Язык (ГИА)	Смолина О.А. Киселёва Т.Н.	9а,9б	8		6	2		3,8	75%
Английский Язык	Смолина О.А.	9а	1	1				5	100%
Литература(ГИА)	.АксёноваЛ.П.	9а	1			1		3	
Обществознание (ГИА)	Воротникова М.Т.	9а,б	15	1	6	7	1	3,46	47%
Обществознание	Воротникова М.Т.	9а,б	6	3	1	2		4	67%
Обществознание пересдача	Воротникова М.Т.	9а,б	1		1			4	100%

Геометрия	Алексеева С.В.	9а	5	3	2			4,6	100%
Информатика и ИКТ	Келлер О.Н.	9а,б	3	2	1			4,5	100%
Информатика и ИКТ(ГИА)	Келлер О.Н.	9а,б	3		2	1		3,66	67%
Химия ГИА	Салькова Г.Д.	9а,б	4	1	3			4,25	100%
Биология ГИА	Авдеева И.В.	9а	3			3		3	
Биология	Авдеева И.В.	9а,б	4	3	1			4	100%
Физика	Крыжановская	9а	5	2	2	1		4,2	80%
Физическая культура	Агеева М.А. Буянова В.И.	9а,б	6	4	2			4,6	100%
Основы безопасности жизнедеятельности	Аленин С.А.	9а,б	10	3	5	2		4,1	80%
Итого		9а,б	156	38	55	56	7	3,92	95,5%

Среднее (полное) общее образование

На конец 2011/2012 учебного года в 11-х классах обучались 34 ученика Все они были допущены к государственной (итоговой) аттестации. Успешно ее выдержали и получили документ об образовании соответствующего образца.

Анализ результатов сдачи ЕГЭ по обязательным предметам выпускниками школы показывает, что все 34 учащиеся преодолели минимальный порог по математике и русскому языку (1 человек по русскому языку и 1 человек по математике преодолели минимальный порог со второй попытки)

Анализ результатов ЕГЭ по выбору выпускниками школы показал, что наибольшей популярностью пользуется обществознание, что является общероссийской тенденцией.

Результаты государственной (итоговой) аттестации являются следствием кропотливой работы учителей, работающих в 11 классах, которые проводили систематическую работу по подготовке обучающихся как на уроках, так и во внеурочное время. Экзамены проходили организованно, без опозданий выпускников.

Государственная итоговая аттестация в форме ЕГЭ позволяет не только унифицировать саму аттестацию, но и дает возможность педагогическому коллективу в целом подвести итог своей деятельности, глубоко проверить знания и умения учащихся, обнаружить пробелы в преподавании отдельных предметов, достижения и недостатки всего учебно-воспитательного процесса школы.

Для успешной подготовки школьников к ЕГЭ учителям-предметникам необходимо обратить внимание на усвоение учащимися: содержания всех разделов школьного курса по предметам;
умение анализировать информацию, представленную в невербальной форме (рисунки, схемы);

выполнение программных практических работ;
 понимание основных понятий, умение применять их и приводить примеры;
 способность четко формулировать свои мысли;
 изучение вопросов, вызвавших затруднение учащихся при написании экзаменационной работы 2012 года;
 с учетом требований итоговой аттестации совершенствовать методику преподавания.

Рассмотрев проблемы по результатам анализа ЕГЭ можно обозначить следующие направления деятельности педагогического коллектива школы:

Использовать для подготовки учащихся открытого сегмента федерального банка тестовых заданий. Для этого учителям необходимо расширить возможности использования Интернета.

Совершенствовать методику преподавания с учетом требований итоговой аттестации.

Повысить качество подготовки учащихся к итоговой аттестации в новой форме и форме ЕГЭ.

Результаты ЕГЭ за 2011-2012 год.

Предмет	11а	11б	Средний .балл по гимназии	Средний .балл по региону
Русский язык	76,3	53,7	65	60,77
Математика	57	39	48	42,23
Обществознание	64,8	50	57,4	54,03
Химия	71,9	59,1	65,6	58,54
Биология	58	66,4	62,2	54,13
Английский язык	71	60	65,5	56,14
Физика	45,8	48,3	47,1	46,16
Литература	-	54	54	56,4
История	50,8	47,2	49	46,6
Информатика	76	45	60,5	57,53

Сравнительный анализ показывает, что средний балл по всем предметам ,которые сдавали наши выпускники, по гимназии выше среднего балла по региону, кроме литературы(меньше на 2,4 балла)

38 учащихся 9-х и 34 учащихся 11-х классов успешно выдержали итоговую аттестацию и получили соответствующий документ об образовании. Аттестат особого образца получили 2 учеников основной школы. Четыре ученика 11-х классов окончили школу с золотой медалью, 4 ученика с серебряной медалью, что составило 13,5 % от числа выпускников 11-х классов

Количество учащихся, окончивших школу с золотой и серебряной медалями

год	2010-2011		2011 -2012	
	Чел.	%	Чел.	%
Золотая медаль	1	3	4	6,7
Серебряная медаль	2	7	4	6,7
ИТОГО:	3	10	8	13

Количество выпускников, поступающих в ВУЗы

2010- 2011		2011- 2012	
Чел.	%	Чел.	%
20	75	31	91,4

Перечень ВУЗов в которые поступили выпускники

№	Учебное заведение	количество поступивших
1	Астраханский государственный технический университет ,филиал г. Дмитров Московская область (факультет рыболовства)	1
2	МАИ(Московский автодорожный институт факультет инженерного строительства дорог)	1
3	Московский государственный университет природообустройства (факультет природоохранного обустройства территорий)	1
4	Московский медицинский институт им.Сеченова (лечебный факультет)	1
5	Московский государственный агропромышленный университет (факультет эксплуатации Средств связи)	1

6	Московский автодорожный институт (факультет инженерного строительства дорог)	1
7	МГТУ им И.Э. Баумана. (ядерные реакторы и материалы)	1
8	Московский автодорожный институт факультет автоматизация транспортных средств.	1
9	Московский автодорожный институт (факультет инженерного строительства дорог).	1
10	Московский Государственный Медико-стоматологический университет им. А. И.Евдокимова.	1
11	Новомосковский филиал НОУ СПО Юридического колледжа Российской секции Международной полицейской ассоциации (юридический факультет)	2 чел.
12	Политехнический колледж г. Новомосковск (земельно-кадастровое право)	1
13	Политехнический колледж г. Новомосковск (механик по ремонту автомобилей)	1
14	РУДН (факультет международных отношений).	1
15	Рязанский Государственный Медицинский Университет им. И.П. Павлова (лечебный факультет)	2 чел
16	ТГПУ им .Л.Н.Толстого (факультет иностранных языков)	6 чел
17	ТГПУ им. Л.Н.Толстого (факультет филологии).	1
18	ТГПУ им. Л.Н.Толстого (факультет математики и информатики).	1
19	ТГПУ им. Л.Н.Толстого (естественно- научный факультет)	1
20	ТГПУ им. Л.Н.Толстого (факультет информатики и вычислительной техники).	1
21	ТулГУ (гуманитарный факультет)	1
22	ТулГУ (горно-строительный факультет)	3 чел
23	ТулГУ (юридический факультет)	1
24	ТулГУ(факультет приборостроения)	1
25	ТулГУ (лечебный факультет)	1

Анализ воспитательной работы .

Воспитательная работа в гимназии осуществляется через содержание образования, внеклассную и внешкольную педагогическую работу.

Воспитательная тема гимназии «Повышение воспитательного потенциала путем реализации Программы духовно-нравственного и патриотического воспитания «Я в мире... Мир во мне».

Основные задачи, стоящие перед педагогическим коллективом гимназии в воспитательной деятельности в 2011-2012 учебном году были следующие:

Разработать и приступить к реализации Программы духовно-нравственного и патриотического воспитания «Я в мире... Мир во мне» главной целью, которой является гармоничное духовное развитие личности учащихся и привитие им основополагающих принципов нравственности на основе православных, патриотических, культурно-исторических традиций России.

Повышать уровень воспитательной работы, профессионального мастерства педагогов и классных руководителей в области воспитания в рамках работы методического объединения классных руководителей.

Активизировать работу органов ученического самоуправления.

Расширить взаимодействие семьи и школы в процессе духовно-нравственного воспитания.

Продолжить формирование банка данных по результатам мониторинга личностного роста учащихся гимназии с 6 по 11 класс.

Воспитательная работа в гимназии была организована по следующим направлениям:

1. Общественно патриотическое;
2. Физкультурно-оздоровительное;
3. Нравственно-правовое;
4. Эстетическое и игровое;
5. Культурно-просветительное;
6. Учебно-познавательное;
7. Работа с родителями;
8. Работа органов ученического самоуправления;
9. Создание безопасных условий жизнедеятельности гимназии.

1. Физкультурно-оздоровительное направление.

Организаторы спортивно-массовой работы Агеева М.А., Буянова В.И., Алёнин С.А. запланировали и провели следующие школьные спортивные соревнования: «Осенняя общешкольная спартакиада» во 2-11 классах, «Весенняя общешкольная спартакиада» во 2-11 классах, День здоровья для 2-11 классов, соревнования по пионерболу в 5-8 классах.

В городских и районных спортивных соревнованиях команды гимназии показали следующие результаты:

- ❖ В районных соревнованиях по настольному теннису команда гимназии заняла I место (педагог дополнительного образования Колкунов Г.В.).
- ❖ В первенстве города по футболу команда гимназии заняла I место (педагоги дополнительного образования Агеева М.А., Буянова В.И.)
- ❖ В районных соревнованиях «Шиповка юных» команда гимназии заняла II место (педагоги дополнительного образования Агеева М.А., Буянова В.И.)
- ❖ В первенстве района по волейболу среди юношей старшей группы команда гимназии заняла II место (педагоги дополнительного образования Агеева М.А., Буянова В.И.)
- ❖ В первенстве района по волейболу среди юношей средней группы команда гимназии заняла II место (педагоги дополнительного образования Агеева М.А., Буянова В.И.)
- ❖ В городских соревнованиях по волейболу среди девушек команда гимназии заняла II место (педагоги дополнительного образования Агеева М.А., Буянова В.И.)
- ❖ В городской л/а эстафете по улицам города команда гимназии заняла II место (педагоги дополнительного образования Агеева М.А., Буянова В.И.)
- ❖ В районных л/а соревнованиях на призы генерала Лебедева команда гимназии II место (педагоги дополнительного образования Агеева М.А., Буянова В.И.)
- ❖ В районных зимних соревнованиях допризывной молодежи команда гимназии заняла I место (педагоги дополнительного образования Агеева М.А., Буянова В.И.)
- ❖ В районных соревнованиях допризывной молодежи «Ради жизни на Земле» команда гимназии заняла II место (преподаватель ОБЖ Аленин С.А., педагоги дополнительного образования Агеева М.А., Буянова В.И.)

Необходимо отметить ежегодную недостаточную подготовку команд гимназии к лыжным соревнованиям на призы генерал - майора Карпинского (общекомандное VII место). Педагог дополнительного образования – руководитель секции «Настольный теннис» Колкунов Г.В. организовал проведение первенства школы по настольному теннису.

Руководитель шахматного кружка Образцов В.И. организовал два шахматных турнира среди учащихся гимназии 3-4, 5-7, 8-10 классов.

В 12-ой районной Спартакиаде учащихся школ МО Кимовский район гимназия 7 раз заняла I место.

2. Нравственно-правовое направление.

В 2011-2012 учебном году работа в нравственно-правовом направлении велась в соответствии с поставленными задачами:

- ❖ учет и приведение в действие социально-правовых и юридических механизмов предупреждения и преодоления негативных явлений;
- ❖ создание благоприятных условий для развития ребенка при использовании личностно-ориентированного подхода
- ❖ составление картотеки учащихся и их семей.

В месячнике профилактики безнадзорности, беспризорности и правонарушений учащихся была проведена следующая работа:

Оформление стенда «Как не «просмотреть» подростка ?»
Профилактическая беседа по профилактике безнадзорности, беспризорности и правонарушений учащихся
Тематические классные часы «Поговорим об ответственности», «Осторожно, ПАВ»
Родительские собрания «Защитим наших детей от беды», «Права, обязанности и ответственность родителей»
Осенняя спартакиада
Городские соревнования по волейболу
Первенство гимназии по настольному теннису
Обследование ЖБУ семей учащихся, состоящих на учёте в комиссии по делам несовершеннолетних, часто пропускающих школу без уважительной причины.
Классные родительские собрания на тему: «Друзья моего ребенка. Кто они, какие они?»
Психолого-педагогическое консультирование родителей, чьи дети находятся в «группе риска».

В ходе месячника профилактики злоупотребления спиртосодержащей продукцией, табакокурения, психоактивными веществами в образовательной среде, пропаганде здорового образа жизни:

Оформление стенда «Для вас родители» на тему: «Красиво снаружи, что внутри?»
Викторина « Планете здоровья»
Тематические классные часы : «О профилактике вредных привычек и формированию здорового образа жизни»
Соревнование по «Стрит-болу»
Волейбол среди мальчиков
Волейбол среди девочек
Соревнование по прыжкам на скакалки среди девочек
Соревнование по пионерболу
Интернет – урок по профилактике наркомании
Просмотр видеофильма о вреде злоупотребления психоактивными веществами
Первенство гимназии по настольному теннису

В декаде правовой грамотности учащихся была проведена следующая работа:

- ❖ Беседа с сотрудником милиции Кузнецовой Н.В на тему «Защита прав ребёнка»
- ❖ Оформлен стенд «Гарантия прав ребёнка», где можно ознакомиться с нормативно-правовыми документами школы, списками органов исполнительной власти местного самоуправления с их должностными лицами и контактными телефонами.
- ❖ Проведены тематические классные часы:
 - Путешествие в сказку: «Какие права нарушает Кощей Бессмертный, превращая царевну в лягушку».
 - ❖ Анкетирование «Что я знаю о своих правах и ответственности»

Декада профориентационной работы включила в себя:

Оформление профориентационного уголка: «Ты и твоя будущая профессия»
Тематический классный час «Современный рынок труда»
Тематический классный час «Ошибки в выборе профессии»
Тематический классный час «Определение типа будущей профессии»
Экскурсия в Кимовский профессиональный лицей №19
Консультация по профориентации у специалиста ГУ ТО ЦЗН г. Кимовска
Заочные экскурсии по учебным местам Тульской области

Был разработан и реализован план мероприятий направленных на воспитание правовой культуры у учащихся в рамках подготовки к выборам Государственной Думы РФ.

Оформление информационного стенда «Голосуем всей семьёй» . «Выборы в Совет старшеклассников». Встречи молодых и будущих избирателей с членами Территориальной избирательной комиссии Кимовского района. «Лидеры партий РФ».	Деловая игра. Защита презентаций.
«Терроризм – как способ влияния на ход политических событий». «Муниципальная власть и мы». Европейская неделя местной демократии: а) «Устав и символы района» б) «Роль местного самоуправления в создании механизмов защиты окружающей среды»	Круглый стол. Встреча с представителями органов местного самоуправления. Классные часы Круглый стол
«Думай! Действуй! Выбирай!» Дискуссия «Твой выбор – твоё будущее». Выставка рисунков и плакатов учащихся по избирательной тематике.	Презентация книжной выставки-призыва. Дискуссия.

Конкурс на лучшую частушку, слоган, плакат на тему выборов «Смысл и значение демократических выборов».	Урок-семинар
---	--------------

В 2011-2012 учебном году на учете у социального педагога категорий учащихся, состоят:

- ❖ 4 опекунские семьи;
- ❖ 26 детей из многодетных семей;
- ❖ 116 неполных семьи
- ❖ 19 детей из малообеспеченных семей;
- ❖ 2 ребенка находятся на надомном обучении;

В семьях, где дети имеют девиантное поведение, или находятся под опекой были проведены обследования ЖБУ.

В 2011-2012 учебном году работа психологической службы велась по следующим направлениям:

- психолого- педагогическое консультирование 85 часов. 14,8%
- психологическая диагностика 223 часов. 38,9 %
- коррекционно- развивающая работа 234 часов . 40,8 %
- профилактика и просвещение 31 час. 5,5%

1. Психолого- педагогическое консультирование

За консультациями обратилось 96 человек, из них :

- подростков 39
- родителей 40
- педагогов 17

Рейтинг проблем выглядит следующим образом:

Было проведено 85 консультаций:

1. Психофизическое здоровье
2. Готовность к обучению в школе
3. Социальная дезадаптация
4. Личностные особенности
5. Поведенческие проблемы
6. Школьная дезадаптация
7. Эмоциональные проблемы
8. Детско-родительские отношения
9. Индивидуальное развитие
10. Особенности познавательных ресурсов

2. Психологическая диагностика

За отчетный период было обследовано 424 человека, из них:

- дошкольников 56
- младших школьников 164
- младших подростков 207
- старших подростков 69
- педагогов 20

Рейтинг проблем выглядит следующим образом:

1. Индивидуальное развитие ребенка
2. Готовность к обучению в школе
3. Речевое развитие
4. Психофизическое здоровье
5. Особенности познавательных ресурсов
6. Личностные особенности
7. Особенности эмоционально волевых процессов
8. Познавательные процессы
9. Межличностное общение
10. Эмоциональные проблемы
11. Коммуникативные особенности
12. Профессиональное самоопределение

3. Коррекционно-развивающая работа

Индивидуальное занятие посетили 2 младших подростка

Рейтинг проблем выглядит следующим образом:

1. Эмоциональные проблемы

Групповые занятия посещали 272 человека

- дошкольников 56
- младших школьников 126
- младших подростков 88

Рейтинг проблем выглядит следующим образом:

1. Готовность к школе
2. Профессиональное самоопределение
3. Познавательные процессы
4. Межличностное общение и взаимодействие

4. Профилактика и просвещение

Было проведено 31 мероприятия для 486 человек , из них:

- младших подростков – 126
- старших подростков 36
- родителей 304
- педагогов 20

Рейтинг проблем выглядит следующим образом:

1. Школьная дезадаптация
2. Индивидуальные особенности ребенка
3. Подготовка ребенка к школе
4. Особенности семейного воспитания
5. Профилактика употребления ПАВ
6. Профессиональное самоопределение
7. Психологическое здоровье

3. *Общественно патриотическое направление.*

В 2011-2012 учебном году работа в общественно патриотическом направлении планировалась и проводилась согласно направлению «Я и Отечество» Программы духовно-нравственного и патриотического воспитания «Я в мире... Мир во мне» и строилась по двум направлениям:

- в учебный процесс (через использование регионального компонента, работу учебно-исследовательского общества и ведение спецкурсов);
- во внеурочную деятельность (применение туристско-краеведческой и экскурсионной работы; через систему дополнительного образования; использование наглядно-пропагандистской информации и проведении мероприятий патриотического характера).

Работа краеведческих кружков «Краеведение» и Пешеходный туризм» была направлена на воспитание гражданских, нравственных позиций гимназиста, воспитанию человека-патриота, расширению знаний о своем крае, знакомству с лучшими традициями и обычаями своих предков. Руководитель кружков – Воротникова М.Т.

Работа краеведческих кружков строилась на теоретической и экскурсионной работе.

Учащиеся гимназии неоднократно принимали участие в городских мероприятиях с элементами краеведения:

- ❖ В краеведческой викторине в рамках соревнований допризывной молодежи «Ради жизни на Земле» команда старшеклассников гимназии заняла II место.

Был разработан и реализован план мероприятий в рамках проведения декадника, посвящённого 70-летию освобождения Тулы, Тульской области и Кимовского района от немецко-фашистских захватчиков.

Тематические классные часы.
«Память неподвластная времени» - устный журнал.
Добровольческая акция под единым девизом «Свет в окне» (оказание помощи ветеранам)
Беседа «Открывая друг друга»
Возложение цветов к Братской могиле, посвящённое освобождению Кимовского района от немецко-фашистских захватчиков.

В ходе месячника патриотической и оборонно-массовой работы были запланированы и проведены следующие мероприятия:

Классные часы по формированию у учащихся мировоззрения, направленного на взаимоуважение и недопущение проявлений национального высокомерия и экстремизма. Уроки мужества.
Работа сувенирной мастерской «Подарок ветерану» в рамках районной акции добрых дел «100 нужных дел».
Музейные уроки по военной истории России, Советской Армии. Встречи с ветеранами. Выставки.
Проведение Интернет-урока антинаркотической направленности.
Районные соревнования по настольному теннису.
Районная акция «Письмо солдату», «Вам поздравление, ветераны!».
Районные соревнования по лыжам среди учащихся на призы генерала В.В.Карпинского, посвященные Году Космонавтики.
Городская игра учащихся-допризывников «Ради жизни на Земле».
Познавательная игра-конкурс «Российская армия во все времена».
Фотоконкурс «Кимовск – молодёжный взгляд».
Районные соревнования учащихся – допризывников по зимнему полиатлону.
Цикл бесед «Листая страницы истории», посвящённых 60-летию города Кимовска.
Конкурс детского рисунка «Памятник солдату»
Конкурс рисунка «Героическое прошлое нашего народа».
Конкурсная программа для мальчиков «Я – солдат».
Конкурсная программа для мальчиков «А, ну-ка, мальчики».
Конкурсная программа для мальчиков «Тропой генерала».
Выпуск поздравительной газеты для ветеранов нашего микрорайона.
Беседа на тему: «Герои Великой Отечественной войны».
Беседа на тему: «Твои герои, Россия».
«Выборы президента» - деловая игра.

В 2011-2012 учебном году команды гимназии приняли участие в следующих городских мероприятиях общественно патриотического направления:

- ❖ Соревнования по зимнему полиатлону для допризывной молодежи (II место);
- ❖ Районные военно-спортивные соревнования допризывной молодежи «Ради жизни на Земле» (II место).

Мероприятиями общественно-патриотической направленности были охвачены все возрастные группы учащихся.

4. Учебно-познавательное направление

Основные составляющие учебно-познавательного направления:

- I. Методическая работа;
- II. Организация контроля над ходом воспитательного процесса;
- III. Мониторинг личностного роста учащихся 6-11 классов;

I. Анализ методической работы

В 2011-2012 учебном году был организован педагогический совет на тему: «Место и роль воспитательной системы класса в образовательном учреждении. Уровень воспитанности».

Участники педагогического совета определили целесообразность построения воспитательной системы класса, пытались сформировать представления о сущности и построении воспитательной системы, корректировали подходы к моделированию и построению воспитательной системы класса. На педагогическом совете было принято решение о разработке воспитательной системы в гимназии на основе новой программы духовно-нравственного и патриотического направления «Я в мире... Мир во мне»

II. Педагогический контроль над воспитательным процессом.

Педагогический контроль над воспитательным процессом планировалось осуществлять в следующих направлениях:

1. *Контроль над работой кружков, студий и спортивных секций:*

- ❖ утверждение программ дополнительного образования;
- ❖ контроль над проведением занятий;
- ❖ контроль над заполнением журналов кружковой и секционной работы;
- ❖ оценка деятельности предметов дополнительного образования.

2. *Контроль над организацией воспитательной работы в гимназии:*

- ❖ Контроль над планированием, организацией и анализом воспитательной работы всеми звеньями воспитательного процесса;
- ❖ Контроль над качеством проведения классных часов;
- ❖ Контроль над проведением воспитательных мероприятий в каникулярное время;
- ❖ Контроль над выполнением декад и месячников;
- ❖ Контроль над дежурством учителей и учащихся по школе;
- ❖ Контроль над содержанием деятельности детской организации;
- ❖ Контроль над работой органов ученического самоуправления.

3. *Контроль над исполнением нормативно-правовых документов, гарантирующих права ребенка.*

III. Результаты мониторинга личностного роста среди учащихся 6-11 классов.

Классным руководителям 6-11 классов были даны рекомендации по планированию воспитательной работы в классе на основании результатов мониторинга личностного роста. С целью постоянного наблюдения за процессом воспитания, для выявления его соответствия желаемому результату, в будущем учебном году необходимо продолжать накопление банка данных по результатам мониторинга личностного роста.

В 2011-2012 учебном году продолжалась работа по формированию банка данных по результатам мониторинга личностного роста среди учащихся 6-11 классов. Проанализировав полученные результаты, был выделен круг проблем:

- *Отношение к другим людям:* 19% подростков склонны к проявлению жестокости. Скорее всего, они делят людей на нормальных и ненормальных. К первым они относятся вполне уважительно, могут быть даже милосердными к ним; вторых же считают «недочеловеками» и хотели бы как можно реже с ними сталкиваться. Великой цели, по их мнению, нельзя добиться, не замарав рук.
- У 28% подростков прослеживается ситуативно-негативное отношение к человеку как Иному, не такому, как Я (склонность к ксенофобии, национализму, расизму). Подростки на словах признают права других на культурные отличия, декларируют принцип равенства людей, но при этом испытывают личное неприятие отдельных социокультурных групп. Такой диссонанс между декларируемыми гуманистическими принципами и реальным проявлением нетерпимости подросток пытается оправдать ссылками на общественное мнение, аморальное поведение, якобы свойственное представителями этих групп, личный неудачный опыт взаимодействия с ними. Эта позиция основана на культуроцентризме, ксенофобии, презумпции вины другого.
- *Отношение к самому себе:* У 24 % учащихся 6-11 классов отношение к своему душевному Я либо ситуативно-негативное, либо устойчиво-негативное, т.е., подростки принимают себя таким, какой он есть, лишь в отдельные моменты своей повседневной жизни. Ему все время хочется «выпрыгнуть» из своей «шкуры», немедленно оказаться красивым, богатым и знаменитым. В глубине души он надеется на свою привлекательность для других, но уверен, что они в первую очередь видят его недостатки.
- У 3 % подростков ценность здоровья невысока в создании подростка. Размышления и разговоры о здоровье и Здоровом образе жизни он считает пустой тратой времени. Ему хочется хорошо, по-спортивно, выглядеть в глазах окружающих, но что-то делать для это ему лень. Вредные привычки не кажется ему такими уж вредными, наоборот, - в них есть некая приятность, шарм.
- *Отношение к культуре:* у 8 % подростков культурные формы поведения рассматриваются подростком как нечто догматичное, идущее от мира взрослых, а потому обременяющее его повседневную жизнь.
- *Отношение к миру:* 25% подростков уверены, что мир можно поддерживать главным образом силой, угрозами, ультиматумами. Они рассматривают войну как один из естественных способов разрешения конфликтов.

4. Культурно-просветительное направление.

Основная задача культурно-просветительного направления – повышение общей культуры гимназистов. Для ее реализации классными руководителями, учителями-предметниками, педагогами дополнительного образования были организованы экскурсионные поездки в музеи Кимовска и Кимовского района, Тульской области и за ее пределами. Организованы многодневные походы по местам, имеющим культурное и историческое значение.

К сожалению не все классные руководители используют эту форму работы. В 2011-2012 учебном году экскурсионную работу в классах не организовывали: Скрипова Е.В.

В 2011-2012 учебном году гимназия приняла участие в районном Фестивале детского творчества «Мой город – моя жизнь!». Фестиваль проводился по нескольким этапам:

- ❖ Конкурс чтецов - I и II место в младшей группе;
- ❖ Конкурс хоровых коллективов - III место;
- ❖ Конкурс вокальных номеров – II место в младшей возрастной категории;
- ❖ Конкурс театральных постановок – I место;
- ❖ Ансамблей народных инструментов – II место;

Культурно-просветительное направление во многом основывает свою работу на деятельности школьной библиотеки.

В этом учебном году библиотекарем гимназии были организованы книжные выставки, беседы и обзоры книг. Все мероприятия были ранее запланированы и проведены в соответствии с планом работы.

5. Эстетическое и игровое направление.

В этом направлении стали уже традиционными следующие мероприятия: «День знаний», «День учителя», «Новогодний бал», «Вечер встречи с выпускниками», «Последний звонок», «Выпускной бал».

Стал уже традиционным праздник для старшеклассников «День самоуправления».

В течение года организовывались выставки детского рисунка, посвящённого юбилею города.

6. Дополнительное образование в гимназии.

Целью дополнительного образования в гимназии является выявление и развитие способностей каждого ребенка, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями, ориентированной на высокие нравственные ценности, способной впоследствии на участие в духовном развитии общества.

Эта цель реализуется на основе введения в процесс дополнительного образования программ, имеющих социальную, культурологическую, профориентационную, оздоровительную и досуговую направленность, и внедрения современных методик обучения и воспитания детей.

В 2011-2012 учебном году в гимназии функционировали следующие кружки, студии и секции:

<i>Кружки</i>	<i>Секции</i>	<i>Студии</i>
«Вокальный»	«Настольный теннис»	Театральная студия «Вдохновение»
«Юный стрелок»		
«Краеведение»	«Спортивные игры»	Обучение игре на музыкальных инструментах
«Пеший туризм»	Шахматы	
«Стенная печать»	Хореография	Ансамбль русских народных инструментов «Забавушка»
«Непоседы»		
«Вдохновение»		
«Основы компьютерных знаний»	«Подвижные игры»	Вокально-инструментальная студия
«Секреты рукодельного мастерства»		
«Техническое творчество»	«Юный стрелок»	Кукольный театр «Теремок»

Работа кружков, секций и дополнительного образования была представлена в ходе Фестиваля детского творчества «Мой город – моя жизнь!», районной выставки прикладного творчества, «Родные просторы», спортивных соревнований, праздников.

Все педагоги дополнительного образования в гимназии работают по программам, составленным в соответствии с требованиями, разработанными методистами ЦВР.

7. Анализ работы по организации занятости детей в каникулярное время.

В период летних каникул при МБОУ-гимназия №6 был организован лагерь дневного пребывания с горячим питанием, культурно-развлекательной программой, дневным сном для детей 7-10 лет. Обязанности директора лагеря были возложены на заместителя директора по административно - хозяйственной части Воронину Т.И.

Для организации отдыха детей было отведено две спальные комнаты, комната для тихих игр и проведения мероприятий в наличии имелась игровая комната с телевизором и DVD-плеером. Режим работы лагеря с 8 до 16 часов. Воспитательная работа в лагере велась в соответствии с Программой работы лагеря дневного пребывания, разработанной в МБОУ-гимназия №6. К воспитательной работе с детьми были привлечены воспитатели, педагог-организатор (учитель физкультуры), музыкальный работник, педагоги дополнительного образования, библиотекарь, отрядные вожатые. Все работники лагеря прошли инструктаж по технике противопожарной безопасности, инструктаж обязанностей дежурного воспитателя. Работа в лагере планировалась в сотрудничестве с Центром внешкольной работы, центральной детской библиотекой, домом культуры. За этот период в лагере дневного пребывания было оздоровлено 100 человека. Длительность смены составила 18 дней.

В период с 1 июня по 25 июня при МБОУ-гимназия №6 работал лагерь труда и отдыха. В лагере было трудоустроено 30 подростков 8-9 классов. Обязанности директора лагеря были возложены на заместителя директора по административно- хозяйственной части Воронину Т.И..

Работа в лагере была организована в соответствии с режимом, включающем 3-х разовое питание и время для отдыха.

Фронт работ охватывал территорию гимназии, пришкольного участка.

В июне классными руководителями 8а, б классов Келлер О.Н. и Аксёновой Л.П. был организован многодневный поход по местам, имеющим культурное и историческое значение по маршруту Кимовск- Монастырщино-Кимовск.

Цель похода: знакомство с историей и природой родного края.

8. Создание безопасных условий жизнедеятельности гимназии.

Одним из определяющих факторов успешного функционирования гимназии являлось обеспечение безопасности жизнедеятельности учащихся.

Создание безопасных условий труда и учебы, проблема охраны здоровья и жизни учащихся, профилактики травматизма находили место в повседневной деятельности образовательного учреждения.

Руководитель ОБЖ в гимназии – Аленин С.А.

К началу учебного года был разработан план организационно-технических мероприятий по улучшению условий безопасности жизнедеятельности, издан приказ о назначении ответственных лиц за организацию безопасной работы в гимназии.

Осуществлялись меры по поддержанию противопожарного состояния на должном уровне. На стенах коридоров вывешены схемы эвакуации, определен и изучен порядок действий в случае возникновения пожара.

В течении года были осуществлены экскурсии в пожарную часть г.Кимовска.

Со всеми работниками гимназии и учащимися в начале года проводились вводные инструктажи.

В 2011-2012 учебном году осуществлялась работа по предупреждению дорожно-транспортного травматизма: был оформлен уголок по ПДД, классными руководителями проведены тематические классные часы, совместно с сотрудниками ДПС была проведена игра «Путешествие в страну дорожных знаков» по профилактике ПДД, команда гимназии заняла II место в городской игре по ПДД «Перекрёсток».

В течение года были успешно проведены запланированные ГМО мероприятия: День защиты детей, отработаны действия штаба ГО МБОУ-гимназия №6 (была разработана и проведена поэтапная плановая эвакуация учащихся на случай возникновения ЧС). Норматив по эвакуации школы выполнен за 3,5 минуты, количество учащихся на момент эвакуации и после нее соответствует данным классных журналов.

С учащимися 10 классов был проведен общегородской учебный военно-полевой сбор.

9. Работа с родителями.

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье.

Основа взаимодействия педагогов и родителей в том, что обе стороны заинтересованы в изучении ребенка, раскрытии и развитии в нем лучших качеств и свойств.

В этом учебном году ставилась задача организовать совместную работу учителей и родителей в воспитании гимназистов. Для решения поставленной задачи использовались следующие формы работы:

- привлечение родителей к организации дополнительного образования детей в качестве руководителей кружков;
- совместные поездки и экскурсии, общешкольные мероприятия;
- беседы и консультации по вопросам воспитания ребенка (классный руководитель, социальный педагог, психолог, учителя-предметники);
- посещение семей с целью обследования ЖБУ;
- классные родительские собрания;
- оформление стенда «Родительский вестник»;
- участие в городских родительских собраниях.

10. Работа органов ученического самоуправления.

Совет старшеклассников работал в соответствии с планом под руководством старшей вожатой.

В 2011-2012 учебном году коллектив гимназии работал над методической темой: «Методическое обеспечение работы гимназии на основе образовательных стандартов нового поколения».

Приоритетные направления работы:

Основные направления гимназии вытекали из положений образовательной программы МОУ- гимназия №6, программы развития гимназии на 2011 – 2012 учебный год:

Была проведена следующая работа:

1. Создание условий модернизации образования:

- усиление технической оснащённости, приобретение современного учебно-лабораторного оборудования;
- обновление УМК;
- создание информационной образовательной среды открытой школы

(новые возможности школьного сайта; создание новых функций школьного сайта; расширение его технических возможностей ; презентация деятельности гимназии, родителей, общественности);

-здоровьесбережение как приоритетное направление социальной политики в области образования;

-организация работы с учащимися высоко мотивированными на учёбу;

-дистанционное обучение детей с ограниченными возможностями: Остаев Александр-3 класс, учитель ЗябреваС.В., частично дистанционное обучение Борискин Роман- 2класс, учитель БарковаМ.М.

2. Работа с кадрами:

-курсовая подготовка, подготовка учителей к реализации ФГОС в условиях развивающего обучения;

-прошли курсовую подготовку по проблеме «Особенности обучения детей младшего и среднего школьного возраста в системе общего развития Л.В.Занкова»: АксёноваЛ.П., СкриповаЕ.В.;

-обучаются на дистанционных курсах и семинарах по системе развивающего обучения Л.В.Занкова: «Достижения планируемых результатов ФГОС НОО средствами курсов «Литературное чтение», «Математика», «Русский язык» системы развивающего обучения Л.В.Занкова (ЗябреваС.В., БарковаМ.М., КолесниковаН.В., ГусенковаЛ.Н.)

-информационное и методическое обеспечение для профессионального развития учителя на основе образовательных стандартов

-изучение нормативных документов;

-разработка необходимой документации;

-создание условий для самореализации каждого учителя, повышения его квалификации;

- консультативная помощь учителю в самореализации через участие в работе базовой площадки.

3. Модернизация образования:

- применения здоровьесберегающих технологий, медицинского контроля за состоянием здоровья обучающихся, профилактические мероприятия;

- изучение ресурсов сохранения и поддержания здоровья детей (оптимальность учебной нагрузки, наличие проблематики здоровья в методической работе учителей.);

-интеграция компьютерных технологий в преподавании предметов, интерактивные формы обучения, компьютерная грамотность;

-реализация требований ФГОС средствами УМК системы развивающего обучения Л.В.Занкова;

-организация проектной и исследовательской деятельности обучающихся;

-обеспечение построения индивидуальной образовательной траектории средствами системы Л.В.Занкова;

-освоение основных подходов к целеполаганию при проектированию современного урока развивающего обучения;

- использование технологий, направленных на развитие личности;

-разработка и апробация новой системы оценки знаний обучающихся;

4. Инновационная работа:

-электронная учительская (Алексеева С.В., Володькина Р.А., Зябрева С.В., Келлер О.Н., Воротникова М.Т., Смолина О.А., Фролова И.Г.)

-единое образовательное пространство: сетевое взаимодействие в условиях информационной среды (внешнее представление результатов работы педагогической общественности района, города, района);

-реализация программы «Чтение и работа с информацией»

5.Участие в конкурсах:

Алексеева С.В.-Лауреат регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года-2011»

Участие во Всероссийском конкурсе «Лучшие учителя России»-учитель математики С.В.Алексеева.

Зябрева С.В.- победитель (1 место) Всероссийского конкурса «Символика класса» по системе Л.В.Занкова;

ЗябреваС.В., БарковаМ.М., КолесниковаН.В.- участники Всероссийской дистанционной олимпиады педагогов начальной школы, посвящённой 55-летию Л.В.Занкова.

6. Новое качество обучения:

- разработана Образовательная программа начального общего образования;
- разработаны планируемые результаты освоения общеобразовательной программы начального общего образования;
- совершенствуется качество урока средствами формирования универсальных учебных действий;
- ведётся мониторинг продвижения обучающихся в освоении общеобразовательной программы начального общего образования;
- апробируются новые технологии контроля и оценки эффективности образовательного процесса в условиях перехода на новые образовательные стандарты;
- развитие личности в системе образования и формирование универсальных учебных действий;

7. Исследования:

- мониторинг продвижение обучающихся в освоении общеобразовательной программы начального общего образования;
- факторы, стимулирующие и препятствующие обучению, развитию мотивации личности к познанию и творчеству на уроке;
- оценка достижений учащихся;
- проведение исследования «Деятельность учителя глазами учащегося»;
- выявление индивидуально- психологических особенностей обучающихся, исследование профинтересов, намерений, и профмотивов обучающихся;
- выявление обучающихся, нуждающихся в психологической помощи;
- динамика развития физических качеств обучающихся;

-оценка заболеваемости в гимназии.

8. Методическая неделя.

День открытого урока «Системно- деятельностный и личностно – ориентированный подходы к организации самостоятельной деятельности обучающихся в условиях развивающего обучения».

Открытые уроки:

-по теме методической недели;

- интерактивные формы обучения. Компьютерная грамотность;

- информационно-компьютерная компетенция учителя. Интеграция компьютерных технологий в преподавании предметов;

- единство подходов действий в учебной деятельности при введении ФГОС.

9. Педсоветы:

-«Системно - деятельностный подход в обучении – основа ФГОС»

10. Областной семинар:

«Системно - деятельностный подход в обучении – основа ФГОС»

11. Методические советы:

- Планирование работы методического совета. Промежуточные итоги обучения и воспитания в рамках введения ФГОС.

- Педагогические технологии на уроке. Дифференцированный подход к обучению и развитию обучающихся в рамках реализации стандарта.

**Анализ работы
базовой площадки за период 2009 – 2012 годы
МБОУ – гимназия №6 и ИПК и ППРО ТО**

по проблеме: «Системная организация исследовательской деятельности учащихся-фактор успешной реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа».

Подпроблема: «Специфика системной организации исследовательской деятельности учащихся в условиях реализации развивающей системы Л.В.Занкова»

Основополагающие цели ОУ в рамках инновационной деятельности:

- повышение качества образования через активное использование инновационных технологий;
- формирование личности с развитым интеллектом и высоким уровнем культуры, адаптированной к жизни в динамичных социально-экономических условиях.

Основная задача:

- системно-комплексный анализ образовательного процесса с позиции осуществления системной организации исследовательской деятельности обучающихся-факторы успешной реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»;
- повышение научно-педагогической компетентности и формирование уровня профессионального мастерства педагогов в процессе реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»;
- стандартизация образования, обеспечивающая качественный его уровень.

Основные направления гимназии вытекают из положений Образовательной программы МБОУ- гимназия №6, Образовательной программы начального общего образования, программы Развития гимназии, плана совместной работы МБОУ – гимназия №6 и ИПК и ППРО ТО. Для достижения поставленных целей и задач проведены следующие мероприятия.

Образовательная деятельность.

- Прошли курсовую подготовку администрация и учителя гимназии по накопительной системе: подготовка учителей к реализации ФГОС в условиях развивающего обучения;

курсовая подготовка учителей начальной и средней школы по проблеме «Особенности обучения детей младшего и среднего школьного возраста в системе общего развития Л.В.Занкова»: Аксёнова Л.П., Скрипова Е.В.; Баркова М.М., Гусенкова Л.Н., Шестопалова Г.В., Авдеева И.В., Салохина В.П., Фролова И.Г., Гигиташвили Т.Ю., Алексеева С.В.;

эффективным средством повышения квалификации стали дистанционные курсы и семинары: обучались на дистанционных семинарах по системе развивающего обучения Л.В.Занкова по проблеме «Достижения планируемых результатов ФГОС НОО средствами курсов «Литературное чтение», «Математика», «Русский язык» системы развивающего обучения Л.В.Занкова (Зябрева С.В., Баркова М.М., Колесникова Н.В., Гусенкова Л.Н.)

Обучились на региональных курсах тьютеров «Развитие дистанционного образования детей-инвалидов»

-Администрацией гимназии предложено информационное и методическое обеспечение для профессионального развития учителей на основе образовательных стандартов, изучение нормативных документов.

Регулярно проводились консультации педагогического коллектива гимназии по проблеме исследования сотрудниками ИПК и ППРО ТО.

-Разработана необходимая документация.

- Провели анализ Образовательной программы начального общего образования, Образовательной программы гимназии, программы Развития гимназии и включили в них направления деятельности по проблеме исследования.

Научно-исследовательская и научно-методическая деятельность.

-Изучили направления образовательной инициативы «Наша новая школа» на педагогических советах, на заседаниях кафедр.

-Регулярно участвовали в научно-практических конференциях ИПК и ППРО.

- Ежегодно участвовали в областных занковских чтениях. Шестопалова Г.В., Гусенкова Л.Н. делились своим опытом работы. Их разработки помещены в методических сборниках, выпущенных ИПК.

-Ежегодно проводились региональные педагогические мастерские.

- 2009г. – областной семинар «Формирование исследовательских приёмов и методов обучения средствами информационно – коммуникационных технологий в условиях реализации развивающей системы Л.В.Занкова».

- 2010г. – региональная педагогическая студия « Системная организация исследовательской деятельности учащихся – фактор успешной реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа».

- 2011г. – педагогическая мастерская «Реализация нового образовательного стандарта: потенциал системы развивающего обучения Л.В.Занкова».

- 2011г. – региональная педагогическая мастерская «Познавательное развитие учащихся в процессе преподавания математики». Участники: представители муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования, руководители образовательных учреждений, учителя математики.

- 2012г. – «Системно-деятельностный подход- основа Федеральных государственных образовательных стандартов в условиях развивающего обучения».

Интеллектуально-творческая деятельность

2009г. - Третий фестиваль младших школьников „Ступени в экономику “ в Тульском региональном центре экономического образования – 3 место „Теремок “, 4 класс.

2009г. – Федеральный тур Всероссийских предметных олимпиад. 1 место, Белецкая Вера.

2009г. – III тур IX Всероссийского интеллектуального марафона учеников – занковцев в г. Челябинске – IV место . Витренко Дима, 4 класс.

2006 – 2011г.г. – ежегодное участие во Всероссийских интеллектуальных марафонах учеников – занковцев 4,5 классов.

2011г.- участие в марафонах в Интернет - конкурсах:

- Эрудит-марафон ЭМУ (г. Челябинск) – 2,3,4 классы.

- ЭМУ – Колосок осенний (физика, химия, биология) – 5-10 классы.

- V Открытый интеллектуальный Интернет – турнир „ Точка опоры- 2011г. “

- Областной (дистанционный) турнир знатоков права.- 11 класс.

- Игровой конкурс по английскому языку „ British Bulldog “.

Участие в конкурсах по внедрению инноваций

2011г. – Участие в региональном конкурсе «Учитель года». Учитель математики С.В.Алексеева – лауреат регионального конкурса.

Участие во Всероссийском конкурсе «Лучшие учителя России»-учитель математики С.В.Алексеева. Зябрева С.В.- победитель (1 место)
Всероссийского конкурса «Символика класса» по системе Л.В.Занкова;

Зябрева С.В., Баркова М.М., Колесникова Н.В.- участники Всероссийской дистанционной олимпиады педагогов начальной школы, посвящённой 55-летию Л.В.Занкова. Прошли отборочный тур с оценкой выполнения выше 96%, выполнили задания первого тура олимпиады.

Педсоветы

-2011г.- «Развитие исследовательской деятельности учащихся в условиях инновационного образовательного учреждения».

- 2012г. – «Системно-деятельностный подход- основа Федеральных государственных образовательных стандартов в условиях развивающего обучения».

11. Просветительская деятельность в социуме.

Регулярно проводились отчётные презентации итоговой деятельности школьного коллектива по проблеме исследования для родителей и общественности на общешкольных родительских собраниях, на вечерах встречи с выпускниками, на совещаниях директоров, на семинарах.

Проведены серьёзные мероприятия по духовно- нравственному воспитанию:

- 2009 – 2010 г. на базе МБОУ – гимназия № 6 проводились курсы по духовно – нравственному воспитанию. В рамках курсов проводились открытые занятия спецкурса «Основы православной культуры», обмен опытом работы по духовно-нравственному воспитанию обучающихся в начальной школе.

– 2010 г. – Зональный круглый стол «Совершенствование духовно – нравственного и патриотического воспитания детей и молодёжи в МО Кимовский район» (участники круглого стола: главы администраций, представители духовенства, депутаты областной думы, руководители ИПК и ППРО ТО и Департамента образования).

- 2010г. – городское МО «Пасхальный звон колоколов».

- 2011г. – городское МО зам. директоров по ВР «Память не подвластна времени» – литературно – музыкальная композиция, посвящённая 70 – летию битвы под Москвой, освобождению г. Тула, Тульской области, Кимовского района.

**Анализ
работы ресурсного центра МБОУ- гимназия №6 города Кимовска
за 2011-2012 год**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение – гимназия №6 города Кимовска является ресурсным центром использования новых информационных технологий в образовательном процессе.

Задачи работы ресурсного центра:

1. Оснащение кабинетов современными техническими средствами.
2. Активное использование компьютерных технологий в учебном процессе.
3. Обучение учителей на дистанционных курсах.
4. Работа с детьми, часто пропускающими учебные занятия (частичное дистанционное обучение).
5. Работа с одаренными детьми (дифференцированные, индивидуальные или групповые занятия с использованием дистанционных форм обучения и Интернет - ресурсов).
6. Работа творческих групп учителей дистанционного обучения.

В соответствии с планом работы ресурсного центра в период с сентября по май были проведены следующие мероприятия:

1. Создан Совет по организации работы Ресурсного центра, в который вошли администрация школы, руководители творческих групп.
2. Утверждена нормативно – правовая база работы ресурсного центра
3. Разработана Программа деятельности ресурсного центра на 2011-2012 учебный год.
4. Составлен и утвержден план работы ресурсного центра МБОУ - гимназия №6 на 2011-2012 учебный год.
5. Организована работа обучающихся, находящихся на домашнем обучении, с использованием дистанционных форм обучения:
6. Утвержден список учителей для прохождения курсовой подготовки по дистанционному обучению в 2011-2012 уч. году: С.В.Зябрева, М.М.Баркова, Н.В.Колесникова.

7. Состоялась регистрация учителей на сайтах
8. Включение в региональную программу дистанционного обучения обучающегося 3 класса Остаева Александра, частичного обучения обучающегося 2 класса Борискина Романа.
9. Выступление учителей дистанционного обучения на заседаниях МО по теме: «Особенности дистанционного обучения. Использование элементов дистанционного обучения на уроках»
10. Разработан бизнес-плана и составлена заявка на оснащение учебных кабинетов, в том числе кабинеты начальных классов средствами ИКТ: в кабинеты начальных классов технические средства согласно рекомендаций и нормативов ФГОС.
11. Приняли участие в Интернет-конкурсе учителей, работающих по развивающей системе Л.В.Занкова «Символика класса» -1 место, учитель начальных классов С.В.Зябрева.
12. Участие во Всероссийской Олимпиаде учителей, работающих по развивающей системе Л.В.Занкова учитель начальных классов: Зябрева С.В., Баркова М.М., Колесникова Н.В.. Они удачно прошли отборочный тур, набрав более 96%. Выполнили задание первого тура.
13. Работа с одаренными детьми. Использование Интернет-ресурсов для подготовки участников III этапа Всероссийской олимпиады школьников.
14. Проведение открытых уроков с использованием компьютерных технологий в рамках региональной базовой площадки.

Анализ работы научного общества «Мыслитель»

Работа с одаренными и способными учащимися, их поиск, выявление и развитие - один из важнейших аспектов работы гимназии. Создание общества «Мыслитель» предусматривает целенаправленную работу с одаренными учащимися, начиная с начальной школы и до осознанного выбора жизненного пути, поэтому урочная и внеурочная деятельность строится так, чтобы каждый учащийся мог проявить свои возможности в самых разных сферах деятельности. Созданная в гимназии программа «Одаренные дети» предусматривает целенаправленную работу с одаренными учащимися, начиная с начальной школы и до осознанного выбора жизненного пути, поэтому урочная и внеурочная деятельность строится так, чтобы каждый учащийся мог проявить свои возможности в самых разных сферах деятельности. С целью выявления и поддержки одаренных и увлеченных основами наук учащихся, стремящихся к научной деятельности, в школе действует научное общество учащихся.

Научное общество учащихся – это добровольное объединение школьников, стремящихся к совершенствованию своих знаний в определенной области наук, к развитию творческих способностей, мышления, интеллектуальной инициативы, самостоятельности, аналитического подхода к собственной деятельности, к приобретению умений и навыков научно – исследовательской работы под руководством учителей школы.

Целью работы научного общества 2011– 2012 года является: формирование и совершенствование исследовательской и аналитической культуры школьников, их интеллектуальное и духовное развитие.

- формирование единого школьного научного общества со своими традициями
- раннее раскрытие интересов и склонностей учащихся к научно-поисковой деятельности, углубленная подготовка к ней
- создание условий для развития творческих и интеллектуальных способностей учащихся разных возрастов
- диагностика одаренности детей и подростков, осуществление их поддержки в рамках учебного процесса школы
- содействие эффективности профориентации к профотбору выпускников школы
- пропаганда достижений науки, техники, литературы, искусства.

Работа в научном обществе ведется в разных формах: через индивидуальную деятельность с учащимися, групповую (совместная исследовательская работа учащихся) и массовую (конференции, олимпиады).

В структуру школьного научного общества входят отделения, объединяющие разные предметы: лингвистическая, информационные технологии, гуманитарная, естественнонаучная, физико-математическая, секция «Первые шаги» (начальная школа).

В рядах НОУ в 2011-2012 учебном году насчитывалось 60 человек. Ученики нашей школы – члены НОУ приняли активное участие в конкурсах и олимпиадах, выполнили исследовательские работы, заняв призовые места.

Члены НОУ, готовясь стать студентами, получают в гимназии исследовательские умения и навыки. Подготовленные ими проекты и исследования– это практическое применение навыков работы с научной информацией, которые они демонстрируют и школьной , и на городской научно-практической конференции. **Задача конференции:** развитие интеллекта в самостоятельной творческой деятельности, с учетом индивидуальных особенностей и склонностей.

Участники школьной научно-практической конференции «В науку первые шаги»

№ п/п	Фамилия выступающего	Класс	Название работы	Руководитель
1	Бобриков Иван	1 «б»	«Магнит»	Баркова М.М.
2.	Харченко Ангелина	2 «а»	«Святые Руси: Блаженная Матрона»	Гаршина Н.А.
3.	Борычева Виктория	2 «б»	«Кока-кола – вред или польза?!»	Слепова Е.В.
4.	Алешина Кристина	2 «а»	«Компьютер – друг или враг для детей»	Гаршина Н.А.
5.	Иваненко Соня	2 «б»	«Тайны имени»	Слепова Е.В.
6.	Бегунова Ольга	2 «а»	«Исследование простого карандаша»	Гаршина Н.А.
7.	Антипова Ольга	2 «а»	«История хохломской росписи»	Гаршина Н.А.

8.	Мизина Анна	2 «а»	«Возникновение вышивки»	Гаршина Н.А.
9.	Лазарева Настя	2 «б»	«Свойства клейкой ленты»	Слепова Е.В.
10.	Куцова Настя	2 «а»	«Дельфины Черного моря»	Гаршина Н.А.
11.	Егорова Лиза	2 «а»	«Солнечные птицы»	Гаршина Н.А.
12.	Евдокимова Настя	2 «а»	«История вязания»	Гаршина Н.А.
13.	Солнцева Валерия	3 «а»	«Движение воды в растении»	Колесникова Н.В.
14.	Луганенко Тихон	3 «б»	«Открой роток, покажи зубок»	Зябрева С.В.
15.	Сидоров Артем	4 «а»	«Край тысячи озер»	Шестопалова Г.В.
16.	Манаковский Алексей	3 «а»	«Мой арбуз»	Колесникова Н.В.
17.	Фролов Сергей	5 Б	«Прямоходящие плавающие»	Авдеева И.В.
18.	Салохина Лиза	11 Б	«Родословная моей семьи»	Ерофеева Н.А.
19.	Егоров Иван	9 А	«Реальное потребление и перспектива экономии электроэнергии в гимназии»	Крыжановская Г.Б.
20.	Колесников Александр	10 А	«Неизвестные места мира»	Володькина Р.А.
21.	Гусева Рита	9 А	«Фифти-фифти»	Смолина О.А.
22.	Кирилина Настя	11 Б	«Каков он, мир – наоборот?»	Володькина Р.А.
23.	Левкина Юлия	7 Б	«Значение влажности воздуха для человека»	Привезенцева Л.В.
24.	Кребель Марина	7 Б	«Актуальные проблемы теории працивилизации»	Ипатова М.А.
25.	Клишин Дмитрий	9 А	«Кимовску- 60 лет»	Воротникова М.Т.

Участники городской научно-практической конференции «В науку первые шаги»

Фамилия	Название работы	Класс		Руководитель
Начальное звено				
Бобриков Иван	«Магнит»	1 «б»		Баркова Марина Максимовна
Харченко Ангелина	«Святые Руси: Блаженная Матрона»	2 «а»		Гаршина Неля Абрамовна
Борычева Виктория	«Кока-кола – вред или польза?!»	2 «б»		Слепова Екатерина Валерьевна
Солнцева Валерия	«Движение воды в растении»	3 «а»		Колесникова Наталья Викторовна
Манаковский Алексей	«Мой арбуз»	3 «а»		Колесникова Наталья Викторовна
Луганенко Тихон	«Открой роток, покажи зубок»	3 «б»		Зябрева Светлана Владимировна
Сидоров Артем	«Край тысячи озер»	4 «а»		Шестопалова Галина Васильевна
Среднее звено				
Фролов Сергей	«Прямоходящие плавающие»	5 «б»	биология	Авдеева Ирина Владимировна
Кребель Марина	«Актуальные проблемы теории працивилизации»	7 «б»	история	Ипатова Марина Алексеевна
Левкина Юлия	«Значение влажности воздуха для человека»	7 «б»	физика	Привезенцева Лариса Владимировна
Егоров Иван	«Реальное потребление и перспектива экономии электроэнергии в гимназии»	9 «а»	физика	Крыжановская Галина Борисовна
Гусева Маргарита	«Фифти-фифти»	9 «а»	английский язык	Смолина Ольга Афанасьевна

В гимназии была организована методическая помощь учащимся по подготовке, написанию и защите исследовательской работы. В течение года для оказания помощи проводился элективный курс «Основы исследовательской деятельности учащихся».

В целях повышения уровня знаний обучающихся среди учащихся 7 -11 классов, занимающихся в научном обществе, с 1 по 21 октября 2011 года прошли школьные олимпиады по всем предметам, в которых приняли участие более 70 % учащихся. Был составлен график проведения школьных предметных олимпиад, созданы комиссии из числа членов администрации школы, учителей–предметников. Составлены протоколы проведения олимпиад. Из победителей школьных олимпиад была сформирована команда для участия в районных олимпиадах.

Результаты муниципального тура олимпиады 2011 – 2012

Предмет	Фамилия победителя и призера	Место	Класс	Учитель
Английский язык	Свирина Наталья	I	7	Скрипова Е.В.
	Кукушкин Сергей	III	7	Киселева Т.Н.
	Шилина Надежда	I	8	Скрипова Е.В.
	Санникова Юлия	II	8	Смолина О.А.
	Ценер Федор	I	9	Киселева Т.Н.
	Соколкова Анастасия	III	9	Смолина О.А.
	Колесников Александр	I	10	Киселева Т.Н.
	Петрова Мария	II	10	Скрипова Е.В.
	Белов Антон	II	11	Смолина О.А.
	Валягин Павел	III	11	Смолина О.А.
	Итого: 10 I - 4 II - 3 III - 3			
История	Клишин Дмитрий	III	9	Воротникова М.Т.
	Федорина Анастасия	III	10	Воротникова М.Т.
	Итого: 2 III - 2			
География	Кукушкин Сергей	I	7	Володькина Р.А.
	Шилина Надежда	II	8	Володькина Р.А.
	Калинина Наталья	III	9	Володькина Р.А.
	Крючков Александр	I	10	Володькина Р.А.

	Итого: 4 I - 2 II - 1 III - 1			
Литература	Ремизова Анна	III	10	Гигиташвили Т.Ю.
	Итого: 1 III - 3			
Математика	Слабов Андрей	I	7	Фролова И.Г.
	Вейнбендер Максим	I	8	Фролова И.Г.
	Климонтов Кирилл	II	8	Фролова И.Г.
	Шилина Надежда	II	8	Фролова И.Г.
	Соколкова Анастасия	III	9	Гераськина Е.Н.
	Кирилина Анастасия	I	11	Алексеева С.В.
	Итого: 6 I - 3 II - 2 III - 1			
МХК	Кукушкин Сергей	I	7	Гигиташвили Т.Ю.
	Салохина Елизавета	II	11	Гигиташвили .Ю.
	Дробышева Анастасия	III	11	Аксенова Л.П.
	Итого: 3 I - 1 II - 1 III - 1			
Немецкий язык	Кукушкин Сергей	I	7	Кузнецова Е.Ю.
	Спиридонова Светлана	III	8	Пономарева А.Г.
	Мелехина Мария	I	9	Пономарева А.Г.
	Гусева Маргарита	II	9	Пономарева А.Г.
	Хохлова Ольга	III	9	Пономарева А.Г.
	Крючков Александр	II	10	Пономарева А.Г.
	Купцова Марина	II	10	Пономарева А.Г.
	Мальковская Кристина	III	10	Пономарева А.Г.
	Щаднова Мария	III	10	Пономарева А.Г.
	Салохина Елизавета	II	11	Пономарева А.Г.

	Итого: 10 I - 2 II - 4 III -4			
ОБЖ				
Обществознание	Полухин Егор	II	7	Ипатова М.А.
	Шилина Надежда	III	8	Ипатова М.А.
	Климонтов Кирилл	III	8	Ипатова М.А.
	Федорина Анастасия	I	10	Воротникова М.Т.
	Кирилина Анастасия	II	11	Ерофеева Н.А.
	Итого: 5 I - 1 II - 2 III -2			
Технология (обсл.труд)	Баева Елена	I	8	Спиридонова О.Е.
	Спиридонова Света	II	8	Спиридонова О.Е.
Технический труд	Климонтов Кирилл	I	8	Гайдукевич В.Ю.
	Итого: 3 I - 2 II - 1			
Право	Свирина Наталья	I	7	Ипатова М.А.
	Слабов Андрей	II	7	Ипатова М.А.
	Кукушкин Сергей	III	7	Ипатова М.А.
	Шилина Надежда	I	8	Ипатова М.А.
	Климонтов Кирилл	II	8	Ипатова М.А.
	Клишин Дмитрий	II	9	Воротникова М.Т.
	Соколкова Анастасия	III	9	Воротникова М.Т.
	Федорина Анастасия	I	10	Воротникова М.Т.
	Итого: 8 I - 3 II - 3 III -2			
Физика	Калинина Наталья	II	9	Крыжановская Г.Б.

	Мелехина Мария	III	9	Крыжановская Г.Б.
	Колесников Александр	II	10	Привезенцева Л.В.
	Итого: 3 II - 2 III - 1			
Физическая культура	Киселев Вадим	I	7	Агеева М.А.
	Старостин Вячеслав	I	9	Буянова В.И.
	Серикова Виктория	I	10	Буянова В.И.
	Карташов Артем	I	11	Агеева М.А.
	Атоулова Алина	II	7	Буянова В.И.
	Шилина Елена	I	7	Буянова В.И.
	Арбузова Елена	III	9	Агеева М.А.
	Итого: 7 I - 5 II - 1 III - 1			
Химия	Вейнбендер Максим	I	8	Салькова Г.Д.
	Климонтов Кирилл	II	8	Салькова Г.Д.
	Серикова Виктория	III	10	Салькова Г.Д.
	Итого: 3 I - 1 II - 1 III - 1			
Биология	Шилина Екатерина	I	11	Авдеева И.В.
	Итого: 1 I - 1			
Информатика				
Экономика	Клишин Дмитрий	I	9	Воротникова М.Т.
	Мелехина Мария	III	9	Воротникова М.Т.
	Итого: 2 I - 1 III - 1			
Русский язык	Кукушкин Сергей	I	7	Гигиташвили Т.Ю.

	Свирина Наталья	II	7	Гомонова Т.Г.
	Санникова Юлия	I	8	Аксенова Л.П.
	Шилина Надежда	III	8	Гигиташвили
	Итого: 4 I - 2 II - 1 III - 1			
Экология	Санникова Юлия	I	8	Авдеева И.В.
	Свирина Наталья	III	7	Авдеева И.В.
	Серикова Виктория	III	10	Авдеева И.В.
	Дробышева Настя	II	11	Авдеева И.В.
	Итого: 4 I - 1 II - 1 III - 2			

Результаты областного тура олимпиады 2011 – 2012

№	Название предметной олимпиады	Фамилия участника	Класс	Место	ФИО учителя
1.	Английский язык	Ценер Федор	9		Киселева Т.Н.
		Колесников Ал.	10		Скрипова Е.В.
		Белов Антон	11		Смолина О.А.
2.	География	Крючков Александр	10		Володькина Р.А.
3.	Биология	Шилина Екатерина	11		Авдеева И.В.
4.	Математика	Кирилина Анастасия	11	призер	Алексеева С.В.
5.	Право	Федорина Анастасия	10	призер	Воротникова М.Т.
6.	Обществознание	Федорина Анастасия	10	призер	Воротникова М.Т.
7.	Немецкий язык	Мелехина Мария	9		Пономарева А.Г.
8.	Экономика	Клишин Дмитрий	9		Воротникова М.Т.

Учащиеся гимназии принимали участие в различных муниципальных, областных, международных конкурсах и олимпиадах.

№	ФИО, количество человек	Класс	ФИО руководителя	Название конкурса
1	41	4, 9, 11	Алексеева С.В.	«Кенгуру-выпускнику»
2	68	5,6,7	Кузнецова Е.Ю.	Общероссийская предметная олимпиада по немецкому языку «Олимпус»
3	47	3,5,6,7,8,10,11	Алексеева С.В.	Международный конкурс «British Bulldog»
4	20	3-5	Шестопалова Г.В.	Занковский марафон
5	183	2-11	Алексеева С.В.	Международный конкурс «Межвежонок»
6	40	1-4	Алексеева С.В.	Центр развития молодежи конкурс «Эму-Эрудит»
7	60	5-11	Алексеева С.В.	Центр развития молодежи конкурс «Эму-Колосок» (осенний)
8	30	5-11	Алексеева С.В.	Интеллектуальный Интернет-турнир «Точка опоры»

Недостатки в работе НОУ:

- в этом учебном году не все секции приняли участие в работе;
- часто недостаточный уровень самостоятельности учащихся в выполнении работ.

Поэтому, необходимо:

- более качественно продумывать выбор и проводить отбор учащихся-исследователей, отслеживать одаренных детей. Для этого необходимо с целью выявления и поддержки одаренных и увлеченных основами наук учащихся, стремящихся к научной деятельности провести психологическое исследование психологом.
- усовершенствовать систему занятий с участниками НОУ с привлечением педагогов гимназии;
- разработать систему подготовки к предметным олимпиадам в рамках школы силами школьных педагогов;
- разработать внеурочные мероприятия по предметам для участников НОУ в рамках гимназии;
- вести работу в НОУ и в третьем направлении – массовая работа. В ходе нее организовывать встречи с интересными людьми, в том числе деятелями науки и культуры.
- систематизировать пропаганду жизнедеятельности НОУ, создать свой издательский орган – журнал, продолжить работу с сайтом школы.

- учителям-предметникам проработать материалы районных предметных олимпиад последних лет с целью эффективной подготовки учащихся к районным олимпиадам.